



I. C. PACCHIOTTI/REVEL

**Istituto Comprensivo PACCHIOTTI / REVEL**  
Via Ottavio Revel 8 – 10121 TORINO  
[TOIC8B500Q@ISTRUZIONE.IT](mailto:TOIC8B500Q@ISTRUZIONE.IT)  
Tel. 011/011 68730  
Sito : [www.icpacchiotti-viarevel.edu.it](http://www.icpacchiotti-viarevel.edu.it)  
C.F.97845930011

## **Scuola Secondaria di I grado “MEUCCI” plesso di Via Revel**

### **Programmazione educativo-didattica del Consiglio di Classe della 3<sup>a</sup>D a.s. 2023-2024**

#### **DOCENTI**

Italiano, Storia e Geografia	Veronica Cantino
Scienze matematiche e chimiche e fisiche	Mariarosa Rechichi
Lingua straniera – Inglese	Irma Anna Maffei
Lingua straniera – Francese	Maria Rosaria Cammarota
Arte e immagine	Simonetta Crescimbene
Educazione fisica	Alessandro Scornaienchi
Educazione musicale	Chiara Tamagnone
Tecnologia	Silvia Albonico
Religione cattolica	Cristina Dottorini
Alternativa alla Religione cattolica	Fiorenza Giuseppina Castaldo

Descrizione della classe	<p>La classe si compone di 24 alunni: 12 femmine e 12 maschi. Il clima di relazione è costruttivo sia fra gli allievi sia nei confronti dei docenti. La partecipazione alle attività proposte è buona, ma per alcuni alunni l'impegno non è sempre adeguato alle richieste. Le potenzialità degli allievi risultano nel complesso omogenee. Sulla base dei risultati raggiunti si possono individuare le seguenti fasce di livello:</p> <p>Livello A 9/10 (completo possesso delle abilità di base) 3 alunni</p> <p>Livello B 8 (buon possesso delle abilità di base) 8 alunni</p> <p>Livello C (sufficiente/discreto possesso delle abilità di base) 5 alunni</p> <p>Livello D 6 (alcune carenze nelle nozioni di base) 7 alunni</p> <p>Sono presenti quattro alunni BES con PDP.</p>
Obiettivi comportamentali da sviluppare e da consolidare	<p>Educare al rispetto delle regole, delle persone, degli ambienti e delle attrezzature scolastiche</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Educare ad un comportamento responsabile verso i propri doveri</li> <li>▪ Educare alla consapevolezza di sé, dei propri sentimenti e delle proprie capacità</li> <li>▪ Educare all'autocontrollo di fronte alle inevitabili situazioni di tensione e frustrazione</li> <li>▪ Educare ad un atteggiamento cooperativo, per la creazione di uno spirito di gruppo e di squadra nell'ambito della classe</li> <li>▪ Educare alla valorizzazione delle differenze, all'accettazione del diverso e alla solidarietà.</li> <li>▪ Potenziare la motivazione all'apprendimento</li> </ul>
Obiettivi cognitivi da sviluppare e da consolidare	<p>Educare alla comunicazione, come comprensione e uso dei vari linguaggi, anche non verbali</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sviluppare le capacità cognitive e ampliare le conoscenze e le abilità di base, incrementando la motivazione all'apprendimento</li> <li>▪ Imparare a progettare, operare, studiare, in sostanza ad apprendere</li> <li>▪ Contestualizzare fenomeni ed eventi</li> <li>▪ Utilizzare tecnologie informatiche e telematiche di base</li> <li>▪ Documentare adeguatamente il proprio lavoro</li> <li>▪ Padroneggiare strumenti per saper leggere interpretare la realtà presente</li> <li>▪ Partecipare con personale e responsabile contributo al lavoro organizzato e di gruppo</li> <li>▪ Esprimere giudizi personali su fatti e fenomeni.</li> </ul>
Significative scelte di contenuto	<p><b>Italiano:</b> . L'età dell'adolescenza come momento di insicurezze e cambiamenti (dalla riflessione personale alla</p>

produzione di testi secondo i modelli appresi).

. Testi a carattere argomentativo su tematiche di attualità e problemi sociali

. Lettura e comprensione di testi dell'Ottocento e del Novecento per approfondire tematiche storico-letterarie

. Sintassi della proposizione e del periodo

**Storia:** Dall'unità d'Italia al mondo attuale.

**Geografia:** . Studio degli ambienti geografici dal punto di vista fisico, economico e demografico

. Caratteri generali dei continenti extraeuropei

. Studio di alcuni stati per ogni area geografica

**Lingua Francese:** Potenziamento dei quattro ambiti di apprendimento della lingua straniera: comprensione e produzione orale, comprensione e produzione scritta. Approfondimento delle strutture linguistiche. Conoscenza della civiltà dei paesi francofoni.

**Lingua Inglese:**

Aspetti e caratteristiche delle civiltà anglofone.

Present perfect; il tempo futuro.

Il turismo; la tecnologia; mestieri e professioni.

**Matematica:**

- L'insieme dei numeri relativi e calcolo letterale;
- Equazioni;
- Funzioni nel piano cartesiano;
- Superfici e volumi di poliedri e solidi di rotazione.

**Scienze:**

- I sistemi di regolazione (nervoso ed endocrino).
- Riproduzione e genetica.
- Il sistema solare e l'universo.

**Tecnologia:**

- Proiezioni assonometriche di solidi, gruppi di solidi e oggetti.
- Fonti energetiche e produzione di energia.
- Energia e ambiente.

**Arte e immagine:**

Tecniche grafiche e pittoriche applicate alla produzione di messaggi visivi

Lettura ed analisi delle opere d'arte dal 1700 ai giorni nostri

**Educazione musicale:**

- Teoria applicata alla pratica strumentale: ampliamento del repertorio
- Accompagnamento in accordi della melodia
- Storia della musica: il Romanticismo e il Novecento fino ai nostri giorni

**Educazione fisica:**

- Esercitazioni per il consolidamento e miglioramento delle capacità condizionali, capacità coordinative e

	<p>schemi motori di base</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscenza teorica e tecnica dei seguenti sport: pallavolo, pallacanestro, pallamano, rugby, calcio, hockey su prato, atletica e giochi popolari</li> <li>● Teoria: Il Corpo Umano, regole dei vari sport di squadra, storia dello Sport e Olimpiadi</li> </ul> <p><b>Educazione civica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Obiettivi dell'agenda 2030</li> <li>. Identità e diritto d'espressione</li> </ul> <p><b>I.R.C.:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Religioni del mondo</li> <li>● Coscienza umana</li> </ul> <p><b>Alternativa::</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● La Costituzione italiana</li> <li>● Agenda 2030 con particolare attenzione ai temi dei diritti dei cittadini</li> <li>● Interazioni e approfondimenti con Educazione Civica</li> </ul>
Scelte metodologiche comuni	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lezione frontale</li> <li>● Lezione dialogata</li> <li>● Eventuale dettatura appunti</li> <li>● Ricerche ed approfondimenti</li> <li>● Lavoro di gruppo</li> <li>● Laboratori pratici</li> <li>● Studio individuale e domestico</li> <li>● Discussioni guidate su diversi temi</li> <li>● Controllo costante del materiale e dei compiti per valorizzare il tempo dedicato allo studio domestico, per discutere le risposte sbagliate e trovare in esse il mezzo per sviluppare la correzione, anche intesa come autocorrezione</li> <li>● Utilizzo di strumenti sia multimediali che tecnici come mappe concettuali, testi diversi da quelli in uso, riviste, esperienze sul territorio</li> <li>● Guida all'utilizzo di strategie d'apprendimento specifiche per le varie discipline</li> <li>● Insegnamento di abilità praticabili in ambiente sociale</li> </ul>
Modalità comuni di individualizzazione degli interventi	<p>Interventi interdisciplinari mirati all'accoglienza e alla salvaguardia della salute.</p> <p>Intervento individualizzato per alunni in difficoltà. Ciascun docente privilegerà, per gli alunni in difficoltà, l'aspetto della comprensione globale e accetterà contenuti minimi.</p>

<p>Modalità comuni di valutazione</p>	<p>Si accerterà: il possesso della lingua, il processo di crescita e di formazione della personalità in relazione agli obiettivi educativi stabiliti, i progressi rispetto al livello di partenza, il possesso di contenuti almeno minimi per ogni disciplina. Si sottolineerà ogni risultato positivo e si forniranno le basi per sviluppare nuove strategie in caso di risultati negativi.</p>
<p>Progetti su tematiche trasversali</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Progetto Sportello d’ascolto</li> <li>● Progetto di contrasto al Bullismo e Cyberbullismo con intervento della Polizia postale</li> <li>● Progetto Outdoor: l’arte urbana per lo sviluppo sostenibile</li> <li>● Moduli di Orientamento</li> </ul>
<p>Progetti specifici disciplinari della classe</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Partecipazione su base volontaria ai giochi matematici Pristem Bocconi e Kangourou</li> <li>● Attività di orientamento. Ottobre- Novembre- Gennaio</li> <li>● Educazione all’Affettività</li> <li>● Progetto didattico in collaborazione con il Polo del Novecento: Come è nata la Costituzione italiana</li> <li>● Laboratorio didattico in collaborazione con il Museo diffuso della Resistenza: Percorso intorno alle pietre d’inciampo</li> <li>● Competizione on line su argomenti di storia della musica ed eventuale fase finale al Teatro Vittoria</li> <li>● Giochi di Inglese HIPPO</li> <li>● Culture quiz</li> <li>● What’s your talent ?</li> <li>● Progetto Aiesec</li> <li>● Visita al Planetario</li> <li>● Incontro con l’autore</li> <li>● “Cronache in un lampo” laboratorio presso le Gallerie d’Italia</li> <li>● Meucciadi</li> <li>● Libriamoci: letture ad alta voce con gli studenti del liceo classico M. d’Azeglio</li> <li>● Percorso di educazione alla legalità in collaborazione con l’Associazione Essere Umani onlus</li> <li>● Progetto Itaca per la prevenzione della salute mentale</li> <li>● “Tutto d’un fiato” concerto presso il Conservatorio di musica Giuseppe Verdi</li> </ul>
<p>Uscite, visite guidate, viaggi d’istruzione e soggiorni</p>	<p>Viaggio di istruzione di due giorni</p>

Altro

Il Consiglio di Classe si riserva di aderire, in itinere, ad altre iniziative ritenute pertinenti con le programmazioni didattiche e utili alla crescita sociale e culturale degli studenti

Torino, 11 ottobre 2023

La coordinatrice della classe 3D  
Prof.ssa Veronica Cantino