



I. C. PACCHIOTTI/REVEL

**Istituto Comprensivo PACCHIOTTI /REVEL**

Via Ottavio Revel 8 – 10121 TORINO

[TOIC8B500Q@ISTRUZIONE.IT](mailto:TOIC8B500Q@ISTRUZIONE.IT)

Tel. 011/01168730

Sito : [www.icpacchiotti-viarevel.edu.it](http://www.icpacchiotti-viarevel.edu.it)

C.F.97845930

## Scuola Secondaria di I grado “MEUCCI” plesso di Via Revel

### Programmazione educativo-didattica del Consiglio di Classe della 1<sup>a</sup>C a.s. 2024-2025

#### DOCENTI

Italiano e Storia	Lo Piccolo Concetta Daniela
Geografia	Saletti Salza Ettore
Matematica e Scienze	Andreon Marisa
Lingua straniera – Inglese	Maffei Irma Anna
Lingua straniera – Francese	Altare Barbara
Arte e immagine	Crescimbene Simonetta
Educazione Motoria	Degioanni Paola
Educazione musicale	Quercia Annamaria
Tecnologia	Frontera Federica
Sostegno	Anna Izzo, Lorefice Salvatore
Religione cattolica	Baris Mattei
Alternativa alla Religione cattolica	Castaldo Fiorenza Giuseppina

<p>Descrizione della classe</p>	<p>La classe 1C è composta da 19 alunni: 11 femmine e 8 maschi:          Gli alunni provengono da scuole elementari differenti, sono allievi vivaci che stanno socializzando.          Sono presenti 5 alunni DSA per i quali verranno redatti i PDP e utilizzati strumenti compensativi e misure dispensative come da normativa vigente inoltre è presente in classe una studentessa HC seguita dai docenti di sostegno per 18 ore complessive.          Dall'analisi dei primi test d'ingresso, dalle prove somministrate in questo primo periodo dell'anno scolastico nelle varie discipline e dal controllo delle schede provenienti dalla scuola elementare la scolaresca risulta, nel suo insieme, con una preparazione sufficiente.          Dall'analisi di quanto sopra si evidenziano le seguenti fasce di livello iniziale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Livello A (completo possesso delle abilità di base):</li> <li>▪ Livello B (buon possesso delle abilità di base): 7 alunni</li> <li>▪ Livello C (sufficiente/discreto possesso delle abilità di base): 10 alunni</li> <li>▪ Livello D (alcune carenze nelle nozioni di base): 2 alunni</li> </ul> <p>Sono presenti in classe 5 alunni con PDP e un alunno HC</p>
<p>Obiettivi comportamentali da sviluppare e da consolidare</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rispettare se stessi, i compagni, gli insegnanti e collaboratori scolastici</li> <li>● Consolidare l'autocontrollo</li> <li>● Acquisire la capacità di collaborare attivamente e costruttivamente in gruppo, finalizzando in modo preciso l'impegno</li> <li>● Acquisire la capacità di osservare la realtà circostante</li> <li>● Acquisire la capacità di rispettare quanto richiesto dai docenti, di eseguire le attività a casa e in classe, portando l'occorrenza per le lezioni e lavorando in modo serio e riflessivo</li> </ul>

Obiettivi cognitivi da sviluppare e da consolidare

- Saper leggere in modo completo le consegne del lavoro scolastico
- Saper comprendere e utilizzare i vari linguaggi: gestuale, verbale, grafico, tecnico-scientifico, iconico e musicale
- Saper reperire in un testo i dati e le informazioni essenziali e recondite
- Conseguire un ordine razionale nell'esposizione delle idee e nell'organizzazione del lavoro
- Sviluppare la capacità di autovalutazione
- Potenziare il metodo di studio

Significative scelte di contenuto

**Italiano:**

- Lettura, comprensione e analisi strutturale di testi appartenenti a generi diversi (mito, testo narrativo, testo descrittivo);
- Fonologia e morfologia nella grammatica italiana

**Storia:**

- Il Medioevo: alto e basso.
- 

**Geografia:**

- Comprensione delle relazioni uomo-ambiente
- Elementi di geografia generale; l'orientamento;
- Il territorio europeo: paesaggi, popolazioni, economia

**Lingua Francese:**

- Sviluppo dei quattro ambiti di apprendimento della lingua straniera: comprensione orale e scritta, esposizione orale e scritta

**Lingua Inglese:**

- Funzioni comunicative in lingua;
- Lessico di base;
- Strutture grammaticali;
- Argomenti di civiltà;

**Matematica:**

- Le potenze: proprietà delle potenze;
- Le frazioni: operazioni con le frazioni;

**Scienze:**

- L'unità biologica dei viventi;
- La materia: gli stati fisici della materia;
- Realizzazione di mappe concettuali multimediali

**Tecnologia:**

- Costruzioni geometriche di base e di figure piane;
- Proprietà, ciclo di lavorazione e impieghi dei principali materiali.

**Arte e immagine:**

- Storia dell'arte dalla Preistoria al Medioevo
- Conoscenza e uso dei codici visivi e delle tecniche espressive di base

**Educazione musicale:**

- Leggere, scrivere, prassi vocale
- Canto corale: intervalli semplici
- Classificazione degli strumenti musicali
- Medioevo

**Educazione fisica:**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Esercitazioni per il consolidamento e miglioramento delle capacità condizionali, capacità coordinative e schemi motori di base</li> <li>● Conoscenza teorica e tecnica dei seguenti sport: pallavolo, pallacanestro, pallamano, rugby, calcio, hockey su prato, atletica e giochi popolari</li> <li>● Teoria: Il Corpo Umano, regole dei vari sport di squadra, storia dello Sport</li> </ul> <p><b>I.R.C.:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Le domande dell'uomo e la nascita del senso religioso nella storia delle civiltà antiche.</li> <li>● Nascita del Monoteismo e le religioni "rivelate";</li> <li>● La Bibbia, testo Sacro per i Cristiani con alcuni riferimenti alla Tanakh (ebrei) e Corano (Islam).</li> <li>● La figura storica di Gesù di Nazareth.</li> </ul> <p><b>Alternativa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Diritti individuali e universali (Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo)</li> <li>● Agenda 2030 con particolare attenzione ai temi della sostenibilità</li> <li>● Interazioni e approfondimenti con Educazione Civica</li> </ul> <p><b>Educazione civica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Uso consapevole della tecnologia, sicurezza in rete, bullismo (Patentino Smartphone)</li> <li>● Noi, l'ambiente e il mondo che ci circonda</li> <li>● Educazione alla Cittadinanza globale</li> </ul>
Scelte metodologiche comuni	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lezione frontale</li> <li>● Utilizzo del libro di testo</li> <li>● Lavori individuali e a gruppi su GSuite (Documenti, Presentazioni, Fogli)</li> <li>● Utilizzo di materiale presentato e caricato sulla Classroom di G Suite</li> <li>● Utilizzo del registro elettronico Argo</li> <li>● Attività di recupero e di potenziamento</li> <li>● Lezione attiva e laboratori</li> <li>● Verifica puntuale dell'apprendimento e del lavoro svolto a casa</li> </ul>
Modalità comuni di individualizzazione degli interventi	<p>Interventi interdisciplinari mirati all'accoglienza e alla salvaguardia della salute.</p> <p>Intervento individualizzato per alunni in difficoltà.</p> <p>Ciascun docente privilegerà, per gli alunni in difficoltà, l'aspetto della comprensione globale e accetterà contenuti minimi.</p>

Modalità comuni di valutazione	<p>Si accerterà: il possesso della lingua, il processo di crescita e di formazione della personalità in relazione agli obiettivi educativi stabiliti, i progressi rispetto al livello di partenza, il possesso di contenuti almeno minimi per ogni disciplina.</p> <p>Si sottolineerà ogni risultato positivo e si forniranno le basi per sviluppare nuove strategie in caso di risultati negativi.</p>
Progetti su tematiche trasversali	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Progetto Sportello d'ascolto</li> <li>2. Progetto "Un Patentino per lo Smartphone"</li> <li>3. Progetto Diario dell'Istituto 2024-2025</li> <li>4. Progetto Outdoor Education: l'arte urbana per lo sviluppo sostenibile</li> </ol>
Progetti specifici disciplinari della classe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Partecipazione, su base volontaria, ai giochi matematici Pristem Bocconi e Kangourou</li> <li>2. Partecipazione su base volontaria alle Olimpiadi di Italiano, gara di Istituto</li> <li>3. Talent show/Olimpiadi di Inglese/Assistentato studenti stranieri - Prof.ssa Irma Maffei e Prof.ssa Barbara Altare;</li> <li>4. A scuola per lo sport/Scuola attiva junior/Racchette in classe - Prof.ssa Paola Degioanni</li> <li>5. Percorso nel centro storico di Torino alla ricerca degli animali raffigurati nelle architetture dei palazzi - Prof.ssa Simonetta Crescimbene e Prof.ssa Daniela Concetta Lo Piccolo (<b>confermata</b> – data da definire);</li> </ol>
Uscite, visite guidate, viaggi d'istruzione e soggiorni	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Visita al "museo del Po" – Prof. Ettore Salza Saletti</li> <li>2. Progetto "sci natura in montagna" – Prof.ssa Paola Degioanni</li> <li>3. Gita il giardino zoologico Zoom - Prof.ssa Marisa Andreon</li> <li>4. "Giornata della disabilità" martedì 3 dicembre presso palaRuffini – accompagnatori Prof. Loreface Salvatore e Prof.ssa Izzo Anna – organizzatrice Prof.ssa Paola Degioanni (<b>confermata</b>)</li> <li>5. Visita al "museo dei perché" - Prof.ssa Marisa Andreon</li> </ol>
Altro	<p>La programmazione delle attività e delle uscite potrà essere modificata durante l'anno, in considerazione di eventuali proposte degli enti locali e in funzione anche del comportamento e/o rendimento della classe.</p>