



I. C. PACCHIOTTI/REVEL

Istituto Comprensivo PACCHIOTTI /REVEL

Via Ottavio Revel 8 – 10121 TORINO

TOIC8B500Q@ISTRUZIONE.IT

Tel. 011/01168730

Sito : www.icpacchiotti-viarevel.edu.it

C.F.97845930

Scuola Secondaria di I grado “MEUCCI” plesso di Via Revel

Programmazione educativo-didattica del Consiglio di Classe della 1^aA a.s. 2024-2025

DOCENTI

Italiano e Storia	Aramu Giuseppe
Geografia	Saletti Salza Ettore
Matematica e Scienze	Ruozzi Barbara
Lingua straniera – Inglese	Onofri Arianna
Lingua straniera – Francese	Cammarota MariaRosaria
Arte e immagine	Simonetta Elena
Educazione Motoria	Degioanni Paola
Educazione musicale	Di Biasi Francesco
Tecnologia	Del Santo Roberta
Sostegno	Izzo Anna, Sforza Teresa
Religione cattolica	Rubin Luca
Alternativa alla Religione cattolica	Castaldo Fiorenza

Descrizione della classe	La classe 1A è composta da 19 alunni: 9 femmine e 10 maschi: Gli alunni provengono da scuole elementari differenti, sono allievi vivaci che stanno socializzando. Sono presenti alcuni alunni con DSA per i quali verranno redatti i PDP e utilizzati strumenti compensativi e misure dispensative come da normativa vigente e 1 alunno DVA; 2 docenti di sostegno lavorano sulla classe. Dall'analisi dei primi test d'ingresso, dalle prove somministrate in questo primo periodo dell'anno scolastico nelle varie discipline e dal controllo delle schede provenienti dalla scuola elementare la scolaresca risulta, nel suo insieme, con una preparazione sufficiente. Dall'analisi di quanto sopra si evidenziano le seguenti fasce di livello iniziale: ▪ Livello A (completo possesso delle abilità di base): 2 alunni ▪ Livello B (buon possesso delle abilità di base): 4 alunni ▪ Livello C (sufficiente/discreto possesso delle abilità di base): 5 alunni ▪ Livello D (alcune carenze nelle nozioni di base): 8 alunni Sono presenti in classe 2 alunni con PDP e 1 in fase di valutazione.
Obiettivi comportamentali da sviluppare e da consolidare	● Rispettare se stessi, i compagni, gli insegnanti e collaboratori scolastici ● Consolidare l'autocontrollo ● Acquisire la capacità di collaborare attivamente e costruttivamente in gruppo, finalizzando in modo preciso l'impegno ● Acquisire la capacità di osservare la realtà circostante ● Acquisire la capacità di rispettare quanto richiesto dai docenti, di eseguire le attività a casa e in classe, portando l'occorrenza per le lezioni e lavorando in modo serio e riflessivo
Obiettivi cognitivi da sviluppare e da consolidare	● Saper leggere in modo completo le consegne del lavoro scolastico ● Saper comprendere e utilizzare i vari linguaggi: gestuale, verbale, grafico, tecnico-scientifico, iconico e musicale ● Saper reperire in un testo i dati e le informazioni essenziali e recondite ● Conseguire un ordine razionale nell'esposizione delle idee e nell'organizzazione del lavoro ● Sviluppare la capacità di autovalutazione ● Potenziare il metodo di studio

Significative scelte di contenuto	Italiano: • Lettura, comprensione e analisi strutturale di testi appartenenti a generi diversi (mito, testo narrativo, testo descrittivo); • Fonologia e morfologia nella grammatica italiana Storia: • Dalla caduta della civiltà antica al lento emergere della modernità, attraverso il passaggio nel Medioevo. Geografia: • Comprensione delle relazioni uomo-ambiente • Elementi di geografia generale; l'orientamento; • Il territorio europeo: paesaggi, popolazioni, economia Lingua Francese: • Sviluppo dei quattro ambiti di apprendimento della lingua straniera: comprensione orale e scritta, esposizione orale e scritta Lingua Inglese: • Funzioni comunicative in lingua; • Lessico di base; • Strutture grammaticali; • Argomenti di civiltà; Matematica: • Le potenze: proprietà delle potenze; • Le frazioni: operazioni con le frazioni; Scienze: • Caratteristiche e varietà dei viventi; • La materia: gli stati fisici della materia; • Realizzazione di mappe concettuali Tecnologia: • Costruzioni geometriche di base e di figure piane; • Proprietà, ciclo di lavorazione e impieghi dei principali materiali. Arte e immagine: • Storia dell'arte dalla Preistoria al Medioevo • Conoscenza e uso dei codici visivi e delle tecniche espressive di base Educazione musicale: • Leggere, scrivere, prassi vocale • Canto corale: intervalli semplici • Classificazione degli strumenti musicali • Medioevo Educazione fisica: • Apprendimento e consolidamento degli schemi motori di base, delle capacità coordinative e condizionali.
-----------------------------------	---

	● Conoscenza teorica e pratica di alcuni giochi popolari, sport individuali e di squadra ● Parte teorica: Fair Play (educazione civica), regolamenti tecnici, sicurezza e prevenzione, primo soccorso I.R.C.: ● Le domande dell'uomo e la nascita del senso religioso nella storia delle civiltà antiche. ● Nascita del Monoteismo e le religioni "rivelate"; ● La Bibbia, testo Sacro per i Cristiani con alcuni riferimenti alla Tanakh (ebrei) e Corano (Islam). ● La figura storica di Gesù di Nazareth. Alternativa: ● Diritti individuali e universali (Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo) ● Agenda 2030 con particolare attenzione ai temi della sostenibilità ● Interazioni e approfondimenti con Educazione Civica Educazione civica ● Uso consapevole della tecnologia, sicurezza in rete, bullismo (Patentino Smartphone) ● Noi, l'ambiente e il mondo che ci circonda ● Educazione alla Cittadinanza globale
Scelte metodologiche comuni	● Lezione frontale ● Utilizzo del libro di testo ● Lavori individuali e a gruppi su GSuite (Documenti, Presentazioni, Fogli) ● Utilizzo di materiale presentato e caricato sulla Classroom di GSuite ● Utilizzo del registro elettronico Argo ● Attività di recupero e di potenziamento ● Lezione attiva e laboratori ● Verifica puntuale dell'apprendimento e del lavoro svolto a casa
Modalità comuni di individualizzazione degli interventi	Interventi interdisciplinari mirati all'accoglienza e alla salvaguardia della salute. Intervento individualizzato per alunni in difficoltà. Ciascun docente privilegerà, per gli alunni in difficoltà, l'aspetto della comprensione globale e accetterà contenuti minimi.
Modalità comuni di valutazione	Si accerterà: il possesso della lingua, il processo di crescita e di formazione della personalità in relazione agli obiettivi educativi stabiliti, i progressi rispetto al livello di partenza, il possesso di contenuti almeno minimi per ogni disciplina. Si sottolineerà ogni risultato positivo e si forniranno le basi per sviluppare nuove strategie in caso di risultati negativi.

Progetti su tematiche trasversali	● Progetto Sportello d'ascolto ● Progetto "Un Patentino per lo Smartphone" ● Progetto Diario dell'Istituto 2024-2025 ● Progetto Outdoor Education
Progetti specifici disciplinari della classe	● Partecipazione, su base volontaria, ai giochi matematici Pristem Bocconi e Kangourou ● Laboratorio di scacchi in orario curricolare ● Partecipazione su base volontaria alle Olimpiadi di Italiano, gara di Istituto ● Attività di Outdoor Education in compresenza Arte e Scienze ● Progetto: "What's your Talent?" ● Hippo English Olympiad ● Assistentato madrelingua francese (in attesa di conferma) ● Progetto "A scuola per sport" ● Progetto "Scuola attiva Junior" ● Progetto "Racchette in classe" ● Eventuali progetti sportivi gratuiti in orario curricolare ed extracurricolare ● Progetto di lettura ● Laboratorio teatrale "Odissea"
Uscite, visite guidate, viaggi d'istruzione e soggiorni	● Uscita "Giornata Internazionale della disabilità" (3 dicembre- Pala Asti) ● Uscita d'istruzione di una giornata in abbinamento con un'altra classe prima (II quadrimestre) ● Ed. artistica: Visita ad un'eventuale mostra scelta tra quelle proposte a Torino durante l'anno scolastico. ● Progetto educativo "Sci e natura" ● Uscita all'orto botanico nel mese di maggio
Altro	La programmazione delle attività e delle uscite potrà essere modificata durante l'anno, in considerazione di eventuali proposte degli enti locali e in funzione anche del comportamento e/o rendimento della classe.

Torino, 30 ottobre 2024

La coordinatrice della classe 1A
prof. Ssa Barbara Ruozzi