



I. C. PACCHIOTTI/REVEL

Istituto Comprensivo PACCHIOTTI /REVEL

Via Ottavio Revel 8 – 10121 TORINO

TOIC8B500Q@ISTRUZIONE.IT

Tel. 011/01168730

Sito : www.icpacchiotti-viarevel.edu.it

C.F.97845930

Scuola Secondaria di I grado “LORENZO IL MAGNIFICO” plesso di Corso Matteotti

**Programmazione educativo-didattica del
Consiglio di Classe della IC
a.s. 2024-2025**

DOCENTI

Italiano, Storia e Educazione civica	Prof.ssa Erika BERCHIALLA
Geografia e Educazione civica	Prof.ssa Sabina CHIARAMONTE
Matematica, Scienze e Educazione civica	Prof.ssa Annalisa SPISSO
Lingua straniera – Inglese e Educazione civica	Prof.ssa Raffaella Ada DAVICO
Lingua straniera – Francese e Educazione civica	Prof.ssa Irene BITELLI
Arte e immagine e Educazione civica	Prof.ssa Lara SICCARDI
Scienze Motorie e Educazione civica	Prof. Davide BONONI
Educazione musicale e Educazione civica	Prof.ssa Ethel RIVA
Tecnologia e Educazione civica	Prof.ssa Anna TODROS
Sostegno	Prof. Pasquale BARBARULO
Religione cattolica e Educazione civica	Prof. Luca RUBIN
Alternativa all'IRC e Educazione civica	Prof. Massimo CLEMENTE

Descrizione della classe	La classe IC è composta da 19 alunni: 10 femmine e 9 maschi. Gli alunni provengono da scuole elementari differenti, sono allievi vivaci che stanno socializzando. Sono presenti alcuni alunni con BES, per i quali verranno redatti i PDP e utilizzati strumenti compensativi e misure dispensative come da normativa vigente, e un alunno DVA; un docente di sostegno lavora sulla classe. Dall'analisi dei primi test d'ingresso, dalle prove somministrate in questo primo periodo dell'anno scolastico nelle varie discipline e dal controllo delle schede provenienti dalla scuola elementare la scolaresca risulta possedere, nel suo insieme, una preparazione sufficiente. Dall'analisi di quanto sopra si evidenziano le seguenti fasce di livello iniziale: ▪ Livello A (completo possesso delle abilità di base): 2 alunni ▪ Livello B (buon possesso delle abilità di base): 6 alunni ▪ Livello C (sufficiente/discreto possesso delle abilità di base): 8 alunni ▪ Livello D (alcune carenze nelle nozioni di base): 3 alunni. Sono presenti in classe due alunni con PDP; un terzo alunno è in fase di osservazione.
Obiettivi comportamentali da sviluppare e da consolidare	▪ Rispettare se stessi, i compagni, gli insegnanti e collaboratori scolastici ▪ Consolidare l'autocontrollo ▪ Acquisire la capacità di collaborare attivamente e costruttivamente in gruppo, finalizzando in modo preciso l'impegno ▪ Acquisire la capacità di osservare la realtà circostante ▪ Acquisire la capacità di rispettare quanto richiesto dai docenti, di eseguire le attività a casa e in classe, portando l'occorrente per le lezioni e lavorando in modo serio e riflessivo.
Obiettivi cognitivi da sviluppare e da consolidare	▪ Saper leggere in modo completo le consegne del lavoro scolastico ▪ Saper comprendere e utilizzare i vari linguaggi: gestuale, verbale, grafico, tecnico-scientifico, iconico e musicale ▪ Saper reperire in un testo i dati e le informazioni essenziali e recondite ▪ Conseguire un ordine razionale nell'esposizione delle idee e nell'organizzazione del lavoro ▪ Sviluppare la capacità di autovalutazione ▪ Potenziare il metodo di studio.
Significative scelte di contenuto	Italiano ▪ Lettura, comprensione e analisi strutturale di testi appartenenti a generi diversi (mito e epica classica, varie tipologie di testo narrativo, testo descrittivo); ▪ Riflessione sulla lingua: fonologia e morfologia Storia

	▪ La civiltà feudale e cavalleresca; le origini dell'Europa; ▪ La civiltà borghese: dai Comuni agli Stati nazionali Educazione civica ▪ Uso consapevole della tecnologia, sicurezza in rete, bullismo (Patentino Smartphone) Geografia ▪ Orientamento sulle carte, ▪ Aspetti fisici e antropici dell'Italia e dell'Europa Lingua Francese ▪ Comprensione di un messaggio e di brevi testi ▪ Uso della lingua a scopo di comunicazione per chiedere e dare informazioni, usando un lessico semplice ma appropriato al contesto educativo Lingua Inglese ▪ Parlare di sé e degli altri utilizzando strutture note ▪ Il tempo presente ▪ Aspetti e caratteristiche delle civiltà anglofone Matematica ▪ Il linguaggio specifico della matematica ▪ Il calcolo in $\mathbb{N}$ ▪ Potenze nell'insieme $\mathbb{N}$ ▪ Divisibilità, M.C.D., m.c.m. ▪ La frazione come operatore e come numero ▪ Il calcolo in $\mathbb{Q}$ ▪ Problemi e tecniche risolutive (metodo grafico) ▪ Misure delle grandezze (lunghezza, area, volume, massa, tempo, angoli) ▪ Enti geometrici fondamentali e angoli ▪ Proprietà di triangoli e quadrilateri ▪ Problemi con la lunghezza dei lati e i perimetri delle figure piane Scienze ▪ Il metodo scientifico e la classificazione ▪ La materia e la misura ▪ Scienze della materia: la natura particellare della materia, le caratteristiche della materia, gli stati di aggregazione, il calore e la temperatura ▪ Biologia: la struttura della cellula procariote ed eucariote (animale e vegetale), organizzazione cellulare, il sistema di classificazione dei viventi, descrizione delle caratteristiche dei diversi gruppi di organismi viventi ▪ Scienze della terra: l'atmosfera, l'idrosfera, la litosfera, la biosfera Tecnologia ▪ Costruzioni geometriche di base e di figure piane.
--	--

	▪ Proprietà, lavorazione, impieghi e possibilità di riciclo dei principali materiali. Arte e immagine ▪ Elementi primari del linguaggio visivo e tecniche espressive ▪ Arte dal mondo antico al Medioevo Educazione musicale ▪ Educazione al senso ritmico e allo sviluppo dell'attenzione critica verso la realtà sonora ▪ Conoscere la realtà storica e culturale degli autori e degli stili musicali attraverso ascolti e esercitazioni pratiche Scienze Motorie ▪ Esercitazioni per il consolidamento e miglioramento delle capacità condizionali, capacità coordinative e schemi motori di base ▪ Conoscenza teorica e tecnica dei seguenti sport: pallavolo, pallacanestro, hockey su prato, atletica ▪ Teoria: Prepararsi alla lezione, fair Play, l'importanza del gruppo, regole dei vari sport di squadra I.R.C. ▪ Atteggiamenti religiosi dell'uomo primitivo ▪ Le religioni pre-cristiane più diffuse ▪ Gesù personaggio storico e figlio di Dio Alternativa all'I.R.C. ▪ Questione ambientale come questione culturale. ▪ Il patrimonio e i beni culturali ▪ Interazioni e approfondimenti con Educazione Civica
Scelte metodologiche comuni	▪ Lezione frontale ▪ Utilizzo del libro di testo ▪ Lavori individuali e a gruppi su GSuite (Documenti, Presentazioni, Fogli) ▪ Utilizzo di materiale presentato e caricato sulla Classroom di GSuite ▪ Utilizzo del registro elettronico Argo ▪ Attività di recupero e di potenziamento ▪ Lezione attiva e laboratori ▪ Verifica puntuale dell'apprendimento e del lavoro svolto a casa
Modalità comuni di individualizzazione degli interventi	Interventi interdisciplinari mirati all'accoglienza e alla salvaguardia della salute. Intervento individualizzato per alunni in difficoltà. Ciascun docente privilegerà, per gli alunni in difficoltà, l'aspetto della comprensione globale e accetterà contenuti minimi.
Modalità comuni di valutazione	Si accerterà: il possesso della lingua, il processo di crescita e di formazione della personalità in relazione agli obiettivi educativi stabiliti, i

	progressi rispetto al livello di partenza, il possesso di contenuti almeno minimi per ogni disciplina. Si sottolineerà ogni risultato positivo e si forniranno le basi per sviluppare nuove strategie in caso di risultati negativi.
Progetti su tematiche trasversali	▪ Progetto Sportello d'ascolto ▪ Progetto "Un Patentino per lo Smartphone" ▪ Progetto Diario dell'Istituto 2024-2025 ▪ Progetto Outdoor Education: l'arte urbana per lo sviluppo sostenibile
Progetti specifici disciplinari della classe	▪ Laboratorio di Poesia educativa con Massimo Merulla ▪ Gara di lettura ▪ Io leggo perché ▪ Partecipazione su base volontaria alle Olimpiadi di Italiano, gara di Istituto ▪ Partecipazione, su base volontaria, ai giochi matematici Bocconi e Kangourou ▪ Hippo English Olympiad ▪ Progetto di conversazione inglese con "The World", in orario curricolare ▪ Progetto "What's your talent?" (inglese e francese) ▪ Laboratorio Gospel con Sunshine Gospel Choir ▪ Progetto di Orientamento presso il Conservatorio di Torino ▪ Progetto "A scuola per sport" ▪ Progetto "Attiva Junior"
Uscite, visite guidate, viaggi d'istruzione e soggiorni	▪ Visita al Museo di Scienze Naturali ▪ Uscita e laboratorio presso Palazzo Madama "Si va in scena" ▪ Uscita di accoglienza con l'Associazione CoolTO (caccia al tesoro in piazza Castello e piazza San Carlo) ▪ Uscita presso il Teatro Regio per lo spettacolo "Pierino e il lupo" ▪ Uscita presso il Pala Gianni asti per la "Giornata della disabilità" ▪ Gita d'istruzione ad Aosta di una giornata in abbinamento con un'altra classe prima (II quadrimestre) ▪ Eventuale giornata finale sportiva
Altro	La programmazione delle attività e delle uscite potrà essere modificata durante l'anno, in considerazione di eventuali proposte degli enti locali e in funzione anche del comportamento e/o rendimento della classe.

Torino, 30 ottobre 2024

La coordinatrice della classe IC
prof.ssa Erika Berchiolla