



I. C. PACCHIOTTI/REVEL

Istituto Comprensivo PACCHIOTTI /REVEL

Via Ottavio Revel 8 – 10121 TORINO

TOIC8B500Q@ISTRUZIONE.IT

Tel. 011/01168730

Sito : www.icpacchiotti-viarevel.edu.it

C.F.97845930

Scuola Secondaria di I grado “MEUCCI” plesso di Via Revel

Programmazione educativo-didattica del Consiglio di Classe della 1^aB a.s. 2024-2025

DOCENTI

Italiano e Storia	Silvana Farina
Geografia	Ettore Saletti
Matematica e Scienze	Eleonora Gnavi
Lingua straniera – Inglese	Arianna Onofri
Lingua straniera – Francese	Renata Della Rocca
Arte e immagine	Elena Simonetta
Educazione Motoria	Paola Degioanni
Educazione musicale	Annamaria Quercia
Tecnologia	Roberta Del Santo
Religione cattolica	Marius Matei
Alternativa alla Religione cattolica	Fiorenza Giuseppina Castaldo

Descrizione della classe	La classe 1B è composta da 18 alunni: 8 femmine e 10 maschi. Gli alunni provengono da scuole elementari differenti e stanno socializzando. Il clima di lavoro è sereno e il rapporto con i docenti è collaborativo. Dal punto di vista comportamentale la classe è vivace ma complessivamente corretta. Sono presenti alcuni alunni con DSA per i quali verranno redatti i PDP e utilizzati strumenti compensativi e misure dispensative come da normativa vigente. Dall'analisi dei primi test d'ingresso, dalle prove somministrate in questo primo periodo dell'anno scolastico nelle varie discipline e dal controllo delle schede provenienti dalla scuola elementare la classe risulta, nel suo insieme, con una preparazione sufficiente. Dall'analisi di quanto sopra si evidenziano le seguenti fasce di livello iniziale: ▪ Livello A (completo possesso delle abilità di base): 4 alunni ▪ Livello B (buon possesso delle abilità di base): 6 alunni ▪ Livello C (sufficiente/discreto possesso delle abilità di base): 4 alunni ▪ Livello D (alcune carenze nelle nozioni di base): 4 alunni Sono presenti in classe 3 alunni con PDP.
Obiettivi comportamentali da sviluppare e da consolidare	● Rispettare se stessi, i compagni, gli insegnanti e collaboratori scolastici ● Consolidare l'autocontrollo ● Acquisire la capacità di collaborare attivamente e costruttivamente in gruppo, finalizzando in modo preciso l'impegno ● Acquisire la capacità di osservare la realtà circostante ● Acquisire la capacità di rispettare quanto richiesto dai docenti, di eseguire le attività a casa e in classe, portando l'occorrenza per le lezioni e lavorando in modo serio e riflessivo

Obiettivi cognitivi da sviluppare e da consolidare	● Saper leggere in modo completo le consegne del lavoro scolastico ● Saper comprendere e utilizzare i vari linguaggi: gestuale, verbale, grafico, tecnico-scientifico, iconico e musicale ● Saper reperire in un testo i dati e le informazioni essenziali e recondite ● Conseguire un ordine razionale nell'esposizione delle idee e nell'organizzazione del lavoro ● Sviluppare la capacità di autovalutazione ● Potenziare il metodo di studio
---	--

Significative scelte di contenuto

Italiano:

- Lettura, comprensione e analisi strutturale di testi appartenenti a generi diversi (mito, testo narrativo, testo descrittivo)
- Fonologia e morfologia nella grammatica italiana
- Potenziamento della lettura

Storia:

- La civiltà dell'Europa feudale
- La rinascita delle città: i comuni

Geografia:

- Comprensione delle relazioni uomo-ambiente
- Elementi di geografia generale; l'orientamento
- Il territorio europeo: paesaggi, popolazioni, economia

Lingua Francese:

- Sviluppo dei quattro ambiti di apprendimento della lingua straniera: comprensione orale e scritta, esposizione orale e scritta
- Cenni sulla civiltà francese

Lingua Inglese:

- Funzioni comunicative in lingua
- Lessico di base
- Strutture grammaticali
- Argomenti di civiltà

Matematica:

- Operazioni e problemi con le 4 operazioni; le potenze
- Le frazioni: operazioni e problemi con le frazioni
- Segmenti, angoli e triangoli

Scienze:

- La materia: gli stati fisici della materia
- Caratteristiche degli esseri viventi

Tecnologia:

- Costruzioni geometriche di base e di figure piane
- Proprietà, ciclo di lavorazione e impieghi dei principali materiali

Arte e immagine:

- Storia dell'arte dalla Preistoria al Medioevo
- Conoscenza e uso dei codici visivi e delle tecniche espressive di base

Educazione musicale:

- Leggere, scrivere, prassi vocale
- Canto corale: intervalli semplici
- Classificazione degli strumenti musicali
- Medioevo

Educazione fisica:

- Apprendimento e consolidamento degli schemi motori di base, delle capacità coordinative e condizionali
- Conoscenza teorica e pratica di alcuni giochi popolari, sport individuali e di squadra
- Fair Play (educazione civica), regolamenti tecnici, sicurezza e prevenzione, primo soccorso

I.R.C.:

- Le domande dell'uomo e la nascita del senso religioso nella storia delle civiltà antiche
- Nascita del Monoteismo e le religioni "rivelate"
- La Bibbia, testo Sacro per i Cristiani con alcuni riferimenti alla Tanakh (ebrei) e Corano (Islam)
- La figura storica di Gesù di Nazareth

Alternativa:

- Diritti individuali e universali (Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo)
- Agenda 2030 con particolare attenzione ai temi della sostenibilità
- Interazioni e approfondimenti con Educazione Civica

Educazione civica

- Uso consapevole della tecnologia, sicurezza in rete, bullismo (Patentino Smartphone)
- Noi, l'ambiente e il mondo che ci circonda
- Educazione alla Cittadinanza globale

Scelte metodologiche comuni	● Lezione frontale ● Utilizzo del libro di testo ● Lavori individuali e a gruppi su Google Workspace for Education (Documenti, Presentazioni, Fogli) ● Utilizzo di materiale presentato e caricato sulla Classroom di Google Workspace for Education ● Utilizzo del registro elettronico Argo ● Attività di recupero e di potenziamento ● Lezione attiva e laboratori ● Verifica puntuale dell'apprendimento e del lavoro svolto a casa
Modalità comuni di individualizzazione degli interventi	Interventi interdisciplinari mirati all'accoglienza e alla salvaguardia della salute. Intervento individualizzato per alunni in difficoltà. Ciascun docente privilegerà, per gli alunni in difficoltà, l'aspetto della comprensione globale e accetterà contenuti minimi.
Modalità comuni di valutazione	Si accerterà: il possesso della lingua, il processo di crescita e di formazione della personalità in relazione agli obiettivi educativi stabiliti, i progressi rispetto al livello di partenza, il possesso di contenuti almeno minimi per ogni disciplina. Si sottolineerà ogni risultato positivo e si forniranno le basi per sviluppare nuove strategie in caso di risultati negativi.
Progetti su tematiche trasversali	● Progetto Sportello d'ascolto ● Progetto "Un Patentino per lo Smartphone" ● Progetto Diario dell'Istituto 2024-2025 ● Progetto Outdoor Education ● Orientamento
Progetti specifici disciplinari della classe	● Partecipazione, su base volontaria, ai giochi matematici Pristem Bocconi e Kangourou ● Progetto Mezzopieno sulla positività e gentilezza ● Partecipazione su base volontaria alle Olimpiadi di Italiano, gara di Istituto ● Promozione della Lettura: Libriamoci ● Progetto: "What's your Talent?": partecipazione su base volontaria ● Hippo English Olympiad: partecipazione su base volontaria ● Progetto Diderot: "Alla ricerca dell'armonia" ● Eventuale incontro con l'autore ● A scuola per sport ● Scuola Attiva Junior ● Racchette in classe ● Meucciadi ● Incontro con l'esperto: Gli insetti impollinatori, organizzazione sociale ed effetti dell'inquinamento ● Laboratorio di calligrafia

Uscite, visite guidate, viaggi d'istruzione e soggiorni	• Visita all'Orto Botanico e/o Museo di Scienze Naturali. • Spettacolo teatrale per la Giornata della Memoria dal titolo " I bambini e la speranza" della compagnia Gli Instabili presso l'Educatore della Provvidenza . • Visita alla mostra multidisciplinare "Change! ieri, oggi, domani il Po" e laboratorio. • Uscita d'istruzione di una giornata in abbinamento con un'altra classe prima (II quadrimestre) • Uscita Giornata internazionale della disabilità (Pala Asti 03.12.24) • Progetto "Sci e Natura"
Altro	La programmazione delle attività e delle uscite potrà essere modificata durante l'anno, in considerazione di eventuali proposte degli enti locali e in funzione anche del comportamento e/o rendimento della classe.

Torino, 30 ottobre 2024

La coordinatrice della classe 1^aB

Prof.ssa Silvana Farina