



Istituto Comprensivo PACCHIOTTI /REVEL

Via Ottavio Revel 8 – 10121 TORINO

TOIC8B500Q@ISTRUZIONE.IT

Tel. 011/01168730

Sito : www.icpacchiotti-viarevel.edu.it

C.F.97845930

Scuola Secondaria di I grado “MEUCCI” plesso di Via Revel

Programmazione educativo-didattica del Consiglio di Classe della 2^aB a.s. 2024-2025

Docenti	● Italiano, Storia e Geografia: prof.ssa Silvana Farina ● Matematica e Scienze: prof.ssa Eleonora Gnavi ● Inglese: prof.ssa Arianna Onofri ● Francese: prof.ssa Della Rocca Renata ● Tecnologia: prof.ssa Roberta Del Santo ● Arte e Immagine: prof.ssa Elena Simonetta ● Musica: prof.ssa Annamaria Quercia ● Educazione fisica: prof.ssa Paola Degioanni ● Religione: prof.ssa Marius Matei ● alternativa: prof. Fiorenza Castaldo ● sostegno: prof.ssa Alessandra Pesce
Descrizione della classe	La classe è composta da 23 alunni, 10 femmine e 13 maschi. E' presente un alunno che usufruisce del sostegno per 12 ore settimanali. Per quanto riguarda i livelli di apprendimento la classe si presenta suddivisa in fasce di livello: <i>Alta :</i> <i>4 alunni/e</i> (considerevole possesso delle abilità di base) <i>Media:</i> <i>7 alunni/e</i> (buon possesso delle

	abilità di base) <i>Medio/bassa: 6 alunni/e</i> (discreto possesso delle abilità di base) <i>bassa : 2 alunni/e</i>(livello complessivamente sufficiente, ma con alcune carenze di nozioni di base) <i>insufficiente: 3 alunni/e</i> (<i>livello non del tutto sufficiente, con presenza di notevoli carenze di base</i>) <i>Un alunno fuori fascia</i> Fra gli alunni vi sono 1 BES e 3 DSA. Per questi alunni il Consiglio di classe preparerà i relativi PDP. Gli alunni si comportano bene e seguono le attività proposte con sufficiente attenzione. Il gruppo classe è coeso e non mancano esempi di aiuto tra pari. Alcuni alunni paiono non seguire con attenzione e concentrazione adeguate le attività didattiche, hanno tempi di concentrazione brevi e denotano un impegno discontinuo o superficiale nello studio individuale- domestico. Come si può verificare dai livelli della classe, alcuni alunni possiedono conoscenze più consolidate, altri meno. Gli alunni dimostrano di essere un gruppo classe discretamente coeso; fra di loro hanno instaurato un clima quasi sempre sereno e collaborativo. Il rapporto con gli insegnanti è, generalmente, sereno e corretto. FASCIA Alta (4 ALUNNI) Alunni che mostrano impegno e interesse regolare e costante; metodo di lavoro accurato; comprensione globale e analitica approfondita; produzione coerente, corretta e personale; abilità sicure; rispetto costante delle regole. Area linguistico-espressiva Comprensione e comunicazione sicura nei diversi contesti comunicativi, lettura molto espressiva, elaborazione e applicazione autonoma delle conoscenze, scrittura con ricchezza di linguaggio, forma scorrevole e ben strutturata.
--	---

	Area matematico-scientifico-tecnologica Conoscenza approfondita degli elementi specifici delle discipline; abilità e precisione nel calcolo; capacità di applicare con sicurezza e in modo autonomo relazioni e procedimenti; capacità di risolvere problemi prospettando soluzioni corrette con rapidità e precisione. Area storico-geografica Piena e sicura conoscenza di ordine cronologico, trasformazioni storiche, ambienti e loro elementi, regole sociali; uso appropriato del lessico specifico. FASCIA media (7 ALUNNI) Alunni che mostrano impegno e interesse pressoché costante; metodo di lavoro autonomo; comprensione globale e analitica; produzione coerente e corretta; abilità buone; rispetto delle regole. Area linguistico -espressiva Comprensione globale e analitica, lettura espressiva, rielaborazione corretta, produzione di elaborati coerenti e corretti Utilizzo più che sufficiente di conoscenze relative al linguaggio musicale e visuale. Area matematico-scientifico-tecnologica Buona conoscenza degli elementi specifici della disciplina. Precisione nei calcoli, capacità di applicare in modo corretto relazioni e procedimenti; capacità di risolvere problemi prospettando soluzioni organiche e corrette Area storico-geografica Buona conoscenza di ordine cronologico, trasformazioni storiche, ambienti e loro elementi, regole sociali; uso corretto del lessico specifico. FASCIA medio/bassa (6 ALUNNI) Alunni che mostrano impegno, interesse e partecipazione non sempre costante; metodo di lavoro non ancora strutturato; comprensione sufficiente; produzione non sempre organica e corretta; abilità sufficienti; rispetto delle regole. Area linguistico-espressiva Adeguata capacità espressiva, lettura scorrevole, comprensione di informazioni principali, scrittura pressoché corretta, produzione non sempre organica. Utilizzo sufficiente di conoscenze relative al linguaggio musicale e visuale. Area matematico-scientifico-tecnologica Conoscenza degli elementi di base della disciplina; generalmente corretti i calcoli e le applicazioni di relazioni e procedimenti; capacità di risolvere autonomamente semplici problemi. Area storico-geografica Sufficiente conoscenza di ordine
--	--

	cronologico, sufficiente comprensione delle trasformazioni storiche, degli ambienti e dei loro elementi, uso non sempre adeguato del lessico specifico FASCIA bassa (2 ALUNNI) Alunni che mostrano impegno interesse e partecipazione ancora molto incostante; metodo di lavoro non ancora strutturato; comprensione non sempre sufficiente; produzione non sempre organica e corretta; abilità da consolidare; rispetto delle regole. Area linguistico-espressiva Capacità espressiva limitata, lettura non ancora scorrevole, comprensione di informazioni principali, scrittura non sempre corretta, produzione non sempre organica. Utilizzo quasi sufficiente di conoscenze relative al linguaggio musicale e visuale. Area matematico-scientifico-tecnologica Conoscenza degli elementi di base della disciplina; generalmente corretti i calcoli e le applicazioni di relazioni e procedimenti; capacità di risolvere autonomamente semplici problemi. Area storico-geografica Conoscenza non sempre sicura dell'ordine cronologico, comprensione limitata delle trasformazioni storiche, degli ambienti e dei loro elementi, uso non sempre adeguato del lessico specifico. FASCIA bassa (3 alunni) Gravi lacune in molte le discipline.
Obiettivi comportamentali da sviluppare e da consolidare	● Tenere aggiornati e ordinati diari e quaderni e/o lavori su GSuite (compiti con fogli google o Presentazioni, ecc...) ● Eseguire autonomamente i compiti assegnati in classe e a casa (seguire i lavori assegnati sulle classroom di GSuite) ● Consolidare la capacità di autocontrollo ● Rispettare persone e cose ● Osservare il Regolamento di Istituto ● Apprezzare e valorizzare le idee degli altri ● Riconoscere la legittimità di punti di vista differenti ● Esprimere le proprie emozioni con messaggi

	ragionati ● Fronteggiare i conflitti adottando comportamenti efficaci
Obiettivi cognitivi da sviluppare e da consolidare	● Consolidare la capacità di attenzione e prolungarne nel tempo la durata attiva ● Sviluppare la capacità di comprensione e di trasmissione dei messaggi orali e scritti ● Comprendere e utilizzare i linguaggi specifici delle varie discipline ● Conseguire un ordine razionale nell'esposizione delle idee e nell'organizzazione del lavoro ● Scrivere testi secondo modelli o registri diversi ● Sviluppare la capacità di approfondire argomenti e di organizzare il proprio lavoro in modo interdisciplinare ● consolidare il metodo di studio
Significative scelte di contenuto (almeno 2 per disciplina)	ITALIANO Analisi logica; approfondimento e analisi dei vari generi letterari e tipi di testo: espositivi e informativi (testo espositivo, relazione e cronaca), espressivi (diario, lettera, autobiografia), narrativi, la poesia. Avvio allo studio della letteratura dalle origini al 1700; STORIA Le grandi scoperte geografiche; l'Illuminismo e le rivoluzioni; GEOGRAFIA Analisi e studio degli Stati europei, problematiche economiche, sociali e politiche, l'Unione Europea; MATEMATICA Numeri razionali; proporzioni e proporzionalità; area di figure piane; teorema di Pitagora; SCIENZE Il corpo umano; fisica: le leggi del moto e le leve INGLESE Sviluppo delle quattro abilità; strutture e funzioni linguistiche, civiltà dei paesi anglofoni; FRANCESE Approfondimento dei quattro ambiti di apprendimento della lingua straniera: comprensione e produzione orale e scritta; cenni di civiltà dei paesi

	francofoni. TECNOLOGIA Proiezioni ortogonali di figure piane e solide. Proprietà, ciclo di lavorazione e impieghi dei principali materiali, la città, le costruzioni edilizie, l'abitazione. ARTE E IMMAGINE approfondimento delle tecniche espressive per produrre messaggi visivi; sviluppare le conoscenze delle opere più significative dal Romanico al Barocco. MUSICA percorso storico dal Medioevo al Barocco con ascolti ed esercitazioni relative; inquinamento acustico. ED. MOTORIA Sviluppo e consolidamento degli schemi motori di base, delle capacità coordinative e condizionali; conoscenza teorica e pratica dei giochi di squadra e del loro regolamento tecnico e gestione delle situazioni competitive. Educazione alimentare (educazione civica), il corpo umano e i meccanismi energetici. RELIGIONE: Gli adolescenti e i gruppi; Storia della Chiesa e personaggi rilevanti. ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA: Agenda 2030: ambiente e alimentazione
Scelte metodologiche comuni	Incoraggiamento al rispetto e all'aiuto reciproco: ● Diffusione e spiegazione del Regolamento di Istituto ● Rispetto del diritto di parola per permettere a tutti la libera espressione delle proprie idee Per quanto riguarda le metodologie didattiche: ● Lezione frontale ● Lezione frontale dialogata ● Lavori di gruppo (se la situazione sanitaria lo permette) ● Utilizzo dello strumento informatico (l'aula è dotata di videoproiettore che si può collegare al computer, con il quale si può accedere a risorse multimediali) ● Utilizzo di schemi, mappe concettuali, questionari. ● utilizzo di materiale presentato e caricato sulla Classroom di GSuite ● lavori individuali e a gruppi su GSuite

	(Documenti, Presentazioni, Fogli)
Modalità comuni di individualizzazione degli interventi	Esercitazioni graduate / schede di rinforzo / uso guidato dei testi scolastici / attività a piccoli gruppi (se la situazione sanitaria lo permette) / lavori di ricerca interdisciplinare.
Modalità comuni di valutazione	Controllo sistematico di diari, compiti a casa e in classe, giustificazioni di assenze e ritardi, materiali. Le verifiche saranno attuate nelle varie fasi della programmazione come riflessione periodica e saranno strettamente connesse con l'attività svolta. Si proporranno: - Prove libere che lascino l'alunno autonomo nella esposizione delle risposte; semi strutturate con risposta a completamento; strutturate con risposte obbligate a scelta (multiple o vero/falso) - Produzioni linguistiche orali e scritte - Relazioni - Produzione di cartine e grafici - Formulazione di ipotesi e risoluzione di problemi Accanto alla funzione di valutazione sommativa, le verifiche assolveranno quella di valutazione delle qualità degli apprendimenti, cioè della loro sicurezza, della durata e della spendibilità in situazioni diverse (competenze). Si terranno presenti i livelli di partenza, l'impegno, l'interesse, la partecipazione, i ritmi di apprendimento, il grado di autonomia e il grado di maturazione raggiunto dai singoli allievi. In ottemperanza al D.L. del 28/08/08. Art. 2, la valutazione sarà espressa in decimi.

Progetti d'Istituto	● Sportello d'Ascolto (psicologa professionista); ● giochi matematici (a partecipazione volontaria) ● A scuola per sport ● Scuola Attiva Junior ● Racchette in classe ● Meucciadi ● Olimpiadi della lingua italiana (su base volontaria) ● Orientamento ● Progetti di educazione civica ● What's Your Talent e Hyppo Olympics (libera partecipazione)
Progetti specifici della classe	● Progetto Teatro ● Spettacolo teatrale per la Giornata della Memoria dal titolo "I bambini e la speranza" della compagnia Gli Instabili presso Educatorio della Provvidenza ● Progetto caffè filosofico ● Progetto diario ● Incontro con l'autore ● Promozione della lettura: Libriamoci ● Progetto Mezzopieno sulla salute e sul benessere ● Promozione della Lettura: Libriamoci ● Spettacolo teatrale al Teatro Casa dei Ragazzi (inglese) ● Canzoni in francese ● Visita alla mostra multidisciplinare "Change! ieri, oggi, domani il Po" e laboratorio. ● Uscita alle Gallerie d'Italia (da confermare)
Uscite, visite guidate, viaggi d'istruzione e soggiorni (utilizzo del mod. E allegato alla	

circolare sulle visite guidate)	• Festa dello sport (Pala Asti - 19.11.24) • probabile gita di 2 giorni e 1 pernottamento al rifugio Jumarre (Pinerolese) il 27-28 Febbraio 2025
Altro	Il Consiglio di classe si riserva di scegliere eventuali attività aggiuntive resesi disponibili nel corso dell'anno e di modificare o eliminare il piano delle uscite comunicando gli eventuali cambiamenti ai genitori rappresentanti di classe.

Torino, 29/10/2024

**Il coordinatore di classe
Prof.ssa Alessandra Pesce**