



I. C. PACCHIOTTI / REVEL

Istituto Comprensivo PACCHIOTTI / REVEL

Via Ottavio Revel 8 – 10121 TORINO TOIC8B500Q@ISTRUZIONE.IT

Tel. 011/533515 – 530543

Sito : www.icpacchiotti-viarevel.edu.it C.F.97845930011

PIANO DI STUDIO DELLE SEZIONI DI SCUOLA DELL'INFANZIA SANTA CHIARA

AS 2021/2022

Pianificazione annuale del curriculum

1 Parte

ACCOGLIENZA

PREMESSA

Nella realtà scolastica del nostro Circolo, dove coesistono bambini provenienti da realtà sociali, linguistiche, etniche e culturali diverse, abbiamo dato molta importanza all'accoglienza come nucleo significativo della prima parte della programmazione educativa e didattica. Inoltre, accogliere i bambini della nostra scuola quest'anno rappresenta una sfida molto grande a causa dell'emergenza sanitaria che stiamo vivendo.

Al fine di favorire il benessere di tutti i bambini e promuovere l'inclusione le insegnanti terranno conto di:

- Promuovere il dialogo con i bambini e con le famiglie
- Accogliere e comprendere, contenere e gestire le emozioni dei bambini
- Guidare i bambini nella costruzione di un significato dell'esperienza che hanno vissuto e stanno vivendo
- Osservare il bambino tenendo conto dei bisogni, dei livelli di sviluppo, delle potenzialità e delle risorse individuali al fine di attuare dei percorsi di prevenzione rispetto ai disagi (senso-motorio, linguistico, relazionale, comportamentale,...)
- Pensare alle diversità per costruire un contesto multiculturale rassicurante
- Progettare e organizzare gli spazi in relazione alle pratiche di prevenzione indicate dal Ministero.
- Confrontarsi tra colleghe sulle buone pratiche di inserimento e integrazione dell'intera comunità'.

TEMPI

Le attività didattiche sull'Accoglienza si svolgeranno indicativamente nel periodo che va da settembre a dicembre 2021 circa.

Esso potrà essere soggetto a cambiamenti e quindi variare tra le classi, a seconda dell'andamento dell'inserimento dei bambini nelle sezioni e delle condizioni alle quali dovremo fare fronte.

Nella Scuola S. Chiara solitamente il tempo utilizzato per l'inserimento degli alunni è 'piuttosto lungo.

Questo avviene a causa dell'arrivo più o meno tardivo di alcuni allievi (soprattutto quelli di origine marocchina) ed allo spostamento continuo di bambini (per lo più stranieri) in altre zone e/o città che creano di continuo posti liberi, che vengono occupati subito ma che richiedono attenzione continua all'inserimento, posticipando spesso l'inizio delle attività di programmazione. Alcune attività didattiche di programmazione, là dove reso possibile dall'argomento e dalle condizioni del gruppo classe, verranno avviate in parallelo alle attività di Accoglienza.

N° E TITOLO DELLA UA PRESENTATA: Attività di routine e organizzazione spazi e tempi dei bambini ai tempi del COVID

PERIODO: settembre –dicembre '21

COMPETENZE EUROPEE DI RIFERIMENTO :

1. competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia (3) (conoscenza del mondo)
2. competenze sociali e civiche; (il se' e l'altro)

TRAGUARDI DI COMPETENZA	ABILITA'	CONOSCENZE	METODOLOGIE E TEMPI	CRITERI E NOTE DI VERIFICA
-------------------------	----------	------------	---------------------	----------------------------

<ul style="list-style-type: none"> ● Saper descrivere fatti, eventi, fenomeni, processi, relazioni, caratteristiche e proprietà degli oggetti. (3) ● Saper collocare nel tempo e nello spazio oggetti ed esseri viventi. (3) ● Saper esprimere con consapevolezza alcune caratteristiche dell'identità personale. (6) ● Saper acquisire una prima consapevolezza dei propri diritti, doveri e delle regole del vivere insieme. (6) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Localizzare e collocare se stessi, eventi e persone, in situazioni spaziali (sopra, sotto, davanti, dietro,...) ● Riconoscere ed esprimere verbalmente i propri sentimenti e le proprie emozioni. ● Accettare e gradualmente rispettare le regole, i ritmi, le turnazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscenza degli oggetti di uso comune (forma, colore, grandezza, materiale, etc...) e la relazione esistente tra essi. ● conoscenza delle nozioni temporali (prima/ adesso /dopo) ● Conoscenza delle proprie caratteristiche personali e del proprio ruolo nei vari gruppi di appartenenza. ● Conoscenza dei propri diritti e doveri nella relazione con i coetanei e con gli adulti. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Circle time ● Brainstorming ● Trasmettere le informazioni di base sull'uso dei dispositivi di protezione (mascherine, gel disinfettante...) sulla distanza da mantenere e sulle misure igieniche di prevenzione ● Giochi di socializzazione per la coesione del gruppo classe ● Giochi di gruppo simbolici e giochi motori per la conoscenza di tutti gli spazi ● Canti e filastrocche ● Drammatizzazione ● Attività grafico pittoriche (cartelloni e libricini, etc) ● Attività di routine (calendari, cartellone delle presenze, incarichi, etc) 	<p>Compilazione delle Griglie di osservazione sistematica per ogni alunno</p>
--	--	---	--	---

