



I. C. PACCHIOTTI/REVEL

Istituto Comprensivo PACCHIOTTI /REVEL

Via Ottavio Revel 8 – 10121 TORINO

TOIC8B500Q@ISTRUZIONE.IT

Tel. 011/01168730

Sito : www.icpacchiotti-viarevel.edu.it

C.F.97845930

Scuola Secondaria di I grado “LORENZO IL MAGNIFICO” plesso di Corso Matteotti

**Programmazione educativo-didattica del
Consiglio di Classe della IB
a.s. 2024-2025**

DOCENTI

Lettere e Educazione civica	Prof.ssa Patrizia BRUSSINO
Matematica, Scienze e Educazione civica	Prof.ssa Beatrice MURGI
Lingua straniera – Inglese e Educazione civica	Prof.ssa Arianna ONOFRI
Lingua straniera – Francese e Educazione civica	Prof.ssa Irene BITELLI
Arte e immagine e Educazione civica	Prof.ssa Lara SICCARDI
Scienze Motorie e Educazione civica	Prof. Davide BONONI
Educazione musicale e Educazione civica	Prof.ssa Ethel RIVA
Tecnologia e Educazione civica	Prof.ssa Anna TODROS
Religione cattolica e Educazione civica	Prof. Luca RUBIN
Alternativa all'IRC e Educazione civica	Prof.ssa Fiorenza CASTALDO

Descrizione della classe	La classe è composta da 19 studenti di cui 10 maschi e 9 femmine. In base alle valutazioni delle prime prove nelle diverse discipline, è possibile dividere la classe nelle seguenti fasce di livello. ▪ Livello A (completo possesso delle abilità di base): Cinque alunni ▪ Livello B (buon possesso delle abilità di base): nove alunni ▪ Livello C (sufficiente/discreto possesso delle abilità di base): un alunno ▪ Livello D (alcune carenze nelle nozioni di base): un'alunna Sono presenti in classe quattro alunni con PDP.
Obiettivi comportamentali da sviluppare e da consolidare	▪ Saper leggere in modo completo le consegne del lavoro scolastico ▪ Saper comprendere e utilizzare i vari linguaggi: gestuale, verbale, grafico, tecnico-scientifico, iconico e musicale ▪ Saper reperire in un testo i dati e le informazioni essenziali e recondite ▪ Conseguire un ordine razionale nell'esposizione delle idee e nell'organizzazione del lavoro ▪ Sviluppare la capacità di autovalutazione ▪ Potenziare il metodo di studio.
Significative scelte di contenuto	Italiano ▪ Utilizzo corretto del verbo all'interno del contesto comunicativo ▪ Scrittura: il testo narrativo ▪ Scrittura: il testo di sintesi ▪ Varie tipologie di testo narrativo: lettura ed analisi ▪ Temi ed eroi della mitologia e dell'Epica classica Storia ▪ Il Medioevo: alto e basso. ▪ Il Trecento: comuni, Stati regionali e Stati nazionali. ▪ Umanesimo e Rinascimento. Geografia ▪ Comprensione delle relazioni uomo-ambiente; ▪ Elementi di geografia generale; l'orientamento; ▪ Il territorio europeo: paesaggi, popolazioni, economia. Educazione civica ▪ Bullismo e Cyberbullismo (patentino smartphone): uso consapevole della tecnologia, sicurezza in rete; ▪ Noi, l'ambiente e il mondo che ci circonda; ▪ Educazione alla Cittadinanza globale. Inglese ▪ Comprendere istruzioni, espressioni e brevi testi. ▪ Usare la lingua per comunicare e descrivere in modo semplice e corretto persone, situazioni e cose. ▪ Scrivere semplici frasi utilizzando lessico e strutture

	grammaticali in modo appropriato. Francese ▪ Comprensione di un messaggio e di brevi testi. ▪ Uso della lingua a scopo di comunicazione per chiedere e dare informazioni, usando un lessico semplice ma appropriato al contesto comunicativo Scienze ▪ Il metodo scientifico ▪ Gli ecosistemi Matematica ▪ Il linguaggio specifico della matematica ▪ Il calcolo in Q ▪ Problem solving Arte e Immagine ▪ Elementi primari del linguaggio visivo e delle diverse tecniche espressive ▪ Storia dell'Arte dalla Preistoria al Medioevo Scienze Motorie ▪ Esercitazioni per il consolidamento e miglioramento delle capacità condizionali, capacità coordinative e schemi motori di base ▪ Conoscenza teorica e tecnica dei seguenti sport: pallavolo, pallacanestro, hockey su prato, atletica ▪ Teoria: Prepararsi alla lezione, fair Play, L'importanza del gruppo, regole dei vari sport di squadra Educazione musicale ▪ Sviluppo della musicalità attraverso la ritmica e il canto ▪ Educazione all'ascolto: musica e fiabe, gli strumenti musicali Tecnologia ▪ Costruzioni geometriche di base e di figure piane; ▪ Proprietà, ciclo di lavorazione e impieghi dei principali materiali I.R.C. ▪ Atteggiamenti religiosi dell'uomo primitivo; ▪ Le religioni pre-cristiane più diffuse, Gesù personaggio storico e figlio di Dio Alternativa all' I.R.C. ▪ Ambiente culturale. La questione ambientale come questione culturale; il patrimonio culturale come patrimonio universale.
Scelte metodologiche comuni	▪ Lezione frontale ▪ Utilizzo del libro di testo ▪ Lavori individuali e a gruppi su GSuite (Documenti, Presentazioni, Fogli) ▪ Utilizzo di materiale presentato e caricato sulla Classroom di GSuite

	▪ Utilizzo del registro elettronico Argo ▪ Attività di recupero e di potenziamento ▪ Lezione attiva e laboratori ▪ Verifica puntuale dell'apprendimento e del lavoro svolto a casa
Modalità comuni di individualizzazione degli interventi	Interventi interdisciplinari mirati all'accoglienza e alla salvaguardia della salute. Intervento individualizzato per alunni in difficoltà. Ciascun docente privilegerà, per gli alunni in difficoltà, l'aspetto della comprensione globale e accetterà contenuti minimi.
Modalità comuni di valutazione	Si accerterà: il possesso della lingua, il processo di crescita e di formazione della personalità in relazione agli obiettivi educativi stabiliti, i progressi rispetto al livello di partenza, il possesso di contenuti almeno minimi per ogni disciplina. Si sottolineerà ogni risultato positivo e si forniranno le basi per sviluppare nuove strategie in caso di risultati negativi.
Progetti su tematiche trasversali	▪ Moduli orientativi secondo progetto Orientamento di Istituto ▪ Progetto Sportello d'ascolto ▪ Progetto "Un Patentino per lo Smartphone" ▪ Progetto Diario dell'Istituto 2024-2025 (Atelier) ▪ Progetto Outdoor Education: l'arte urbana per lo sviluppo sostenibile ▪ Progetto (attività) uscita a Palazzo Madama laboratorio a tema 2 incontri ▪ Progetto Diderot di "Archeologia e Storia" che corrisponde alla linea 5 delle 24 linee didattiche previste dal Progetto (le date non sono ancora state date). ▪ Progetto Coro Gospel
Progetti specifici disciplinari della classe	▪ Laboratorio di poesia educativa ▪ Laboratorio di coro Gospel ▪ Gara di lettura con la Biblioteca della scuola: Libri in testa ▪ Uscita Museo di Scienze naturali ▪ Giochi matematici: partecipazione, su base volontaria, ai giochi matematici Bocconi e Kangourou ▪ Uscita Teatro Regio e Conservatorio ▪ Partecipazione su base volontaria alle Olimpiadi di Italiano, gara di Istituto ▪ Progetto: "What's your Talent?", partecipazione volontaria in inglese e in francese ▪ Partecipazione volontaria a "Hippo English Olympiad" ▪ Progetto "Scuola Attiva Junior" ▪ Progetto Conversazione Inglese con "The World", in orario curricolare
Uscite, visite guidate, viaggi d'istruzione e soggiorni	▪ Attività "A scuola per sport" ▪ Giornata della disabilità ▪ Eventuali gare sportive di fine anno ▪ Giornata della disabilità al Pala Gianni Asti di Torino ▪ Giornata di accoglienza: caccia al tesoro sui luoghi di Torino, organizzata dall'associazione CoolTo. ▪ Palazzo Madama laboratorio a tema 2 incontri ▪ Spettacolo Teatro Regio e concerto al Conservatorio

	▪ Gita di una giornata a Ricetto di Candelo o Racconigi e Oasi Lipu oppure Aosta e castello Fenis.
Altro	La programmazione delle attività e delle uscite potrà essere modificata e/o integrata durante l'anno scolastico, sia in funzione delle eventuali proposte degli enti locali sia del rendimento della classe e del numero di docenti che potranno rendersi disponibili.

Torino, 30 Ottobre 2024

La coordinatrice della classe I B
Prof.ssa Beatrice Murgi