

CON LE MANI MANIPOLO, GIOCO E MI DIVERTO

Insegnanti:

Francesca Bambina



PREMESSA

Il laboratorio di manipolazione propone ad ogni bambino di sperimentare attraverso l'utilizzo di vari materiali potenziando la capacità di creare in un contesto educativo ciò che favorisce ad ognuno l'opportunità di mettersi in gioco; creando con la propria fantasia e creatività stimolata

dall'ambiente, dagli strumenti, dal materiale e dal contesto ; elaborati personali che possono diventare elementi di gioco individuali rievocando esperienze attraverso vari linguaggi espressivi.

Il laboratorio nasce con l'intenzione di soddisfare all'interno del gruppo laboratoriale la possibilità di poter giocare creando con le proprie mani ciò che avvolge tra le mura familiari non gli è concesso, offrendo anche al bambino l'opportunità di sporcare e sporcarsi liberamente.

Nel laboratorio di manipolazione i bambini potranno comunicare attraverso il linguaggio non verbale dando sfogo alle proprie emozioni sperimentando con tecniche e materiali diversi; vivendo così occasioni di scoperta e conoscenza che aiutano a sviluppare capacità sensoriali e tattili che servono ad alimentare tutte le ricchezze creative che ogni bambino possiede.

Il laboratorio offre un'opportunità di familiarizzazione con i bambini della scuola dando ad ogni bambino l'occasione di conoscere, collaborare, giocare e condividere esperienze di gioco comune divenendo anche alunno non solo della propria maestra ma anche delle altre.



Obiettivi

- Esplorare le molte possibilità di manipolare vari materiali.
- Esprimere le proprie capacità creative.
- Sperimentare diverse sensazioni tattili.
- Imparare ad usare in modo appropriato piccoli utensili.
- Lavorare in gruppo con compagni di altre sezioni.
- Usare il linguaggio in forma creativa ed espressiva.

Bambini coinvolti

I bambini coinvolti nel laboratorio di manipolazione sono tutti i quattrenni delle due sezioni situate al secondo piano della scuola dell'infanzia Santa Chiara, la sezione A dei bimbi Blu e la sezione D dei bimbi Verdi che due volte alla settimana il Lunedì ed il Mercoledì ci riuniamo in una delle due classi per sperimentare insieme tutti i momenti importanti dell'attività proposta.

Periodo in cui si svolge l'attività

Le attività del laboratorio di manipolazione si sono svolte nell'anno scolastico 2016-2017 dopo un lungo periodo di inserimento delle due sezioni gli incontri settimanali hanno avuto inizio dopo le vacanze di Natale e si sono concluse a fine Maggio.

Il laboratorio

Il laboratorio è un luogo di esperienze e di apprendimento in cui il bambino attraverso il gioco con vari materiali e la relazione con i coetanei può sperimentare, raccontare esperienze, condividere e sviluppare pienamente le proprie conoscenze e può inoltre esplorare la materia per riflettere ed esprimere la sua creatività.

L'attività risponde al bisogno del bambino di conoscere la realtà attraverso il contatto diretto con gli elementi naturali e i diversi materiali, permette di esercitare la manualità fine, arricchire le percezioni sensoriali, scoprire la possibilità d'uso dei materiali e consente inoltre di scaricare le tensioni e di essere costruttori attivi.

I diversi materiali usati vengono proposti uno alla volta, il loro approccio ed il loro utilizzo da parte dei bambini è assolutamente libero e personale lascio giocare i bambini spontaneamente: loro toccano, pasticciano, manipolano, spalmano, ammucchiano e costruiscono.

Li aiuto a scoprire le caratteristiche tattili olfattive e uditive di tali mettendo a disposizione alcuni utensili con cui giocano liberamente nell'angolo cucina: imbuti, posate, piatti, scodelle, ed altri

oggetti in grado di lasciare impronte; offrendo a ciascun bambino la possibilità "Per come è Capace" di usare i sensi per conoscere ed esplorare in modo libero e creativo.

Al di là della qualità del risultato del prodotto, ciò che avrà interesse e significato saranno esperienze vissute.

Il laboratorio è organizzato con un gruppo non troppo numeroso, per far sì che sia una sorta di "Spazio Potenziato" dove è più facile avere una buona concentrazione ed una maggiore focalizzazione delle dinamiche relazionali fra i bambini; inoltre permette di svolgere un lavoro più mirato e all'occorrenza individualizzato.

L'ambiente di lavoro è accogliente l'attrezzatura ed i materiali sono a disposizione dei bambini in quantità sufficiente a garantire di poter lavorare in modo funzionale alle esigenze di ricerca e di esplorazione di ciascuno



Spazi Utilizzati

Abbiamo utilizzato la sezione D dei bimbi Verdi

Metodologia

Sotto forma di gioco viene offerta ai bambini la possibilità di esplorare un dato materiale (DAS, Pasta di Sale, Pongo) in tutte le sue possibilità espressive (Sminuzzare, Impastare, Tagliare, Stoppicciare) avvicinandosi al linguaggio creativo in modo divertente e personale.

Il bambino che appallottola, infila, impasta, costruisce, inventa e modella, mette in sieme compone e scompone, esercita la propria voglia di toccare e fare con spontaneità per giungere infine all'espressione e alla creatività tutti i bambini sono invitati ad osservare e conoscere a provare e sperimentare percorsi di ricerca, innescando così un processo che non è solo di manipolazione di materiali, ma anche di argomenti, di idee, ed immagini.

Il laboratorio prevede il coinvolgimento dei bambini nelle attività proposte e il potenziamento della motivazione al lavoro di gruppo.

Ho adottato la metodologia ludica attraverso attività di manipolazione di potenziamento di manualità fine e globale di interazione con gli altri bambini per motivare tutti i coinvolti al rispetto delle regole condivise e alla cooperazione dell'adulto in un clima sociale positivo.



Descrizione delle Attività

Ho proposto ai bambini in un clima sereno e giocoso di realizzare liberamente con l'utilizzo di vari attrezzi da costruzione a loro piacimento un qualcosa che gli fa piacere utilizzando il Pongo in vari colori.

Durante l'attività ho posto loro alcune domande stimolo mentre sperimentavano con tutto ciò che avevano a disposizione.

La maestra chiede e i bambini rispondono

M: Cosa stai toccando?

B: Il Pongo colorato



B: *Un materiale morbido*

B: *Una cosa dura*

B: *Una cosa elastica e profumata*

M: *Com'è il Pongo*

B: *Il mio è marrone e profume di fragola*

B: *Il mio è blu e mi fa pensare al mare*

B: *Il mio è verde ed adesso faccio l'erba*

B: *Il mio è bianco e faccio la neve.*



M: *Cosa provi quando lo tocchi?*

B: *Mi sembra freddo come il ghiaccio*

B: *Quando lo tocco mi rilasso*

B: *Mi piace schiacciarlo con le dita per misurare la forza*

B: *Mi piace toccarlo.*

M: *Quali attrezzi ti piace utilizzare?*

B: *Il mattarello perché apre il Pongo*

B: *Il coltello in plastica perché posso fare tanti pezzettini di pasta*

B: *Le formine perché mi piace realizzare le casette*

B: *I piatti perché così faccio la pizza 4 gusti.*

M: *Cosa hai realizzato?*

B: *Io ho realizzato una lumaca*

B: *Io ho fatto tante forme diverse*

B: *Io ho fatto tanti pesci marini*

B: *Io ho fatto una faccia con il piatto*

B: *Io ho fatto un mostro*



M: *Perché vi piace giocare con il Pongo?*

B: *Io mi diverto tanto perché mi posso sporcare*

B: *A me piace perché posso costruire quello che voglio*

B: *Io sono contenta perché cucino la pasta come fa mia mamma*

M: *Quando manipolate il Pongo a cosa pensate?*

B: *Io penso a quello che posso fare*

B: *Io penso che è bello giocare con gli altri bambini*

B: *Io penso che è bello stare insieme*

M: *Vi sentite liberi?*

B: *Io sì perché posso utilizzare tante cose*

B: *Io pure perché a casa mia mamma non mi fa giocare con il Pongo*

B: *Io pure perché posso pasticciare quello che voglio.*



Verifica

Tutti i bambini coinvolti nel laboratorio di manipolazione hanno mostrato uno spiccato interesse a tutte le attività proposte, sviluppando un linguaggio sensoriale, manipolativo e comunicativo che ha permesso ad ognuno di approcciare in modo diverso e personale ad ogni esperienza.

Per meglio verificare le acquisite competenze dei bambini sono partita dall'osservazione in tutte le sue fasi verificando su di ognuno i risultati acquisiti.

Conclusioni

Nel laboratorio di manipolazione il bambino ha sperimentato le sue doti di inventore costruttore in un contesto socio scolastico accogliente e socievole.

Ha potuto esprimere la sua creatività e fantasia sviluppando ogni facoltà fisica ed intellettuale; costruendo con le proprie mani elementi di gioco con cui ha potuto liberamente giocare condividendo il proprio elaborato anche con i propri compagni in piena libertà.

Gli interventi della maestra nel corso delle attività hanno permesso di sollecitare i bambini a riflettere sulle operazioni che ha fatto, stimolando l'osservazione diretta dei materiali, utilizzati la sperimentazione e la ricerca sul piano della manipolazione favorendo la consapevolezza del lavoro in questo modo tutti i bambini coinvolti hanno sviluppato una maggiore abilità e coordinazione oculo manuale.

Il bambino alla fine ha compreso che tutto ciò che ha appreso nello svolgere le diverse attività manipolative, le potrà utilizzare anche in altre situazioni in quanto parte integrante della realtà in cui vive.

Inoltre lo svolgimento delle attività manuali per il bambino in questa fascia di età ha favorito l'equilibrio tra pensiero ed azione, sviluppando alcune facoltà intellettuali, arricchendo il linguaggio stimolando la ricerca, la riflessione, l'organizzazione in vista del raggiungimento di un obiettivo fissato.

Concludo dicendo che una tappa fondamentale nella crescita del bambino è quella di raggiungere la capacità di rendere l'osservazione della realtà in cui vive strumento per scoprire, inventare e creare.