

	ISTITUTO COMPRENSIVO PACCHIOTTI - VIA REVEL e-mail TOIC8B500Q@ISTRUZIONE.IT Via Ottavio Revel n. 8 – 10121 TORINO Tel. 011/533515 – 530543 Sito : www.icpacchiotti-viarevel.edu.it C.F.97845930011	
---	--	--

Scuola Secondaria di I grado “MEUCCI” plesso di Via Revel

Programmazione educativo-didattica del

Consiglio di Classe della 1^AD

a.s. 2024-2025

DOCENTI

Italiano, storia e geografia	Maria Donata Piga
Matematica e scienze	Mariarosa Rechichi
Lingua straniera – Inglese	Irma Anna Maffei
Lingua straniera – Francese	Maria Rosaria Cammarota
Arte e immagine	Simonetta Crescimbene
Scienze motorie e sportive	Andrea Venditti
Educazione musicale	Chiara Tamagnone
Tecnologia	Silvia Albonico
Sostegno	Federica Crescenzi
Religione cattolica	Marius Matei
Alternativa alla Religione cattolica	Fiorenza Giuseppina Castaldo

Descrizione della classe	La classe si compone di 22 alunni: 11 femmine e 11 maschi. Il clima di relazione è costruttivo sia fra gli allievi sia nei confronti dei docenti. La partecipazione alle attività proposte è buona, le potenzialità degli allievi risultano nel complesso omogenee. Dall'analisi dei risultati dei test d'ingresso di italiano e matematica, dalla lettura delle schede pervenute al consiglio di classe dalla scuola primaria e dalle osservazioni delle maestre, si possono individuare le seguenti fasce di livello: Livello A (completo possesso delle abilità di base): 2 alunni Livello B (buon possesso delle abilità di base): 7 alunni Livello C (sufficiente/discreto possesso delle abilità di base): 6 alunni Livello D (alcune carenze nelle nozioni di base): 3 alunni Sono presenti in classe 4 alunni con PDP e un allievo con PEI.
Obiettivi comportamentali da sviluppare e da consolidare	• Rispettare se stessi, i compagni, gli insegnanti e collaboratori scolastici • Consolidare l'autocontrollo • Acquisire la capacità di collaborare attivamente e costruttivamente in gruppo, finalizzando in modo preciso l'impegno • Acquisire la capacità di osservare la realtà circostante • Acquisire la capacità di rispettare quanto richiesto dai docenti, di eseguire le attività a casa e in classe, portando l'occorrente per le lezioni e lavorando in modo serio e riflessivo
Obiettivi cognitivi da sviluppare e da consolidare	• Saper leggere in modo completo le consegne del lavoro scolastico • Saper comprendere e utilizzare i vari linguaggi: gestuale, verbale, grafico, tecnico-scientifico, iconico e musicale • Saper reperire in un testo i dati e le informazioni essenziali e recondite • Conseguire un ordine razionale nell'esposizione delle idee e nell'organizzazione del lavoro • Sviluppare la capacità di autovalutazione • Potenziare il metodo di studio
Significative scelte di contenuto	Italiano: • grammatica: fonologia, ortografia, morfologia • tipologie testuali: favola, fiaba, mito, poesia epica produzione scritta: testo descrittivo, testo narrativo, testo poetico, riassunto. Storia: • conoscenza degli aspetti e dei processi fondamentali

della storia dalla caduta dell'impero romano d'Occidente alla fine del Medioevo

Geografia:

- Comprensione delle relazioni tra persone e ambiente
- Elementi di geografia fisica, antropica ed economica dell'Italia
- Uso degli strumenti propri della disciplina

Lingua Francese:

- Sviluppo dei quattro ambiti di apprendimento della lingua straniera: comprensione orale e scritta, produzione orale e scritta

Lingua Inglese:

- Parlare di sé e degli altri utilizzando strutture note
- Il presente

Matematica:

- Aritmetica: operazioni in $\mathbb{N}$ e $\mathbb{Q}$, problemi
- Geometria: enti geometrici fondamentali, operazioni con angoli, i triangoli

Scienze:

- Il metodo scientifico
- La materia
- Gli organismi viventi

Arte e immagine:

- Superare gli stereotipi infantili del disegno.
- Sperimentare tecniche grafiche utilizzando gli elementi del linguaggio visivo.
- Osservare le più significative opere d'arte dalla preistoria alle antiche civiltà.

Tecnologia:

- Costruzione geometriche di base e di figure piane.
- Proprietà, ciclo di lavorazione e impieghi dei principali materiali.

Educazione musicale

- Leggere, scrivere, prassi vocale
- Canto corale: intervalli semplici
- Classificazione degli strumenti musicali

Educazione fisica:

- Esercitazioni per il consolidamento e miglioramento

	delle capacità condizionali, capacità coordinative e schemi motori di base • Conoscenza teorica e tecnica dei seguenti sport: pallavolo, pallacanestro, pallamano, rugby, calcio, hockey su prato, atletica e giochi popolari • Teoria: Il Corpo Umano, regole dei vari sport di squadra. I.R.C.: • Le domande dell'uomo e la nascita del senso religioso nella storia delle civiltà antiche. • Nascita del Monoteismo e le religioni "rivelate". • La Bibbia, testo Sacro per i Cristiani con alcuni riferimenti alla Tanakh (ebrei) e Corano (Islam); • La figura storica di Gesù di Nazareth. Alternativa: • Diritti individuali e universali (Dichiarazione Universale dei Diritti dell' Uomo) • Agenda 2030 con particolare attenzione ai temi della sostenibilità • Interazioni e approfondimenti con Educazione Civica Educazione civica: • Uso consapevole della tecnologia, sicurezza in rete, bullismo (Patentino Smartphone) • Noi, l'ambiente e il mondo che ci circonda • Educazione alla Cittadinanza globale
Scelte metodologiche comuni	• Lezione frontale • Lezione dialogata • Eventuale dettatura appunti • Ricerche ed approfondimenti • Lavoro di gruppo • Laboratori pratici • Studio individuale e domestico • Discussioni guidate su diversi temi • Controllo costante del materiale e dei compiti per valorizzare il tempo dedicato allo studio domestico, per discutere le risposte sbagliate e trovare in esse il mezzo per sviluppare la correzione, anche intesa come autocorrezione • Utilizzo di strumenti sia multimediali che tecnici come mappe concettuali, testi diversi da quelli in uso, riviste, esperienze sul territorio • Guida all'utilizzo di strategie d'apprendimento specifiche per le varie discipline • Insegnamento di abilità praticabili in ambiente sociale • Attività di recupero e potenziamento

Modalità comuni di individualizzazione degli interventi	• Interventi interdisciplinari mirati all'accoglienza e alla salvaguardia della salute. • Intervento individualizzato per alunni in difficoltà. • Ciascun docente privilegerà, per gli alunni in difficoltà, l'aspetto della comprensione globale e accetterà contenuti minimi.
Modalità comuni di valutazione	Si accerterà: il possesso della lingua, il processo di crescita e di formazione della personalità in relazione agli obiettivi educativi stabiliti, i progressi rispetto al livello di partenza, il possesso di contenuti almeno minimi per ogni disciplina. Si sottolineerà ogni risultato positivo e si forniranno le basi per sviluppare nuove strategie in caso di risultati negativi.
Progetti su tematiche trasversali	• Progetto Sportello d'ascolto • Progetto cyberbullismo "Un Patentino per lo Smartphone" • Progetto Outdoor: l'arte urbana per lo sviluppo sostenibile • Progetto Educazione Civica • Progetto Orientamento
Progetti specifici disciplinari della classe	• Partecipazione su base volontaria ai giochi matematici Pristem Bocconi e Kangourou • Olimpiadi della lingua italiana (su base volontaria) • Sperimentazione MathUp: "Problemi, un gioco da ragazzi" • Giochi di Inglese HIPPO • Culture quiz • What's your talent? • Progetto AIESEC (potenziamento linguistico con studenti universitari stranieri) • A scuola per sport: laboratorio di hockey • Meucciadi • Emergency • Progetto Poesia • Attività di teatro con Anna Perrini • Adotta uno scrittore. Salone del libro • Progetto sport e salute "Scuola attiva junior" • Progetto sci e natura • Progetto racchette in classe
Uscite, visite guidate, viaggi d'istruzione e soggiorni	• Mostra "Change. Ieri, oggi, domani. Il Po" • Uscita all'orto botanico • Possibili uscite in occasione di mostre, concerti o spettacoli al cinema • Uscita d'istruzione di una giornata in abbinamento con un'altra classe prima (II quadrimestre)

Altro	La programmazione delle attività e delle uscite potrà essere modificata durante l'anno, in considerazione di eventuali proposte degli enti locali e in funzione anche del comportamento e/o rendimento della classe.
--------------	--

Torino, 30 ottobre 2024

La coordinatrice della classe 1D
Prof.ssa Mariarosa Rechichi