



I. C. PACCHIOTTI/REVEL

Istituto Comprensivo PACCHIOTTI /REVEL

Via Ottavio Revel 8 – 10121 TORINO

TOIC8B500Q@ISTRUZIONE.IT

Tel. 011/01168730

Sito : www.icpacchiotti-viarevel.edu.it

C.F.97845930

Scuola Secondaria di I grado “MEUCCI” plesso di Via Revel

Programmazione educativo-didattica del Consiglio di Classe della 1^aE a.s. 2024-2025

DOCENTI

Italiano e Storia	PIGA Maria Donata
Geografia	CAPIZZI Gabriella
Matematica e Scienze	GALLINA Andrea
Lingua straniera – Inglese	MARIELLA Silvana
Lingua straniera – Francese	CAMMAROTA Mariarosa
Arte e immagine	CRESCIMBENE Simonetta
Educazione Motoria	VAREGIO Riccardo
Educazione musicale	QUERCIA Annamaria
Tecnologia	DEL SANTO Roberta
Sostegno	-
Religione cattolica	MATEI Marius
Alternativa alla Religione cattolica	CASTALDO Fiorenza

<p>Descrizione della classe</p>	<p>La classe 1^E è composta da 19 alunni: 9 femmine e 10 maschi: Gli alunni provengono da scuole elementari differenti, sono allievi moderatamente vivaci che stanno socializzando. Sono presenti alcuni alunni con DSA per i quali verranno redatti i PDP e utilizzati strumenti compensativi e misure dispensative come da normativa vigente e nessun alunno DVA; non esistono perciò docenti di sostegno lavorano sulla classe. Dall'analisi dei primi test d'ingresso, dalle prove somministrate in questo primo periodo dell'anno scolastico nelle varie discipline e dal controllo delle schede provenienti dalla scuola elementare la scolaresca risulta, nel suo insieme, con una preparazione sufficiente. Dall'analisi di quanto sopra si evidenziano le seguenti fasce di livello iniziale:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Livello A (completo possesso delle abilità di base): 3 alunni ▪ Livello B (buon possesso delle abilità di base): 7 alunni ▪ Livello C (sufficiente/discreto possesso delle abilità di base): 5 alunni ▪ Livello D (alcune carenze nelle nozioni di base): 4 alunni <p>Sono presenti in classe 3 alunni con PDP</p>
<p>Obiettivi comportamentali da sviluppare e da consolidare</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Rispettare se stessi, i compagni, gli insegnanti e collaboratori scolastici ● Consolidare l'autocontrollo ● Acquisire la capacità di collaborare attivamente e costruttivamente in gruppo, finalizzando in modo preciso l'impegno ● Acquisire la capacità di osservare la realtà circostante ● Acquisire la capacità di rispettare quanto richiesto dai docenti, di eseguire le attività a casa e in classe, portando l'occorrente per le lezioni e lavorando in modo serio e riflessivo

Obiettivi cognitivi da sviluppare e da consolidare

- Saper leggere in modo completo le consegne del lavoro scolastico
- Saper comprendere e utilizzare i vari linguaggi: gestuale, verbale, grafico, tecnico-scientifico, iconico e musicale
- Saper reperire in un testo i dati e le informazioni essenziali e recondite
- Conseguire un ordine razionale nell'esposizione delle idee e nell'organizzazione del lavoro
- Sviluppare la capacità di autovalutazione
- Potenziare il metodo di studio

Significative scelte di contenuto

Italiano:

- Lettura, comprensione e analisi strutturale di testi appartenenti a generi diversi (mito, testo narrativo, testo descrittivo);
- Fonologia e morfologia nella grammatica italiana

Storia:

- Il Medioevo: alto e basso.
-

Geografia:

- Comprensione delle relazioni uomo-ambiente
- Elementi di geografia generale; l'orientamento;
- Il territorio europeo: paesaggi, popolazioni, economia

Lingua Francese:

- Sviluppo dei quattro ambiti di apprendimento della lingua straniera: comprensione orale e scritta, esposizione orale e scritta

Lingua Inglese:

- Funzioni comunicative in lingua;
- Lessico di base;
- Strutture grammaticali;
- Argomenti di civiltà;

Matematica:

- Le potenze: proprietà delle potenze;
- Le frazioni: operazioni con le frazioni;

Scienze:

- L'unità biologica dei viventi;
- La materia: gli stati fisici della materia;
- Realizzazione di mappe concettuali multimediali

Tecnologia:

- Costruzioni geometriche di base e di figure piane;
- Proprietà, ciclo di lavorazione e impieghi dei principali materiali.

Arte e immagine:

- Storia dell'arte dalla Preistoria al Medioevo
- Conoscenza e uso dei codici visivi e delle tecniche espressive di base

Educazione musicale:

- Leggere, scrivere, prassi vocale
- Canto corale: intervalli semplici
- Classificazione degli strumenti musicali
- Medioevo

Educazione fisica:

- Esercitazioni per il consolidamento e miglioramento delle

Scelte metodologiche comuni	<ul style="list-style-type: none"> ● Lezione frontale ● Utilizzo del libro di testo ● Lavori individuali e a gruppi su GSuite (Documenti, Presentazioni, Fogli) ● Utilizzo di materiale presentato e caricato sulla Classroom di GSuite ● Utilizzo del registro elettronico Argo ● Attività di recupero e di potenziamento ● Lezione attiva e laboratori ● Verifica puntuale dell'apprendimento e del lavoro svolto a casa
Modalità comuni di individualizzazione degli interventi	<p>Interventi interdisciplinari mirati all'accoglienza e alla salvaguardia della salute.</p> <p>Intervento individualizzato per alunni in difficoltà.</p> <p>Ciascun docente privilegerà, per gli alunni in difficoltà, l'aspetto della comprensione globale e accetterà contenuti minimi.</p>
Modalità comuni di valutazione	<p>Si accerterà: il possesso della lingua, il processo di crescita e di formazione della personalità in relazione agli obiettivi educativi stabiliti, i progressi rispetto al livello di partenza, il possesso di contenuti almeno minimi per ogni disciplina.</p> <p>Si sottolineerà ogni risultato positivo e si forniranno le basi per sviluppare nuove strategie in caso di risultati negativi.</p>
Progetti su tematiche trasversali	<ul style="list-style-type: none"> ● Progetto Sportello d'ascolto ● Progetto "Un Patentino per lo Smartphone"
Progetti specifici disciplinari della classe	<ul style="list-style-type: none"> ● Partecipazione su base volontaria alle Olimpiadi di Italiano, gara di Istituto ● Progetto AIESEC ● Progetto Hippo ● Progetto: "What's your Talent?" ● Patentino per lo smartphone ● Orientamento ● Rappresentazione teatrale: "La mela d'oro" ● Laboratorio di poesia educativa a cura di Massimo Merolla

Uscite, visite guidate, viaggi d'istruzione e soggiorni	<ul style="list-style-type: none"> ● Uscita d'istruzione presso "orto botanico" II° quad. ● Passeggiata naturalistica ● Uscita didattica a Palazzo Madama con laboratorio per vedere la mostra "Change! Ieri, oggi, domani. Il Po"
Altro	La programmazione delle attività e delle uscite potrà essere modificata durante l'anno, in considerazione di eventuali proposte degli enti locali e in funzione anche del comportamento e/o rendimento della classe.

Torino, 30 ottobre 2024

Il coordinatore della classe 1^E
prof. Andrea Gallina