



I. C. PACCHIOTTI/REVEL

Istituto Comprensivo PACCHIOTTI /REVEL

Via Ottavio Revel 8 – 10121 TORINO

TOIC8B500Q@ISTRUZIONE.IT

Tel. 011/01168730

Sito : www.icpacchiotti-viarevel.edu.it

C.F.97845930

Scuola Secondaria di I grado “LORENZO IL MAGNIFICO” plesso di Corso Matteotti

**Programmazione educativo-didattica del
Consiglio di Classe della IE
a.s. 2024-2025**

DOCENTI

Lettere e Educazione civica	Prof.ssa Giovanna TRIBUZIO
Matematica, Scienze e Educazione civica	Prof.ssa Beatrice MURGI
Lingua straniera – Inglese e Educazione civica	Prof.ssa Raffaella Ada DAVICO
Lingua straniera – Francese e Educazione civica	Prof.ssa Irene BITELLI
Arte e immagine e Educazione civica	Prof.ssa Lara SICCARDI
Scienze Motorie e Educazione civica	Prof. Davide BONONI
Educazione musicale e Educazione civica	Prof.ssa Ethel RIVA
Tecnologia e Educazione civica	Prof.ssa Anna TODROS
Sostegno	Prof.ssa Claudia CAVALIERE Prof.ssa Francesca GILLONO
Religione cattolica e Educazione civica	Prof. Luca RUBIN
Alternativa all'IRC e Educazione civica	Prof. Massimo CLEMENTE

Descrizione della classe	<p>La classe è composta da 19 studenti di cui 11 maschi e 8 femmine. In base alle valutazioni delle prime prove nelle diverse discipline, è possibile dividere la classe nelle seguenti fasce di livello.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Livello A (completo possesso delle abilità di base): 4 alunni ▪ Livello B (buon possesso delle abilità di base): 3 alunni ▪ Livello C (sufficiente/discreto possesso delle abilità di base): 9 alunni ▪ Livello D (alcune carenze nelle nozioni di base): 3 alunni. <p>Sono presenti in classe sei alunni con PDP.</p>
Obiettivi comportamentali da sviluppare e da consolidare	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rispettare se stessi, i compagni, gli insegnanti e collaboratori scolastici ▪ Consolidare l'autocontrollo ▪ Acquisire la capacità di collaborare attivamente e costruttivamente in gruppo, finalizzando in modo preciso l'impegno ▪ Acquisire la capacità di osservare la realtà circostante ▪ Acquisire la capacità di rispettare quanto richiesto dai docenti, di eseguire le attività a casa e in classe, portando l'occorrente per le lezioni e lavorando in modo serio e riflessivo.
Significative scelte di contenuto	<p>Italiano</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fonetica/fonologia, Ortografia, Morfologia della Lingua italiana: le regole e l'uso ▪ Lettura e scrittura: conoscere, comprendere, analizzare e scrivere le varie tipologie di testo narrativo, testo descrittivo, riassunto, testo regolativo, elaborato scritto (il tema); durante le ore curricolari grande spazio verrà dedicato al laboratorio di lettura collettiva, individuale e a piccoli gruppi e al laboratorio di scrittura ▪ Temi ed eroi della mitologia e dell'Epica classica <p>Storia</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Il Medioevo: alto e basso. ▪ Il Trecento: comuni, Stati regionali e Stati nazionali. ▪ Umanesimo e Rinascimento. <p>Geografia</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprensione delle relazioni uomo-ambiente; ▪ Elementi di geografia generale; l'orientamento; ▪ Il territorio europeo: paesaggi, popolazioni, economia. <p>Educazione civica</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bullismo e Cyberbullismo (patentino smartphone): uso consapevole della tecnologia, sicurezza in rete; ▪ Noi, l'ambiente e il mondo che ci circonda; ▪ Educazione alla Cittadinanza globale. <p>Lingua Inglese</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Funzioni comunicative ▪ Lessico di base ▪ Strutture grammaticali ▪ Argomenti di civiltà

Lingua Francese

- Comprensione di un messaggio e di brevi testi.
- Uso della lingua a scopo di comunicazione per chiedere e dare informazioni, usando un lessico semplice ma appropriato al contesto comunicativo

Scienze

- Il metodo scientifico
- Gli ecosistemi

Matematica

- Il linguaggio specifico della matematica
- Il calcolo in Q
- Problem solving

Arte e Immagine

- Elementi primari del linguaggio visivo e delle diverse tecniche espressive
- Storia dell'Arte dalla Preistoria al Medioevo

Scienze Motorie

- Esercitazioni per il consolidamento e miglioramento delle capacità condizionali, capacità coordinative e schemi motori di base
- Conoscenza teorica e tecnica dei seguenti sport: pallavolo, pallacanestro, hockey su prato, atletica
- Teoria: prepararsi alla lezione, fair Play, l'importanza del gruppo, regole dei vari sport di squadra

Educazione musicale

- Sviluppo della musicalità attraverso la ritmica e il canto
- Educazione all'ascolto: musica e fiabe, gli strumenti musicali

Tecnologia

- Costruzioni geometriche di base e di figure piane;
- Proprietà, ciclo di lavorazione e impieghi dei principali materiali

I.R.C.

- Atteggiamenti religiosi dell'uomo primitivo;
- Le religioni pre-cristiane più diffuse, Gesù personaggio storico e figlio di Dio

Alternativa all' I.R.C.

- Ambiente culturale. La questione ambientale come questione culturale; il patrimonio culturale come patrimonio universale.

Scelte metodologiche comuni	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lezione frontale ▪ Utilizzo del libro di testo ▪ Lavori individuali e a gruppi su GSuite (Documenti, Presentazioni, Fogli) ▪ Utilizzo di materiale presentato e caricato sulla Classroom di GSuite ▪ Utilizzo del registro elettronico Argo ▪ Attività di recupero e di potenziamento ▪ Lezione attiva e laboratori ▪ Verifica puntuale dell'apprendimento e del lavoro svolto a casa.
Modalità comuni di individualizzazione degli interventi	<p>Interventi interdisciplinari mirati all'accoglienza e alla salvaguardia della salute.</p> <p>Intervento individualizzato per alunni in difficoltà.</p> <p>Ciascun docente privilegerà, per gli alunni in difficoltà, l'aspetto della comprensione globale e accetterà contenuti minimi.</p>
Modalità comuni di valutazione	<p>Si accerterà: il possesso della lingua, il processo di crescita e di formazione della personalità in relazione agli obiettivi educativi stabiliti, i progressi rispetto al livello di partenza, il possesso di contenuti almeno minimi per ogni disciplina.</p> <p>Si sottolineerà ogni risultato positivo e si forniranno le basi per sviluppare nuove strategie in caso di risultati negativi.</p>
Progetti su tematiche trasversali	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Progetto Sportello d'ascolto ▪ Progetto "Un Patentino per lo Smartphone" ▪ Progetto Diario dell'Istituto 2024-2025 (Atelier) ▪ Progetto Outdoor Education: l'arte urbana per lo sviluppo sostenibile ▪ Progetto Coro Gospel tenuto da Ass. culturale SUNSHINE
Progetti specifici disciplinari della classe	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laboratorio di poesia educativa ▪ Gara di lettura con la Biblioteca della scuola: Libri in testa ▪ Progetto 'lo leggo perché' con librerie gemellate. ▪ Progetto Diderot: Archeologia e Storia (in fase di approvazione) ▪ Uscita Museo di Scienze naturali ▪ Giochi matematici: partecipazione, su base volontaria, ai giochi matematici Bocconi e Kangourou ▪ Uscita Teatro Regio: "Pierino e il lupo" ▪ Conservatorio ▪ Partecipazione su base volontaria alle Olimpiadi di Italiano, gara di Istituto ▪ Progetto: "What's your Talent?", partecipazione volontaria in inglese e in francese ▪ Partecipazione volontaria a "Hippo English Olympiad" ▪ Progetto "Scuola Attiva Junior " ▪ Progetto conversazione inglese con l'associazione "THE WORLD" in orario curricolare
Uscite, visite guidate, viaggi d'istruzione e soggiorni	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Attività "A scuola per sport" ▪ Giornata della disabilità ▪ Eventuali gare sportive di fine anno ▪ Giornata di accoglienza: caccia al tesoro sui luoghi di Torino, organizzata dall'associazione CoolTo

	<ul style="list-style-type: none">▪ Palazzo Madama laboratorio a tema 2 incontri.
Altro	La programmazione delle attività e delle uscite potrà essere modificata durante l'anno, in considerazione di eventuali proposte degli enti locali e in funzione anche del comportamento e/o rendimento della classe.

Torino, 30 Ottobre 2024

La coordinatrice della classe I E
Prof.ssa Giovanna Tribuzio