



I. C. PACCHIOTTI / REVEL

Istituto Comprensivo PACCHIOTTI/ REVEL  
Via Ottavio Revel 8 – 10121 TORINO  
TOIC8B500Q@ISTRUZIONE.IT  
Tel. 011/01168730  
Sito : [www.icpacchiotti-viarevel.edu.it](http://www.icpacchiotti-viarevel.edu.it)  
C.F.97845930011

## Scuola Secondaria di I grado “MEUCCI” plesso di Via Revel

### Programmazione educativo-didattica del

### Consiglio di Classe della 2<sup>a</sup>A

a.s. 2023-2024

#### DOCENTI

Italiano e Storia	Concetta-Daniela LO PICCOLO
Matematica	Celestina DI IORIO
Scienze	Giovanna PALESTINI
Lingua straniera – Inglese	Elisabetta GERMANO
Lingua straniera – Francese	Maria Rosaria CAMMAROTA
Arte e immagine	Elena SIMONETTA
Educazione fisica	Eric BONIFAI
Educazione musicale	Marina VERRA

Tecnologia	Roberta DEL SANTO
Geografia	Marco TESTA (suppl. Gabriella Capizzi)
Religione cattolica	Cristina DOTTORINI
Alternativa alla Religione cattolica	Fiorenza CASTALDO

Descrizione della classe	<p>La classe 2<sup>A</sup> è composta da 22 allievi: 13 femmine e 9 maschi.  In base alle valutazioni del precedente anno scolastico,  si evidenziano le seguenti fasce di livello iniziali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Medio-alta: 9 alunni</li> <li>● Ampiamente sufficiente: 8 alunni</li> <li>● Bassa: 5 alunni</li> </ul>
Obiettivi comportamentali da sviluppare e da consolidare	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Portare il materiale occorrente per le lezioni</li> <li>● Rispettare le regole della convivenza civile</li> <li>● Rispettare le persone nella loro individualità e diversità con riferimento in particolare allo svantaggio di qualunque tipo e alle molteplicità delle radici etniche, culturali e sociali</li> <li>● Consolidare il rapporto di solidarietà e collaborazione con compagni e insegnanti</li> <li>● Osservare il Regolamento di Istituto</li> </ul>

<p>Obiettivi cognitivi da sviluppare e da consolidare</p>	<p>Gli obiettivi trasversali cognitivi si tradurranno nel potenziare :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● le capacità di attenzione, osservazione e memorizzazione;</li> <li>● le capacità di ordinare, di classificare, di selezionare;</li> </ul> <p>Nello sviluppare :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● le capacità di sintesi;</li> <li>● le capacità di riflessione e ragionamento.</li> </ul> <p>Nell'acquisire:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● un metodo di lavoro proficuo tale da rendere progressivamente l'alunno autonomo nell'organizzare le attività.</li> </ul>
---	--

Significative scelte di contenuto

**Italiano:**

- Grammatica: sintassi della proposizione;
- Lettura e riassunto di brani di diversa tipologia testuale: giallo, fantasy, avventura, racconto autobiografico, diario
- La letteratura italiana dalle origini all'Ottocento

**Storia:**

- La scoperta di nuovi mondi;
- Riforma e controriforma;
- Le Rivoluzioni del Settecento
- Il Risorgimento

**Geografia:**

- L'Unione Europea;
- Studio degli stati europei

**Lingua Francese:**

- Approfondimento dei quattro ambiti di apprendimento della lingua straniera: comprensione e produzione orale, comprensione e produzione scritta
- Potenziamento delle funzioni grammaticali
- Sviluppo delle funzioni comunicative e ampliamento del lessico
- Cenni di civiltà dei paesi francofoni

**Lingua Inglese:**

- Ordinare cibo, dare suggerimenti, esprimere accordi
- Indicare direzioni, dare consigli ed esprimere opinioni

**Matematica:**

- Frazioni e numeri razionali;
- rapporti, proporzioni, percentuali;
- applicazioni della proporzionalità;
- area di figure piane;
- teorema di Pitagora e sua applicazione ai poligoni;
- la similitudine.

**Scienze:**

- Basi della chimica
- Il corpo umano

**Tecnologia:**

- Disegno tecnico: proiezioni ortogonali
- La città, il settore edile

**Arte e immagine:**

- Disegno dal vero, chiaroscuro, prospettiva
- Dal Medioevo al Rococò

**Educazione musicale:**

- Saper distinguere in eventi sonori di media

complessità le qualità timbriche di durata, altezza, intensità, timbro e elementi del linguaggio musicale

- Saper produrre eventi sonori con flauto e voci eseguendo cellule ritmico-melodiche e brani di media difficoltà
- Saper analizzare e riconoscere i brani all'ascolto secondo le epoche storiche

**Educazione fisica:**

- Sviluppo e consolidamento degli schemi motori di base, potenziamento delle capacità coordinative e condizionali
- Il gioco di squadra: utilizzare le abilità nel gioco, gestione delle situazioni competitive
- Acquisizione di conoscenze: il corpo umano, benefici dell'attività fisica

**I.R.C.:**

- Tematiche legate alla preadolescenza
- L'origine della Chiesa e personaggi principali

**Alternativa:**

- Agenda 2030: ambiente e alimentazione

**Educazione civica**

- Alimentazione corretta e sostenibile
- Cittadinanza digitale

<p>Scelte metodologiche comuni</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lezione frontale</li> <li>● Utilizzo del libro di testo</li> <li>● Utilizzo di materiale presentato e caricato sulla Classroom di GSuite</li> <li>● Utilizzo del registro elettronico Argo</li> <li>● Attività di recupero e di potenziamento</li> <li>● Lavori individuali e a gruppi su GSuite (Documenti, Presentazioni, Fogli)</li> <li>● Lezione attiva e laboratori</li> <li>● Verifica puntuale dell'apprendimento e del lavoro svolto a casa</li> </ul>
<p>Modalità comuni di individualizzazione degli interventi</p>	<p>Interventi interdisciplinari mirati all'accoglienza e alla salvaguardia della salute.</p> <p>Intervento individualizzato per alunni in difficoltà. Ciascun docente privilegerà, per gli alunni in difficoltà, l'aspetto della comprensione globale e accetterà contenuti minimi.</p>
<p>Modalità comuni di valutazione</p>	<p>Si accerterà: il possesso della lingua, il processo di crescita e di formazione della personalità in relazione agli obiettivi educativi stabiliti, i progressi rispetto al livello di partenza, il possesso di contenuti almeno minimi per ogni disciplina.</p> <p>Si sottolineerà ogni risultato positivo e si forniranno le basi per sviluppare nuove strategie in caso di risultati negativi.</p>
<p>Progetti su tematiche trasversali</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Progetto Sportello d'ascolto</i></li> <li>● <i>Progetto contro il cyberbullismo</i></li> <li>● <i>Incontri sull'orientamento</i></li> </ul>
<p>Progetti specifici disciplinari della classe</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Progetto Aiesec, in lingua inglese e francese</li> <li>● Giochi matematici</li> <li>● Olimpiadi della lingua italiana</li> <li>● Hockey su prato e Meucciadi</li> </ul>

Uscite, visite guidate, viaggi d'istruzione e soggiorni	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Spettacolo teatrale “L’ospite inatteso”, giallo di Agatha Christie</li> <li>● Visita al Museo delle Illusioni</li> <li>● Laboratorio al Museo dei perché</li> <li>● Visita d’istruzione alle Isole Borromee</li> <li>● Uscita al Conservatorio alla rassegna dei concerti per le scuole</li> <li>● Attività di outdoor: la storia della Sacra Sindone e orienteering</li> </ul>
Altro	La programmazione delle attività e delle uscite potrà essere modificata durante l’anno, in considerazione di eventuali proposte degli enti locali, in funzione anche del comportamento e/o rendimento della classe.

Torino, 30 ottobre 2023

La coordinatrice della classe 2A  
Prof.ssa Roberta Del Santo