



ISTITUTO COMPRENSIVO PACCHIOTTI - VIA REVEL
e-mail TOIC8B500Q@ISTRUZIONE.IT
Via Ottavio Revel n. 8 – 10121 TORINO Tel. 011/533515 – 530543
Sito : www.icpacchiotti-viarevel.edu.it C.F.97845930011

Circ. int. n. 48

**Al personale docente
Scuola Secondaria di primo grado "Meucci**

Torino, 13/11/2020

E p.c.

A tutte le famiglie

Oggetto: PRECISAZIONI E INTEGRAZIONI ORGANIZZAZIONE DAD/DDI

A integrazione e aggiornamento di quanto indicato nelle circolari interne n. 41 e 44, sulla base di quanto concordato collegialmente dai docenti della scuola Secondaria di primo grado nella seduta del 12/11/2020, si dispone che a partire **da lunedì 16 novembre 2020 siano applicate le seguenti misure didattico-organizzative per lo svolgimento delle attività DAD/DDI:**

a) LEZIONI IN SINCRONO

- 1) le lezioni avranno durata mediamente di 45 minuti e comprenderanno tutte le discipline, Educazioni incluse;
- 2) nei 45 minuti sono fortemente consigliabili le seguenti azioni a tutela dell'esposizione telematica:
 - alternare momenti di didattica sincrona e asincrona nell'ambito della stessa lezione, assegnando agli studenti esercitazioni pratiche da svolgere anche disconnettendosi e poi riconnettendosi (questa procedura è particolarmente adatta alle Educazioni);
 - porre particolare attenzione a inserire opportuni momenti di pausa all'interno delle singole lezioni, tra una lezione e l'altra o al termine del blocco delle due unità;
- 3) per ciascuna classe programmare uno spazio giornaliero all'interno della scansione oraria da svolgersi in asincrono (concordandolo all'interno del Consiglio di classe).

b) ATTIVITÀ IN ASINCRONO/RECUPERO

Il completamento dell'orario settimanale di ciascun docente potrà avvenire nelle seguenti modalità:

- realizzazione di attività in asincrono (preparazione di videolezioni, video-tutorial, materiali di approfondimento);
- gruppi di recupero/potenziamento;
- lavoro a piccoli gruppi dedicati a conversazioni di approfondimento/interrogazioni;
- momenti dedicati ad esercitazioni pratiche.

c) INCLUSIONE SCOLASTICA (allievi HC/BES, figli di personale sanitario)

Come previsto dal DPCM 3 novembre 2020 e dalla successiva Nota MIUR 5-11-2020 al fine di realizzare una inclusione scolastica effettiva e proficua saranno attivate, ove necessario, misure finalizzate a garantire la

frequenza della scuola in presenza per gli allievi HC/BES e i figli di personale sanitario (medici, infermieri, OSS, ...), valutando caso per caso la soluzione più idonea in raccordo con le famiglie.

d) EROGAZIONE DAD

Per l'erogazione della DAD saranno promosse dalla scuola tutte le possibili forme di flessibilità. In particolare, dal punto di vista organizzativo è lasciata facoltà ai docenti, ove compatibile, di poter svolgere le lezioni in DAD non necessariamente all'interno della scuola; saranno inoltre allestiti all'interno dell'edificio scolastico spazi dedicati ai docenti per poter svolgere le videolezioni.

Si richiede a tutti i docenti uno sforzo per ripensare la lezione a distanza, in modo diverso dalla lezione in presenza. Il ridotto tempo di attenzione degli studenti e la stanchezza che la permanenza al PC provoca, rendono necessario organizzare il tempo di lezione in modo partecipativo, attivo e diversificato. È evidente come questo comporti del lavoro in più, ma in questo momento la qualità dell'attività sincrona rappresenta una necessità imprescindibile.

A tal proposito si coglie l'occasione per evidenziare di seguito alcune **linee guida generali cui attenersi, estrapolate dal Regolamento per la DDI deliberato dal nostro Istituto:**

- evitare la mera trasposizione online di quanto solitamente viene svolto in presenza;
- nella progettazione della DAD/DDI tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte;
- assicurare un generale livello di inclusività nei confronti degli eventuali Bisogni Educativi Speciali;
- predisporre materiale didattico che tenga conto dei diversi stili di apprendimento e degli eventuali strumenti compensativi da impiegare, come stabilito nei Piani didattici personalizzati, nell'ambito della didattica speciale;
- combinare opportunamente attività sincrone e asincrone per realizzare esperienze di apprendimento significative ed efficaci in modalità capovolta o episodi di apprendimento situato (EAS) con una prima fase di presentazione/consegna, una fase di confronto/produzione autonoma o in piccoli gruppi e un'ultima fase plenaria di verifica/valutazione/restituzione;
- monitorare il carico di lavoro assegnato agli studenti tra attività sincrone/asincrone e online/offline, in particolare le possibili sovrapposizioni di verifiche o di termini di consegna di AID asincrone di diverse discipline (a cura dell'insegnante coordinatore di classe).

Si ringrazia per la collaborazione e si augura a tutti buon lavoro

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. ssa Silvia Marianna Bollone
Firmato digitalmente