



I. C. PACCHIOTTI/REVEL

**Istituto Comprensivo PACCHIOTTI /REVEL**

Via Ottavio Revel 8 – 10121 TORINO

[TOIC8B500Q@ISTRUZIONE.IT](mailto:TOIC8B500Q@ISTRUZIONE.IT)

Tel. 011/533515 – 530543

Sito : [www.icpacchiotti-viarevel.edu.it](http://www.icpacchiotti-viarevel.edu.it)

C.F.97845930011

## **Scuola Secondaria di I grado “MEUCCI” plesso di Via Revel**

### **Programmazione educativo-didattica del Consiglio di Classe della 1<sup>a</sup>F a.s. 2024-2025**

#### **DOCENTI**

Italiano e Storia	Angela TROMBETTA
Scienze matematiche e chimiche e fisiche	Alessia GRASSO
Lingua straniera – Inglese	Silvana MARIELLA
Lingua straniera – Francese	Barbara ALTARE
Arte e immagine	Elisabetta ENRICO
Scienze motorie e sportive	Andrea VENDITTI
Educazione musicale	Chiara TAMAGNONE
Tecnologia	Silvia ALBONICO
Geografia	Maria Grazia NICOLOSI
Religione cattolica	Marius Ciprian MATEI

Alternativa alla Religione cattolica	Fiorenza CASTALDO
--------------------------------------	-------------------

<p><b>Descrizione della classe</b></p>	<p>La classe 1^F è composta da 19 alunni: 8 femmine e 11 maschi.</p> <p>Gli alunni provengono da scuole elementari differenti, sono allievi educati e vivaci che stanno socializzando; sono presenti alcuni alunni con BES per i quali verranno redatti Piani Didattici Personalizzati, utilizzati strumenti compensativi e misure dispensative come da normativa vigente.</p> <p>Dall'analisi dei primi test d'ingresso, somministrati in questo primo periodo dell'anno scolastico nelle varie discipline e dal controllo delle schede provenienti dalla scuola elementare, il gruppo classe risulta eterogeneo con una preparazione più che sufficiente.</p> <p>Sulla base di quanto detto sopra, si evidenziano le seguenti fasce di livello iniziale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Medio-alta: 5 alunni</li> <li>● Ampiamente sufficiente: 9 alunni</li> <li>● Bassa: 5 alunni</li> </ul>
<p><b>Obiettivi comportamentali da sviluppare e da consolidare</b></p>	<p>I docenti chiederanno agli allievi autocontrollo, autodisciplina ed osservanza delle regole fondamentali della vita scolastica.</p> <p>L'educazione dei ragazzi potrà avvenire sviluppando in loro atteggiamenti di comprensione della realtà umana e sociale in cui vivono, nella quale ognuno potrà inserirsi secondo le proprie capacità superando egocentrismi, esibizioni e timori in un clima inclusivo.</p> <p>La maturazione della personalità degli allievi avverrà anche attraverso l'acquisizione del senso di responsabilità individuale nel rispettare quanto richiesto, nell'eseguire le attività a casa, in classe, portando l'occorrenza per le lezioni e lavorando in modo serio e riflessivo utilizzando anche le metodologie didattiche innovative che i vari docenti proporranno.</p>

**Obiettivi cognitivi da sviluppare e da consolidare**

Gli obiettivi trasversali cognitivi si tradurranno nel potenziare:

- le capacità di attenzione, osservazione e memorizzazione;
- le capacità di ordinare, di classificare, di selezionare;

Nello sviluppare:

- le capacità di sintesi;
- le capacità di riflessione e ragionamento.

Nell'acquisire:

- un metodo di lavoro proficuo tale da rendere progressivamente l'alunno autonomo nell'organizzare le attività.

## Significative scelte di contenuto

### Italiano:

- Lettura, comprensione e analisi strutturale di testi appartenenti a generi diversi (favola, fiaba, mito, testo narrativo, poesia epica);
- educazione linguistica: elementi di fonologia della lingua italiana. Ripasso dell'ortografia; Morfologia della lingua italiana: le parti variabili del discorso.
- Lessico

### Storia:

- Il Medioevo
- Nascita degli stati europei

### Geografia:

- Gli strumenti della disciplina (carte, grafici, ecc.);
- Paesaggio/ambiente;
- Il territorio europeo: orogenesi, paesaggio, clima;
- Economia e filiera produttiva

### Lingua Francese:

- Espressione orale e scritta
- Comprensione orale e scritta
- Lessico di base
- Strutture grammaticali
- Argomenti inerenti la civiltà

### Lingua Inglese:

- Espressione orale e scritta;
- Comprensione orale e scritta;
- Lessico di base
- Strutture grammaticali;
- Argomenti inerenti la civiltà;

### Matematica:

- Le potenze: proprietà delle potenze;
- Le frazioni: operazioni con le frazioni;

### Scienze:

- L'unità biologica dei viventi;
- La materia: gli stati fisici della materia;

### Tecnologia:

- Costruzioni geometriche di base e di poligoni regolari;

motivi decorativi;

- Proprietà, ciclo di lavorazione e impieghi dei principali materiali

**Arte e immagine:**

- Arte del mondo antico e medioevale;
- Gli elementi primari del linguaggio visivo (tecniche e materiali)

**Educazione musicale:**

- Leggere, scrivere, prassi vocale;
- Canto corale: intervalli semplici;
- Classificazione degli strumenti musicali

**Scienze motorie e sportive:**

- Consolidamento schemi motori di base;
- Acquisizione di capacità coordinative; test motori;
- Esercizi sui fondamentali di alcuni sport di squadra;
- Nozioni di teoria e terminologia specifica legata al corpo ed al movimento, regole dei vari sport di squadra

**I.R.C.:**

- Le domande dell'uomo e la nascita del senso religioso nella storia delle civiltà antiche.
- Nascita del Monoteismo e le religioni "rivelate".
- La Bibbia, testo Sacro per i Cristiani con alcuni riferimenti alla Tanakh (ebrei) e Corano (Islam);
- La figura storica di Gesù di Nazareth

**Alternativa**

- La Costituzione italiana.
- Agenda 2030 con particolare attenzione ai temi dei diritti dei cittadini e dei bambini.
- Interazioni e approfondimenti con Educazione Civica.

**Educazione civica**

- Uso consapevole della tecnologia, sicurezza in rete, prevenzione bullismo
- Tutela dell'ambiente e del patrimonio

<b>Scelte metodologiche comuni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lezione dialogata</li> <li>● Lezione capovolta</li> <li>● Peer tutoring</li> <li>● Utilizzo del libro di testo</li> <li>● Utilizzo di materiale presentato e caricato sulla Classroom di GSuite</li> <li>● Utilizzo del registro elettronico Argo</li> <li>● Lavori individuali e a gruppi (cooperative learning) e su GSuite (Documenti, Presentazioni, Fogli)</li> <li>● Lezione attiva e laboratori a scuola e all'esterno</li> <li>● Utilizzo delle TIC</li> <li>● Verifica puntuale dell'apprendimento e del lavoro svolto a casa</li> <li>● Outdoor education</li> </ul>
------------------------------------	---

<b>Modalità comuni di individualizzazione degli interventi</b>	<p>Interventi interdisciplinari mirati all'accoglienza e alla salvaguardia della salute.</p> <p>Intervento individualizzato per alunni in difficoltà. Ciascun docente privilegerà, per gli alunni in difficoltà, l'aspetto della comprensione globale e accerterà il raggiungimento degli obiettivi minimi.</p>
<b>Modalità comuni di valutazione</b>	<p>Si accerterà: la padronanza della lingua madre, il processo di crescita e di formazione della personalità in relazione agli obiettivi educativi stabiliti, i progressi rispetto al livello di partenza, il possesso di contenuti almeno minimi per ogni disciplina.</p> <p>Si sottolineerà ogni risultato positivo e si forniranno le basi per sviluppare nuove strategie in caso di risultati negativi.</p>
<b>Progetti su tematiche trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Progetto Sportello d'ascolto</li> <li>● Progetto "Un Patentino per lo Smartphone"</li> </ul>

<p><b>Progetti specifici disciplinari della classe</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● OLIMPIADI DI ITALIANO (partecipazione su base volontaria)</li> <li>● Laboratorio di educazione digitale (realizzazione di un videogioco) a cura dell'Educatore della Provvidenza (gratuito)</li> <li>● LABORATORIO SCUOLA HOLDEN "AD ESPLORAR LE FIABE" 7/3 DALLE 9.30 ALLE 12.30 (gratuito)</li> <li>● MOSTRA: CHANGE! IERI, OGGI, DOMANI. IL PO + LABORATORIO DIDATTICO DI ED. AMBIENTALE (MOSTRA A PAGAMENTO)</li> <li>● VIDEO DIDATTICI (LABORATORIO A PAGAMENTO)</li> <li>● Partecipazione su base volontaria ai giochi matematici Pristem Bocconi (12 novembre 2024) e Kangourou (20 marzo 2025)</li> <li>● Progetti per incentivare la lettura: Incontro con l'autore; Libri in testa.</li> <li>● Giochi "Meucciadi"</li> <li>● Scuola per sport (hockey su prato)</li> <li>● Sci e natura (a pagamento, su base volontaria)</li> <li>● Racchette in classe</li> <li>● Scuola attiva junior</li> <li>● Youth 4 Impact AIESEC.</li> <li>● What's your talent?</li> <li>● "Hippo" Olimpiadi d'Inglese</li> </ul>
<p><b>Uscite, visite guidate, viaggi d'istruzione e soggiorni</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Noli: borgo medievale, intervista al pescatore (in primavera, una giornata).</li> <li>● Orto botanico (a pagamento)</li> <li>● Mostra "Change: il Po ieri, oggi, domani" (12 dicembre dalle 12.00 alle 13.30 e 19 dicembre dalle ore 10.00 alle ore 11.30, 6€ ad allievo)</li> <li>● 19 novembre giornata dello sport (al mattino, rientro alle 13.30)</li> <li>● Laboratorio a Palazzo Madama (€ 120 a classe)</li> <li>● Laboratorio alla scuola Holden "A esplorare le fiabe" 3 ore in presenza (7 marzo 2025 9.30/12.30)</li> <li>● Lezione-concerto degli studenti del Conservatorio di musica G. Verdi di Torino</li> </ul>
<p><b>Altro</b></p>	<p>La programmazione delle attività e delle uscite potrà essere modificata durante l'anno, in considerazione delle necessità della classe e di eventuali proposte degli enti locali, in funzione anche del comportamento e/o rendimento della classe.</p>