



I. C. PACCHIOTTI/REVEL

**Istituto Comprensivo PACCHIOTTI /REVEL**

Via Ottavio Revel 8 – 10121 TORINO

TOIC8B500Q@ISTRUZIONE.IT

Tel. 011/ 011 68730

Sito : [www.icpacchiotti-viarevel.edu.it](http://www.icpacchiotti-viarevel.edu.it)

C.F.97845930011

## PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

2<sup>a</sup>G Anno scolastico 2023/24

<p><b>Docenti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Italiano, Storia : Maria Donata Piga/Franco Torriero</li><li>● Geografia: Gabriella Capizzi</li><li>● Matematica e Scienze: Davide Camboni</li><li>● Inglese: Elisabetta Germano</li><li>● Francese: Renata Della Rocca</li><li>● Tecnologia: Silvia Albonico</li><li>● Arte e Immagine: Elisabetta Enrico</li><li>● Musica: Chiara Tamagnone</li><li>● Educazione fisica: Alessandro Scornaienchi</li><li>● Religione: Francesco Raffo</li><li>● Alternativa: Fiorenza Giuseppina Castaldo</li><li>● Sostegno: Sara De Bonis</li></ul>
-----------------------	---

<p><b>Descrizione della classe</b></p>	<p><i>La classe è composta da 21 allievi, 11 ragazze e 10 ragazzi.</i></p> <p><i>In base alle informazioni di continuità disponibili, sono state individuate le seguenti fasce di livello:</i></p> <p><i>FASCIA A (ALTA): 1 allieva</i></p> <p><i>FASCIA B (MEDIO/ALTA):11 allievi</i></p> <p><i>FASCIA C (MEDIA): 7 allievi</i></p> <p><i>FASCIA D (SUFFICIENTE): 2 allievi</i></p> <p><i>FASCIA E (INSUFFICIENTE):</i></p> <p><i>Sono presenti quattro situazioni BES (Bisogni Educativi Speciali), di cui due di un effettivo DSA (Disturbo Specifico di Apprendimento), una di natura socio-linguistica e una in via di definizione.</i></p> <p><i>La classe si dimostra partecipativa, con interventi pertinenti e un buon livello attentivo. Nel periodo trascorso è stata puntuale nello svolgimento dei compiti, dovendo tuttavia migliorare la modalità di dialogo e di intervento in classe.</i></p>
--	--

<p><b>Obiettivi comportamentali da sviluppare e da consolidare</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Curare la socializzazione tra gli alunni, al fine di costruire rapporti interpersonali sereni e collaborativi.</li> <li>● Sollecitare al rispetto delle persone, del materiale scolastico e delle regole della convivenza civile.</li> <li>● Sollecitare una buona motivazione all'apprendimento</li> <li>● Sviluppare il senso di responsabilità individuale, la puntualità e la precisione nello svolgimento dei compiti a casa e delle consegne in genere</li> <li>● Far acquisire una graduale autonomia e una crescente capacità di organizzazione nello studio.</li> </ul>
--	---

<p><b>Obiettivi cognitivi da sviluppare e da consolidare</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Favorire lo sviluppo delle capacità logiche e deduttive</li> <li>● Favorire lo sviluppo delle capacità di attenzione, di osservazione e di memorizzazione</li> <li>● Favorire l'acquisizione di un metodo di studio proficuo</li> <li>● Sviluppare l'uso dei linguaggi specifici delle singole discipline</li> </ul>
<p><b>Significative scelte di contenuto (almeno 2 per disciplina)</b></p>	<p><b><u>ITALIANO</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Letteratura Italiana: la scuola siciliana, il Dolce Stilnovo, Dante, Petrarca, Boccaccio, Machiavelli, Ariosto, Tasso, Galileo Galilei, Cesare Beccaria</li> <li>● I generi narrativi: racconto d'avventura, racconto fantastico e del mistero.</li> <li>● Laboratorio di scrittura su: Riassunto, scrittura di tipo narrativo-descrittivo e comprensione del testo con richiesta di rielaborazione.</li> <li>● Analisi logica della frase</li> </ul> <p><b><u>STORIA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Umanesimo e Rinascimento</li> <li>● Le scoperte geografiche</li> <li>● Riforma e Controriforma</li> <li>● Il colonialismo, gli schiavi e il commercio triangolare</li> <li>● Carlo V, l'Italia sotto la dominazione straniera</li> <li>● L'età Elisabettiana</li> <li>● La nascita dello stato moderno</li> <li>● La monarchia assoluta in Francia (Luigi XIV)</li> <li>● La monarchia parlamentare inglese</li> <li>● La rivoluzione scientifica</li> <li>● Le rivoluzioni agricola e industriale</li> <li>● L'Illuminismo</li> <li>● Rivoluzione americana</li> <li>● Rivoluzione francese</li> <li>● L'età di Napoleone e la Restaurazione</li> </ul>

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>● Industrializzazione e questione sociale</li><li>● Le rivoluzioni del 1848</li></ul> |
|--|---|

### **GEOGRAFIA**

- Esplorazione dei paesaggi e degli ambienti europei
- La conoscenza dei principali stati europei.
- Le istituzioni dell'Unione Europea.

### **MATEMATICA**

- Le proporzioni: grandezze direttamente e inversamente proporzionali
- Le aree delle figure geometriche piane e il Teorema di Pitagora

### **SCIENZE**

- Il corpo umano
- Le leve
- Ecologia

### **INGLESE**

- Chiedere e fornire dati per identificare persone e cose
- Comprensione e produzione di semplici messaggi orali e scritti
- Conoscenza di strutture e funzioni linguistiche
- Cultura e civiltà di paesi anglofoni

### **FRANCESE**

- Descrizione di sé, degli altri e dell'ambiente
- Strutture grammaticali
- Comprensione globale orale e scritta di semplici testi

### **ARTE E IMMAGINE**

- Arte rinascimentale e barocca
- Elementi di comunicazione e composizione visiva
- La rappresentazione dello spazio e della figura umana

## **TECNOLOGIA**

- I solidi geometrici: sviluppo e proiezioni ortogonali delle principali figure e di oggetti.
- Proprietà, ciclo di lavorazione e impieghi dei principali materiali (metalli, plastiche). Il riciclo dei materiali. L'edilizia.

## **EDUCAZIONE MUSICALE**

- Elementi ritmico-teorici applicati alla pratica strumentale
- Educazione all'ascolto
- Parametri del suono
- Storia della musica: Dal Medioevo al Classicismo

## **EDUCAZIONE FISICA**

- Esercitazioni per il consolidamento e miglioramento delle capacità condizionali, capacità coordinative e schemi motori di base
- Conoscenza teorica e tecnica dei seguenti sport: pallavolo, pallacanestro, pallamano, rugby, calcio, hockey su prato, atletica e giochi popolari
- Teoria: Il Corpo Umano, regole dei vari sport di squadra, storia dello Sport

## **RELIGIONE**

- La Comunità Cristiana (il senso della comunità, origine e nascita della Comunità Cristiana);
- La Chiesa e le sue varie fasi nelle diverse epoche storiche: dalle origini all'epoca dell'età moderna;
- Chiesa ed ecumenismo, le diverse confessioni cristiane.

**EDUCAZIONE CIVICA** (affrontata in modo trasversale in tutte le discipline)

Agenda 2030 (alimentazione, ambiente, il

cambiamento climatico, salute e benessere e discriminazione di genere)

**ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE**

Agenda 2030: Ambiente e alimentazione

**Scelte metodologiche comuni**

- Lezione frontale e interattiva

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lezione frontale e interattiva</li> <li>● Lavoro a piccoli gruppi per approfondimenti o ricerche (se possibile a causa della situazione sanitaria)</li> <li>● Dialoghi e discussioni guidate</li> <li>● utilizzo di materiale presentato e caricato sulla Classroom di GSuite</li> <li>● Lavori individuali e a gruppi su GSuite (Documenti, Presentazioni, Fogli)</li> <li>● Verifica puntuale dell'apprendimento</li> <li>● Verifica puntuale del lavoro svolto a casa</li> <li>● Attività di recupero e di potenziamento se necessario</li> </ul>
<b>Modalità comuni di individualizzazione degli interventi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Attività di ripasso e/o recupero con lavori graduati mirate al conseguimento degli obiettivi minimi e/o al consolidamento delle abilità acquisite</li> <li>● Potenziamento o approfondimento attraverso proposte di lavori individuali e interdisciplinari</li> <li>● Intervento individualizzato per gli alunni in difficoltà</li> </ul>
<b>Modalità comuni di valutazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Livello di partenza e progressi compiuti</li> <li>● Raggiungimento degli obiettivi educativi stabiliti</li> <li>● Conseguimento delle competenze disciplinari</li> <li>● Impegno e interesse dimostrati</li> <li>● Partecipazione alla vita di classe</li> </ul>

<b>Progetti d'Istituto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Progetto di potenziamento della lettura</li> <li>● Giochi matematici Bocconi</li> <li>● Giornata della Scienza</li> <li>● Settimana del Coding</li> <li>● Giornata della Lettura</li> <li>● PiGreco day con attività a sfondo matematico.</li> <li>● Giornata della Terra e Progetto Edugreen</li> </ul>
----------------------------	---

<b>Progetti specifici della classe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Progetto AIESEC “Educhange”;</li> <li>● Lettura creativa con l’attrice Ylenia Speranza;</li> <li>● Progetto “Mezzopieno”. “Il TG delle buone notizie”, come si scrive un articolo di giornale e, a seguire, i giochi della “bontà”;</li> <li>● Fronte del Borgo (Scuola Holden) progetto “Storie Selvagge”;</li> <li>● 2 ore di laboratorio in classe sui luoghi più caratteristici del Risorgimento a Torino e, a seguire, passeggiata con racconto di aneddoti, ricordando che Torino fu la prima capitale d’Italia;</li> <li>● Attività per la “Settimana della scienza”;</li> <li>● Progetto Museo Dietro le Quinte in collaborazione con Museiscuol@, l’Archivio del Comune di Torino e il tutoraggio di un museo cittadino.</li> </ul>
--	---

<b>Progetti su tematiche trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Partecipazione su base volontaria ai giochi matematici Pristem Bocconi e Kangourou</li> <li>● Sportello d’Ascolto (gestito dalla Psicologa dott.ssa Blò)</li> <li>● Progetto in verticale d’Istituto sulla giornata della Scienza/Memoria/Terra</li> <li>● Progetto Diario dell’Istituto 2023-2024</li> <li>● Progetto Orientamento: incontri con educatrici di Engim e moduli orari interdisciplinari</li> </ul>
--	--

<b>Uscite, visite guidate, viaggi d'istruzione e soggiorni (utilizzo del mod. E allegato alla circolare sulle visite guidate)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Uscita Outdoor alla scoperta dell'architettura del quartiere, con esperienze di rilievo sugli edifici</li> <li>● Si organizzerà una gita di una giornata nel periodo primaverile</li> </ul>
<b>Altro</b>	<p>La programmazione delle attività e delle eventuali uscite potrà essere integrata o modificata durante l'anno scolastico in funzione sia delle eventuali proposte degli enti locali sia del comportamento e/o del rendimento della classe.</p>

Torino, 30 ottobre 2023

La Coordinatrice di classe  
Prof.ssa Sara De Bonis