



Candidatura N. 13416
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	TORINO - VIA REVEL
Codice meccanografico	TOMM28400A
Tipo istituto	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
Indirizzo	VIA REVEL 8
Provincia	TO
Comune	Torino
CAF	10121
Telefono	011530543
E-mail	TOMM28400A@istruzione.it
Sito web	www.scuolarevel-meucci.it/
Numero alunni	888
Plessi	TOMM28400A - TORINO - VIA REVEL

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteria di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	1
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	1
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	24
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	SI - N. sezioni 8
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	SI - Alcune classi dello stesso anno
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	SI
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico Webmail Registrazione pasti mensa Sito Web www.scuolarevel-meucci.it

Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	TIM
Estremi del contratto	18829453



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 13416 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	Accesso agli utenti	€ 2.000,00	€ 2.000,00
5	Incrementare la metodologia	€ 20.000,00	€ 3.000,00
4	Uno spazio modellato per apprendere nell'era digitale		€ 9.815,00
3	Uno spazio alternativo per l'apprendimento comune		€ 5.170,00
	TOTALE FORNITURE		€ 19.985,00



Articolazione della candidatura
10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	Uno spazio modellato per apprendere nell'era digitale
Descrizione progetto	<p>Un obiettivo prioritario che la Scuola si è posta nel piano triennale di miglioramento riguarda l'incremento dell'utilizzo delle nuove tecnologie e il conseguente adeguamento della metodologia didattica in un'era proiettata verso la digitalizzazione globale.</p> <p>Il presente progetto viene pertanto inserito nel Piano triennale dell'offerta formativa 2016-2019.</p> <p>La nostra Scuola, sensibile ai mutamenti della società, sente l'esigenza di implementare una maggiore diffusione delle tecnologie di rete per modificare le modalità di relazione e di assumere un ruolo strategico nell'educare la propria utenza, proponendo tecnologie della comunicazione come strumento per potenziare in primis lo studio e i processi di apprendimento individuali e in secondo luogo l'utilizzo consapevole e corretto delle stesse.</p> <p>L'intenzione è quella di creare uno "spazio per l'apprendimento" capace di coniugare l'innovazione tecnologica legata alla didattica con la metodologia cooperativa e laboratoriale. Così facendo si andrebbe a valorizzare il lavoro del singolo e a stimolare la collaborazione totale tra gli allievi per condurli ad acquisire conoscenze e competenze trasversali spendibili anche in contesti reali extrascolastici.</p> <p>La nuova aula 3.0 è stata creata per soddisfare le esigenze della nuova didattica la quale permette ai docenti e ai discenti di usufruire della tecnologia come significativo supporto allo studio e come strumento per produrre più razionali e operativi processi mentali.</p> <p>Attraverso una riorganizzazione degli spazi e dei tempi d'apprendimento degli alunni e una reimpostazione metodologico-didattica dei docenti, l'apprendimento diventa diretto, focalizzato sulle competenze piuttosto che sulle conoscenze.</p> <p>Il nuovo ambiente punterà a ripensare lo spazio architettonico e a privilegiare la funzione comunicativa e sociale nella didattica così da garantire un approccio più moderno del docente nel rapportarsi agli allievi al fine di condividere con loro la ricerca, la riflessione, la costruzione di saperi atti a conseguire con maggiore consapevolezza il successo scolastico.</p> <p>L'interazione realizzata all'interno dello spazio aula 3.0 risulterà totale e quindi più adatta all'apprendimento attivo, basato su problem-posing e problem-solving con interazioni continue e dinamiche tra studenti e docente. Lo spazio dovrà essere improntato sulla flessibilità, usando la modularità degli arredi, per consentire la realizzazione di attività diversificate per più classi, o gruppi di classi aperte o verticali, nelle opzioni di plenaria o piccoli gruppi, dove il docente (ma è auspicabile anche la presenza di più docenti), non più vincolato alla lezione frontale, adottando ad esempio la metodologia dell'apprendimento cooperativo o delle CLIL, diventerà soprattutto un facilitatore e un organizzatore delle attività che si svolgeranno in un assetto variabile dell'aula adatto ai vari momenti della proposta didattica.</p> <p>L'aula 3.0 si configura infatti come uno spazio dotato di elementi (in particolare banchi) modulabili a seconda del setting e diversamente componibili in base al tipo di attività pianificata.</p> <p>Grazie alla realizzazione del progetto si vuole ottenere un ambiente che permetta l'utilizzo, secondo una turnazione calendarizzata, a tutte le classi dell'istituto, nelle ore curricolari mattutine e nelle ore pomeridiane laboratoriali extracurricolari (anche ai fini di estendere l'apertura della Scuola), per sperimentare una didattica innovativa capace di offrire la possibilità di ricerca e sviluppo delle conoscenze e competenze degli allievi in modo diretto e coinvolgente.</p> <p>Quotidianamente si potrà accedere ai materiali digitali presenti nell'Istituto e alla creazione e integrazione di nuovi; inoltre grazie all'utilizzo della piattaforma Moodle si potrà liberamente accedere a una formazione a distanza attraverso la rete (e-learning) che consente di acquisire l'erogazione e la gestione on-line di contenuti quali risorse di testo, immagini, animazioni, video, interazioni condivisibili in funzione dei processi didattici.</p> <p>Il nuovo ambiente d'apprendimento permetterà quindi agli allievi e ai docenti di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - migliorare e rendere più efficace il processo di insegnamento/apprendimento; - favorire una cultura aperta alle innovazioni e improntata alla collaborazione anche mediante l'utilizzo di strumenti tecnologici; - apprendere attraverso modalità didattiche mediate dalle ICT; - sviluppare una didattica collaborativa secondo il modello del cooperative learning; - facilitare la comunicazione, la ricerca, l'accesso alle informazioni e alle risorse, ai materiali didattici da parte degli allievi e dei docenti; - condividere i registri informatici e utilizzare altri strumenti e software didattici usufruibili on line;



rendere consapevole e corretto l'utilizzo delle opportunità offerte da internet

- aprire un nuovo canale di comunicazione e formazione tra e verso i discenti e le famiglie;
- potenziare le competenze digitali degli alunni e dei docenti;
- facilitare lo scambio di contenuti digitali, anche in una prospettiva di verticalizzazione del curriculum, tra le varie classi/sezioni dei vari plessi;
- favorire l'integrazione degli studenti con disabilità cognitive;
- favorire il processo di apprendimento negli alunni con EES;
- favorire il processo di alfabetizzazione degli alunni non italofoni;

Il progetto si propone inoltre di perseguire finalità più propriamente tecnologiche, quali:

- stimolare negli studenti familiarità e pratica con le nuove tecnologie, intese come strumenti che servono a dare nuova forma ai saperi e una nuova organizzazione delle conoscenze;
- renderli consapevoli nel comprendere che le tecnologie possono diventare un aiuto basilare per costruire le proprie conoscenze in modo autonomo e personale.

In quest'ottica la Scuola intende incrementare l'accesso ai dati e ai servizi digitali da parte delle famiglie attraverso la visibilità del registro elettronico e una più completa diffusione delle informazioni sul sito web per favorire il rapporto scuola-famiglia e rendere maggiormente attiva e condivisa la comunicazione.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

OBIETTIVI

- Rispondere ai bisogni cognitivi ed affettivi molto diversificati degli allievi
- Focalizzare l'attenzione degli studenti sulla lezione grazie alla partecipazione attiva e al divertimento che scaturisce dall'uso di strumenti tecnologici, che consentono ad esempio la possibilità di spostare con mano dei file
- Sviluppare un apprendimento attivo (basato sul problem-solving) con interazioni continue e dinamiche tra studenti e docente, attività hands-on e ICT
- Migliorare l'efficacia dei processi di insegnamento-apprendimento e l'organizzazione della didattica disciplinare e transdisciplinare
- Promuovere negli studenti la capacità di costruire il proprio apprendimento attraverso il Collaborative learning
- Utilizzare al meglio i contenuti digitali per la didattica e l'apprendimento
- Imparare a cercare e selezionare fonti, negoziarle e condividerle
- Implementare la competenza di realizzare autonomamente progetti mediante fonti multimediali
- Offrire un punto di riferimento agli allievi anche per lo studio casalingo e dare la possibilità anche a chi si assenta frequentemente e a chi ne avesse bisogno di non sentirsi mai escluso dal processo di insegnamento-apprendimento utilizzando lo scambio di contenuti tra docente /allievo e tra allievo/allievo
- Gestire i contenuti digitali con software didattici che permettano una fruizione da parte degli allievi di unità didattiche messe a disposizione dai docenti
- Attivare progressivamente processi di acquisizione di consapevolezza rispetto alle capacità individuali, alle procedure da adottare in funzione degli scopi, alle azioni svolte quotidianamente in modo automatico
- Favorire l'integrazione degli studenti stranieri e/o di eventuali ragazzi italiani con difficoltà lessicali e di comprensione o organizzazione del testo grazie alla possibilità di sottolineare o evidenziare o ancora correggere testi sotto gli occhi attenti di tutti, a capacità di fondere immagini e testi, etc.
- Fornire feedback immediati
- Implementare e somministrare valide verifiche agli allievi rafforzando il rapporto di lavoro non solo in classe ma anche tra le mura domestiche
- Personalizzare i percorsi di studio anche in modo graduale ed euristico
- Includere nei processi di insegnamento-apprendimento tutte le diversità presenti nel gruppo classe
- Migliorare il rendimento scolastico e le abilità socio-affettive di tutti gli studenti, introducendo nella didattica quotidiana approcci metodologici e strumenti che ne valorizzino il protagonismo



- Sviluppare progressivamente il massimo grado di autonomia possibile nell'apprendimento
- Attivare processi di riflessione metacognitiva
- Migliorare la professionalità dei docenti in merito ad approcci metodologici e strumenti in grado di agganciare i "nativi digitali"
- Aprire un nuovo canale di comunicazione e formazione tra e verso i discenti e le famiglie

RISULTATI ATTESI

- La scuola costruisce un curriculum più attrattivo per lo studente
- Si innalzano e si aggiornano le competenze professionali dei docenti
- La scuola è in grado di far maturare negli studenti le competenze necessarie allo svolgimento di compiti reali definendo competenze, conoscenze e risultati attesi in forma misurabile
- Gli alunni svolgono compiti significativi in contesti reali
- I docenti fissano le prestazioni che gli alunni dovranno effettuare per dimostrare le loro capacità; su questa base si costruisce il curriculum, che diventa mezzo per lo sviluppo della competenza richiesta per assolvere a un compito

Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curricolare, uso di contenuti digitali cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Il progetto risponde anche all'esigenza di creare una dimensione di relazione nuova con i "nativi digitali", rinnovando l'approccio didattico, nell'intento di prevenire il rischio di dispersione scolastica e interrompere il flusso della comunicazione educativa ed affettiva, ottemperando alla funzione orientativo-formativa, che è propria della scuola. Inoltre si richiama all'idea-guida della scuola - "Innovazione nella tradizione", che sollecita a introdurre gradualmente nella pratica quotidiana strumenti e modalità che si intersechino in modo "naturale", ma incisivo, con quelli di tipo tradizionale, nella consapevolezza che "gli studenti di oggi non sono più le persone per cui il nostro sistema educativo è stato disegnato." La strumentazione tecnologica darà ai docenti l'opportunità di far acquisire agli studenti il metodo attraverso cui possono co-struire il proprio sapere ed utilizzarlo per dare "significato" al "vivere in società" in modo autonomo, collaborativo e responsabile. Per raggiungere tali obiettivi, l'approccio metodologico-didattico sarà improntato al criterio della flessibilità, per coinvolgere diverse tipologie di studenti e superare le eventuali barriere che potrebbero ostacolare il dialogo educativo. Questo verrà trasmesso attraverso l'uso dei diversi linguaggi: verbale, visivo, audiovisivo, multimediale; il lavoro individuale, in coppie, in piccoli gruppi, in assemblea. La creazione di questo ambiente favorirà l'introduzione e/o il consolidamento di nuove pratiche didattiche quali: Apprendimento cooperativo Peer-learning Problem solving Didattica per classi aperte Metodologia CLIL per l'apprendimento integrato di contenuti disciplinari in lingua straniera.

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso



Le nuove tecnologie sono strumenti di straordinaria utilità ai fini dell'inclusione degli alunni disabili. Esse infatti:

- favoriscono l'inclusione di alunni con disabilità grazie alle postazioni individuali caratterizzate da tecnologie assistive (hardware e software) per le loro esigenze specifiche.
- costituiscono un anello di congiunzione con le metodologie di integrazione grazie all'utilizzo di software specifici e l'uso dei codici comunicativi prescelti
- pongono particolare attenzione alla scelta degli oggetti digitali, nel rispetto dei criteri di accessibilità e usabilità per le specifiche esigenze di ogni alunno disabile.

Per studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento sarà particolarmente curata la modalità di presentazione del testo scritto (caratteri lineari in stampato maiuscolo, evitare un affollamento visivo, ecc.) ed i materiali allegati per gli approfondimenti potranno essere in formato leggibile dalle sintesi vocali. Uno studente con difficoltà motorie, tali da non consentirgli di scrivere, potrà usare il PC tramite le tecnologie assistive.

Le mappe concettuali digitali, costituiscono un importante supporto per l'organizzazione delle informazioni, soprattutto per gli alunni con dislessia, con difficoltà uditive, con problemi cognitivi.

Le lezioni comprensive di allegati, della registrazione audio-video, di mappe concettuali, di collegamenti ai siti Internet, ecc. può essere esportata e resa disponibile agli alunni (anche tramite una chiavetta USB), che potranno rivedere e approfondire a casa e a scuola gli argomenti trattati

Anche gli alunni in situazione di BES potranno utilizzare i loro ausili hardware e software personali per la fruizione dei contenuti, per lo svolgimento dei compiti e per l'interazione in classe.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso

Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.

All'interno del POF della Scuola sono inseriti alcuni Progetti congrui al presente Progetto:

- Progetto 'Scuola dei Compiti'
- Progetto 'Lagrange e Cicerone al computer'
- Progetto 'CinemAttivo'
- Progetto Identità digitale: 'Chi siamo on line'
- Progetto 'Educazione all'uso del Web e prevenzione al cyberbullismo'
- Progetto di innovazione tecnologica 'Prolite'
- Progetto 'Vado al Massimo - il cineforum dei ragazzi'

Questo il link al POF della Scuola pubblicato sul sito web:

<https://drive.google.com/file/d/0B-v-voQZ5E3zU2ozU21VbGU2U0E/view?pli=1>



**Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato
(cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)
Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende
acquisire**

La nuova aula 3.0 è stata creata per soddisfare le esigenze della nuova didattica la quale permette ai docenti e ai discenti di usufruire della tecnologia come significativo supporto allo studio e come strumento per produrre più razionali e operativi processi mentali.

Attraverso una riorganizzazione degli spazi e dei tempi d'apprendimento degli alunni e una reimpostazione metodologico-didattica dei docenti, l'apprendimento diventa diretto, focalizzato sulle competenze piuttosto che sulle conoscenze.

Il nuovo ambiente punterà a ripensare lo spazio architettonico e a privilegiare la funzione comunicativa e sociale nella didattica così da garantire un approccio più moderno del docente nel rapportarsi agli allievi al fine di condividere con loro la ricerca, la riflessione, la costruzione di saperi atti a conseguire con maggiore consapevolezza il successo scolastico.

L'interazione realizzata all'interno dello spazio aula 3.0 risulterà totale e quindi più adatta all'apprendimento attivo, basato su problem posing e problem-solving con interazioni continue e dinamiche tra studenti e docente.

Lo spazio, dovrà essere improntato sulla flessibilità, usando la modularità degli arredi, per consentire la realizzazione di attività diversificate per più classi, o gruppi di classi aperte o verticali, nelle opzioni di plenaria o piccoli gruppi, dove il docente (ma è auspicabile anche la presenza di più docenti), non più vincolato alla lezione frontale, adottando ad esempio la metodologia dell'apprendimento cooperativo o delle CLIL, diventerà soprattutto un facilitatore ed un organizzatore delle attività che si svolgeranno in un assetto variabile dell'aula adatto ai vari momenti della proposta didattica.

Allegato presente

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Accesso agli utenti	€ 2.000,00
Incrementare la metodologia	€ 3.000,00
Uno spazio modellato per apprendere nell'era digitale	€ 9.815,00
Uno spazio alternativo per l'apprendimento comune	€ 5.170,00
TOTALE FORNITURE	€ 19.985,00

Sezione: Spese Generali



Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 440,00)	€ 440,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 440,00)	€ 440,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.320,00)	€ 0,00
Pubblicità	2,00 % (€ 440,00)	€ 440,00
Collaudo	1,00 % (€ 220,00)	€ 220,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 440,00)	€ 440,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 2.015,00)	€ 1.980,00
TOTALE FORNITURE		€ 19.985,00
TOTALE PROGETTO		€ 21.965,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.



Elenco dei moduli

Modulo: 6

Titolo: Accesso agli utenti

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Accesso agli utenti
Descrizione modulo	Acquisizione di dispositivi atti a favorire l'accesso a informazioni e l'inserimento di dati a studenti, famiglie, docenti, personale vario
Data inizio prevista	01/02/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
Sedi dove è previsto l'intervento	TOMM28400A

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Schermi interattivi e non	Monitor LCD LED 21,5" ✓	2	€ 115,00
Stampanti b/n o a colori	Stampante laser A4 ✓	1	€ 140,00
Pc Desktop (PC fisso)	PC Desktop ✓	2	€ 545,00
PC Laptop (Notebook)	Notebook 15,6" ✓	1	€ 540,00
TOTALE			€ 2.000,00



Elenco dei moduli

Modulo: 5

Titolo: Incrementare la metodologia

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Incrementare la metodologia
Descrizione modulo	L'Aula aumentata dalla tecnologia che si vuole realizzare nel nostro Istituto prevede la gestione simultanea di un numero congruo di aule tradizionali arricchite con dotazioni per la fruizione collettiva e individuale del web e di contenuti, per l'interazione di aggregazioni diverse in gruppi di apprendimento, in collegamento wired o wireless, per una integrazione quotidiana del digitale nella didattica.
Data inizio prevista	01/02/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Aule "aumentate" dalla tecnologia
Sedi dove è previsto l'intervento	TOMM28400A

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Schermi interattivi e non	Monitor interat 65" touch 8 tocchi + soft instal	1	€ 3.000,00
TOTALE			€ 3.000,00

monito



Elenco dei moduli

Modulo: 4

Titolo: Uno spazio modellato per apprendere nell'era digitale

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Uno spazio modellato per apprendere nell'era digitale
Descrizione modulo	Obiettivo è predisporre un'aula per creare, condividere e potenziare moduli di apprendimento.
Data inizio prevista	01/02/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Laboratori mobili
Sedi dove è previsto l'intervento	TOMM28400A

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
PC Laptop (Notebook)	NOTEBOOK 11,6" ✓	30	€ 290,00
Carrello e box mobile per ricarica, alloggiamento sincronizzazione notebook/tablet (anche wireless)	CARRELLO RICARICA NOTEBOOK/TABLET (35) ✓	1	€ 1.115,00
TOTALE			€ 9.815,00



Elenco dei moduli

Modulo: 3

Titolo: Uno spazio alternativo per l'apprendimento comune

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Uno spazio alternativo per l'apprendimento comune
Descrizione modulo	Obiettivo è predisporre un'aula per creare, condividere e potenziare moduli di apprendimento.
Data inizio prevista	01/02/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Spazi alternativi per l'apprendimento
Sedi dove è previsto l'intervento	TOMM28400A

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Arredi mobili e modulari	Sedia allievo fissa con tavoletta scrittoio ✓	30	€ 92,00
PC Laptop (Notebook)	Notebook 15,6" ✓	1	€ 540,00
Lavagna Interattiva Multimediale	Kit LIM touch Proiettore O.U.C. casse instal ✓	1	€ 1.750,00
Accessori e carrelli per dispositivi tecnologici a fruizione collettiva	Armadietto da parete per notebook ✓	1	€ 120,00
TOTALE			€ 5.170,00



Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR -- Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 13416)
Importo totale richiesto	€ 21.965,00
Num. Delibera collegio docenti	4814/O2
Data Delibera collegio docenti	26/10/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	4815/O2
Data Delibera consiglio d'istituto	05/10/2015
Data e ora inoltro	03/12/2015 13:28:03
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Si
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Si



Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>Accesso agli utenti</u>	€ 2.000,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Aule "aumentate" dalla tecnologia: <u>Incrementare la metodologia</u>	€ 3.000,00	€ 20.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Laboratori mobili: <u>Uno spazio modellato per apprendere nell'era digitale</u>	€ 9.815,00	
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Spazi alternativi per l'apprendimento: <u>Uno spazio alternativo per l'apprendimento comune</u>	€ 5.170,00	
	Totale forniture	€ 19.985,00	
	Totale Spese Generali	€ 1.980,00	
	Totale Progetto	€ 21.965,00	€ 22.000,00
	TOTALE PIANO	€ 21.965,00	