



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI **pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**ISTITUTO COMPRENSIVO PACCHIOTTI-REVEL**

e-mail TOIC8B500Q@ISTRUZIONE.IT

Via Ottavio Revel n. 8 – 10121 TORINO Tel. 011/530543 – 011/533515

## CRITERI DI PRECEDENZA PER L'ISCRIZIONE

### CRITERI DI FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME

#### SCUOLA PRIMARIA

B1) Criteria ordinanti per l'accoglimento delle domande di prima scelta.

Hanno precedenza nell'ordine:

1. Gli alunni con fratelli/sorelle che siano già iscritti e che frequenteranno il prossimo a.s., nello stesso plesso di scuola primaria, indipendentemente dalla loro residenza.
2. Gli alunni diversamente abili in età di obbligo, gli alunni con un genitore invalido, gli alunni segnalati in difficoltà dai servizi sociali, e/o tutelati dal Giudice minorile. Tali precedenze sono attribuite solamente dietro idonea documentazione allegata e consegnata alla scuola entro la chiusura ufficiale delle iscrizioni.
3. Gli alunni residenti presso la zona viciniore al plesso come definita al punto B4).
4. Gli alunni comunque residenti presso una delle altre zone di viciniorietà, definite al punto B4).
5. Gli alunni non residenti in una delle zone di cui al punto B4) che hanno uno dei due genitori che lavora in zona viciniore al plesso scelto.
6. Gli alunni non residenti presso una delle zone di cui al punto B4).

A parità di criterio ordinante, le domande saranno così ordinate:

- a) Gli alunni obbligati hanno precedenza sugli alunni anticipatari.
- b) Hanno precedenza per l'accesso al Tempo Ordinario le famiglie che effettuano come prima opzione di tempo scuola il tempo ordinario. Eventuali famiglie che ripiegano successivamente sul tempo ordinario, come seconda scelta, sono aggiunte in coda agli aspiranti che hanno effettuato come prima scelta il Tempo ordinario.
- c) Hanno precedenza per l'accesso al Tempo pieno le famiglie che effettuano come prima opzione di tempo scuola il tempo pieno. Tra di queste hanno ulteriore precedenza i genitori che sono entrambi lavoratori. Eventuali famiglie che ripiegano successivamente sul tempo pieno, come seconda scelta, sono aggiunte in coda agli aspiranti che hanno effettuato come prima scelta il Tempo pieno.
- d) Le famiglie mono-genitoriali sono considerate equiparate alle famiglie di cui sopra (punto c). Se il genitore dichiara lo stato di famiglia mono-genitoriale anche ad esso si applicano le precedenze di cui al punto c, purché dichiarati qualifica e recapito del luogo di lavoro.
- e) In ragione dei posti disponibili, dovendo selezionare ulteriormente eventuali domande a pari merito, avranno prevalenza gli alunni che hanno frequentato la nostra scuola dell'infanzia.

- f) In caso fosse necessaria un'ulteriore selezione avranno prevalenza gli alunni anagraficamente più anziani.

B2) Criteri ordinanti per l'accoglimento delle domande di seconda e terza scelta:

Hanno precedenza nell'ordine:

1. Gli alunni residenti presso la zona vicinore al plesso come definita dal punto B4), con prevalenza per gli alunni età d'obbligo.
2. Gli alunni comunque residenti presso una delle altre zone di viciniorità, definite al punto B4).
3. Gli alunni non residenti in una delle zone di cui al punto B4) , che hanno uno dei due genitori che lavora in zona vicinore al plesso scelto.
4. Gli alunni non residenti presso una delle zone di cui al punto B4).

B3) Criteri per la formazione delle classi.

1. Il tempo di funzionamento a 40 ore è attribuito nei limiti delle risorse di organico assegnate all'IC. L'aver prodotto richiesta del tempo a 40 ore, sull'accettata domanda d'iscrizione, non costituisce alcun diritto acquisito di accoglimento dell'opzione tempo pieno.
2. La composizione delle classi avverrà, prima dell'avvio delle lezioni, a cura dell'apposita Commissione formazione classi prime e secondo le modalità definite dal Collegio docenti. Laddove ci siano classi parallele, a parità di tempo scuola, durante la prima settimana di lezione il team docenti effettuerà un periodo di osservazione sul gruppo totale dei bambini, lavorando a classi aperte. Successivamente, sulla base delle osservazioni, la Commissione elaborerà i due gruppi classe che saranno attribuiti alla sezione tramite sorteggio.
3. Si terrà conto, nel limite del possibile, di quanto espresso al momento dell'iscrizione.
4. La Commissione Formazione Classi Prime cercherà di distribuire in modo omogeneo gli alunni con problemi di apprendimento e d'inserimento, con particolare attenzione agli alunni hc. In caso di iscrizione gemellare l'inserimento avverrà di norma in classi diverse. La Commissione richiederà eventualmente un incontro supplementare con i genitori per valutare al meglio l'inserimento dei fratelli gemelli.

B4) Zone di riferimento per la scuola primaria.

– **Perimetro del quadrilatero zona del plesso Ricardi di Netro :**

Lato Nord: Asse Via Cernaia . ( numeri pari e dispari di via Cernaia ), da Cs. Bolzano fino a Pz. Solferino e Cs. Re Umberto (n° civici pari).

Lato Ovest: Asse Via Morosini – Cs. Bolzano ( ferrovia ) , inclusi numeri civici di Cs. Castelfidardo, da CS. Stati Uniti fino a Via Cernaia.

Lato Sud: Asse Cs. Stati Uniti ( numeri pari e dispari) da Via Morosini – Cs. Bolzano , inclusi numeri civici di Cs. Castelfidardo , fino a Cs. Re Umberto.

Lato Est: Asse C.so Re Umberto numeri civici pari ( P.zza Solferino lato Teatro Alfieri ) da Via Cernaia fino a CS. Stati Uniti.

– **Perimetro del quadrilatero Plesso Sclopis:**

Lato Nord: C.so Regina Margherita da C.so Principe Oddone a Via XX Settembre.

Lato Ovest: da Porta Susa a C.so Regina Margherita, lungo C.so S. Martino e C.so Principe Oddone.

Lato Sud: Via Cernaia e Via Pietro Micca (da Porta Susa a Via S. Francesco e Via Milano).

Lati Est: da Via XX Settembre angolo Via Pietro Micca, lungo Via XX Settembre, fino a C.so Regina Margherita.