



I. C. PACCHIOTTI / REVEL

Istituto Comprensivo PACCHIOTTI / REVEL

Via Ottavio Revel 8 – 10121 TORINO

TOIC8B500Q@ISTRUZIONE.IT

Tel. 011/01168730

Sito : www.icpacchiotti-viarevel.edu.it

C.F.97845930011

PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

1^aB Anno scolastico 2023/24

<p>Docenti</p>	<ul style="list-style-type: none">● Italiano, Storia : prof.ssa Silvana Farina● Geografia: prof.ssa Gabriella Capizzi● Matematica: prof.ssa Eleonora Gnavi● Scienze: prof.ssa Giovanna Palestini● Inglese: prof.ssa Claudia Buschini● Francese: prof.ssa Della Rocca Renata● Tecnologia: prof.ssa Roberta Del Santo● Arte e Immagine: prof.ssa Elena Simonetta● Musica: prof.ssa Annamaria Quercia● Educazione fisica: prof. Eric Bonifai● Religione: prof.ssa Cristina Dottorini● Alternativa: prof. Fiorenza Castaldo● Sostegno: prof.ssa Alessandra Pesce● Sostegno: prof. Marco Gervino
<p>Descrizione della classe</p>	<p>La classe è composta da 23 alunni, 10 femmine e 14 maschi. E' presente un alunno che usufruisce del sostegno per 10 ore settimanali.</p> <p>Per quanto riguarda i livelli di apprendimento la classe si presenta suddivisa in fasce di livello:</p> <p><i>Alta : 4 alunni/e</i></p> <p><i>Media: 7 alunni/e</i></p> <p><i>Medio/bassa: 6 alunni/e</i></p> <p><i>bassa : 2 alunni/e</i></p> <p><i>insufficiente: 3 alunni/2</i></p> <p><i>Un alunno fuori fascia</i></p>

	<p>Fra gli alunni c'è un ripetente, 1 BES, 3 DSA. Per questi alunni il Consiglio di classe preparerà dei PDP.</p> <p>Gli alunni sembrano comportarsi bene, sembrano seguire con sufficiente attenzione. Stanno instaurando un gruppo classe coeso, si stanno conoscendo anche grazie alle attività di accoglienza proposte dalle docenti.</p> <p>Alcuni alunni paiono non seguire con attenzione e concentrazione adeguate le attività didattiche, hanno tempi di concentrazione brevi e denotano un impegno discontinuo o superficiale nello studio individuale- domestico.</p> <p>Come si può verificare dai livelli della classe, alcuni alunni hanno conoscenze più consolidate, altri meno.</p> <p>Gli alunni dimostrano di essere un gruppo classe discretamente coeso; fra di loro hanno instaurato un clima quasi sempre sereno e collaborativo. Il rapporto con gli insegnanti è, generalmente, sereno e corretto.</p>
<p>Obiettivi comportamentali da sviluppare e da consolidare</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Tenere aggiornati e ordinati diari e quaderni e/o lavori su GSuite (compiti con fogli google o Presentazioni, ecc...) ● Eseguire autonomamente i compiti assegnati in classe e a casa (seguire i lavori assegnati sulle classroom di GSuite) ● Consolidare la capacità di autocontrollo ● Rispettare persone e cose ● Osservare il Regolamento di Istituto ● Apprezzare e valorizzare le idee degli altri ● Riconoscere la legittimità di punti di vista differenti ● Esprimere le proprie emozioni con messaggi ragionati ● Fronteggiare i conflitti adottando comportamenti efficaci

<p>Obiettivi cognitivi da sviluppare e da consolidare</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Consolidare la capacità di attenzione e prolungarne nel tempo la durata attiva ● Sviluppare la capacità di comprensione e di trasmissione dei messaggi orali e scritti ● Comprendere e utilizzare i linguaggi specifici dell e varie discipline ● Conseguire un ordine razionale nell'esposizione delle idee e nell'organizzazione del lavoro ● Scrivere testi secondo modelli o registri diversi ● Sviluppare la capacità di approfondire argomenti e di organizzare il proprio lavoro in modo interdisciplinare ● consolidare il metodo di studio
<p>Significative scelte di contenuto (almeno 2 per disciplina)–Sviluppo e consolidamento schemi motori; miglioramento fisiologico; preparazione Meucciadi –Igiene dello sport ,il corpo umano, regole di gioco codificate e non</p>	<p><u>Italiano</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Lettura, comprensione e analisi strutturale di testi appartenenti a diversi generi (favola, fiaba, mito, poesia); - produzione scritta di diverse tipologie testuali (testo descrittivo,autobiografia,riassunto,descrizione); - Analisi grammaticale e logica; – Promozione e potenziamento della lettura; <p><u>Storia</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – La civiltà dell'Europa feudale – La rinascita delle città: i comuni <p><u>Geografia</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprensione delle relazioni uomo-ambiente. - Elementi di geografia generale; l'orientamento. - Il territorio europeo: paesaggi, popolazioni, economia. <p><u>Matematica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> –Aritmetica: operazioni in N e Q, problemi –Geometria: enti geometrici fondamentali, operazioni con angoli. I poligoni <p><u>Scienze</u></p> <ul style="list-style-type: none"> –La materia –Gli esseri viventi

Inglese

- Elementi fondamentali di fonetica, ortografia e morfologia.
- Acquisizione del lessico del quotidiano e delle competenze di base per l'espressione orale e scritta.

Francese

- Studio delle strutture grammaticali, del lessico e delle funzioni comunicative di base.
- Elementi fondamentali di fonetica, ortografia, morfologia.
- Cenni sulla civiltà

Arte

- Conoscenza ed uso dei codici visuali e di tecniche espressive
- Storia dell'arte dalla preistoria al medioevo

Tecnologia

- Costruzioni geometriche di base e di figure piane
- Proprietà, ciclo di lavorazione e impieghi dei principali materiali

Ed.musicale

- Leggere, scrivere, prassi strumentale: flauto dolce
- canto corale: intervalli semplici
- Le forme musicali e le formazioni strumentali e corali
- Medioevo e Rinascimento

Ed.fisica

- Sviluppo e consolidamento degli schemi motori di base, potenziamento della capacità coordinative e condizionali
- Il gioco di squadra, rispetto delle regole e collaborazione.
- Acquisizione di conoscenze: il corpo umano, sicurezza nei vari ambienti.

Religione

- Religioni Monoteiste
- Bibbia: origine e contenuto

Educazione Civica

- Laboratorio_sulle buone notizie dal titolo "Mezzopieno" con realizzazione di un TG delle

	<p>buone notizie e un laboratorio sulla gentilezza</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'impronta ecologica
Scelte metodologiche comuni	<p>Incoraggiamento al rispetto e all'aiuto reciproco:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Diffusione e spiegazione del Regolamento di Istituto ● Rispetto del diritto di parola per permettere a tutti la libera espressione delle proprie idee <p>Per quanto riguarda le metodologie didattiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lezione frontale ● Lezione frontale dialogata ● Lavori di gruppo (se la situazione sanitaria lo permette) ● Utilizzo dello strumento informatico (l'aula è dotata di videoproiettore che si può collegare al computer, con il quale si può accedere a risorse multimediali) ● Utilizzo di schemi, mappe concettuali, questionari. ● utilizzo di materiale presentato e caricato sulla Classroom di GSuite ● lavori individuali e a gruppi su GSuite (Documenti, Presentazioni, Fogli)
Modalità comuni di individualizzazione degli interventi	<p>Esercitazioni graduate / schede di rinforzo / uso guidato dei testi scolastici / attività a piccoli gruppi (se la situazione sanitaria lo permette) / lavori di ricerca interdisciplinare.</p>
Modalità comuni di valutazione	<p>Controllo sistematico di diari, compiti a casa e in classe, giustificazioni di assenze e ritardi, materiali.</p> <p>Le verifiche saranno attuate nelle varie fasi della programmazione come riflessione periodica e saranno strettamente connesse con l'attività svolta.</p> <p>Si proporranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prove libere che lascino l'alunno autonomo nella esposizione delle risposte; semi strutturate con risposta a completamento; strutturate con risposte obbligate a scelta (multiple o vero/falso) - Produzioni linguistiche orali e scritte

	<ul style="list-style-type: none"> - Relazioni - Produzione di cartine e grafici - Formulazione di ipotesi e risoluzione di problemi <p>Accanto alla funzione di valutazione sommativa, le verifiche assolveranno quella di valutazione delle qualità degli apprendimenti, cioè della loro sicurezza, della durata e della spendibilità in situazioni diverse (competenze).</p> <p>Si terranno presenti i livelli di partenza, l'impegno, l'interesse, la partecipazione, i ritmi di apprendimento, il grado di autonomia e il grado di maturazione raggiunto dai singoli allievi.</p> <p>In ottemperanza al D.L. del 28/08/08. Art. 2, la valutazione sarà espressa in decimi.</p>
Attività alternativa alla Religione (attività)	Tematiche sulla sostenibilità ambientale
Progetti d'Istituto	<ul style="list-style-type: none"> ● Sportello d'Ascolto (psicologa professionista); ● libera adesione ai laboratori pomeridiani che la scuola propone; ● giornate della scienza (10 e 11 novembre); ● Partecipazione a giochi matematici; ● Giornata della memoria (27 gennaio); ● Meucciadi; ● Olimpiadi della lingua italiana (su base volontaria) ● Promozione della Lettura: Libriamoci ● Promozione della Lettura : lo leggo perchè
Progetti specifici della classe	<ul style="list-style-type: none"> ● Gita di conoscenza a Boves (laboratorio: "La fabbrica dei suoni")insieme alla classe 1A giovedì 4 Ottobre ● Uscita a vedere uno spettacolo teatrale (spettacolo creato mettendo insieme 3 opere di Italo Calvino) messo in scena da alunni di una classe 3^a di un'altra scuola, nell'ambito del Festival letterario "Matota"; ● Uscita in città dal mattino al pomeriggio all'Orto botanico al parco del Valentino (in primavera); ● Mattinata di orienteering (che potrebbe essere organizzata in modo interdisciplinare) gestita in modalità di outdoor education (in primavera);

	<ul style="list-style-type: none"> ● Uscita al Museo delle illusioni o visita alla mostra di Mirò; ● Laboratorio di scrittura presso la Scuola Holden dal titolo: “ Stand by me”, 5 marzo 2024 ● Incontro con l'autore ● Progetto Mezzopieno sulla positività e la gentilezza. ● Libriamoci
Uscite, visite guidate, viaggi d'istruzione e soggiorni (utilizzo del mod. E allegato alla circolare sulle visite guidate)	<ul style="list-style-type: none"> ● altro che sarà valutato in corso d'anno
Altro	<p>Il Consiglio di classe si riserva di scegliere eventuali attività aggiuntive rese disponibili nel corso dell'anno e di modificare o eliminare il piano delle uscite comunicando gli eventuali cambiamenti ai genitori rappresentanti di classe.</p>

Torino, 29/10/2023

Il coordinatore di classe
Prof.ssa Alessandra Pesce