



I. C. PACCHIOTTI/REVEL

Istituto Comprensivo PACCHIOTTI / REVEL

Via Ottavio Revel 8 – 10121 TORINO

TOIC8B500Q@ISTRUZIONE.IT

Tel. 011/533515 – 530543

Sito : www.icpacchiotti-

viarevel.edu.it C.F.97845930011

CRITERI DI PRECEDENZA PER L'ISCRIZIONE

CRITERI DI FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME

SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA, SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

A) CRITERI ISCRIZIONE SCUOLA DELL'INFANZIA

A1) Criteria di gestione iscrizioni in scuola dell'infanzia.

1. L'acquisizione delle iscrizioni degli alunni di Scuola dell'Infanzia sono delegate, nel periodo di acquisizione delle domande previsto dalla Circolare ministeriale sulle iscrizioni, alla Commissione iscrizioni appositamente istituita dal Comune di Torino, che opera selezionando le domande secondo i criteri di seguito esposti, pubblicati anche sul sito del Comune di Torino nell'apposita sezione (Servizi Educativi 0-6 anni).
2. Le iscrizioni degli alunni, fatte nei termini previsti dalla CM annuale di riferimento, vengono ordinate dando la precedenza ai bambini nati entro il 31 dicembre dell'anno di riferimento.
3. Eventuali iscrizioni presentate fuori termine vanno in coda alla lista d'attesa, precedendo comunque la lista degli alunni anticipatori.
4. Oltre il 31 di gennaio, di norma, non sono più consentiti inserimenti, salvo consistente presenza di posti ancora liberi.
5. Gli alunni già frequentanti, sono iscritti d'ufficio all'a.s. successivo, previa riconferma dell'iscrizione da parte dei genitori, da effettuarsi entro la chiusura delle iscrizioni.
6. Tutti i punteggi che danno priorità d'inserimento debbono essere corredati da autocertificazione ai sensi DPR 445 del 28/12/2000. Per quanto riguarda in specifico le precedenze per gli alunni diversamente abili o con gravi difficoltà socio-sanitarie, i genitori debbono integrare, entro la chiusura delle iscrizioni, la domanda, presentando diagnosi funzionale o certificazione rilasciata da ASL e/o SS.SS. La scuola si riserva controlli campione sulle autocertificazioni pervenute.

A2) Criteri ordinanti per l'accoglimento delle domande

I punteggi per l'ammissione sono stabiliti dal Regolamento Comunale e uguali per tutte le scuole dell'Infanzia.

Hanno precedenza nell'ordine:

Residenza

- a) Famiglie residenti a Torino se residente la bambina o il bambino ed almeno un genitore
- b) Famiglie non residenti a Torino in cui almeno un genitore presta attività lavorativa in città

Hanno priorità assoluta:

1. Bambino/a con disabilità certificata
2. Bambino/a con situazione di disagio sociale, con richiesta di inserimento prioritario dei Servizi Sociali del Comune di Torino o del Ministero di Giustizia o della Prefettura
3. Gravi problemi di salute del bambino/a o di persona presente nel suo nucleo familiare (previa valutazione di apposita commissione)
4. Bambino/a di 5 anni non frequentante alcuna scuola dell'infanzia oppure che ha trasferito la residenza da altra Circoscrizione o Comune

Presenza di un solo genitore coabitante

- a) Bambino/a riconosciuto/a da un solo genitore o nucleo familiare con un genitore deceduto o un unico genitore a cui spetta la responsabilità genitoriale
- b) Genitori separati o che abbiano presentato istanza di separazione al Tribunale, divorziati, celibi, nubili (solose i genitori non coabitano e se l'unico genitore coabitante non ha costituito una convivenza di fatto)

Carico familiare (conviventi)

1. Ogni figlio/a fino a 10 anni di età
2. Stato di gravidanza della madre o della persona unita civilmente o convivente di fatto
3. Ogni figlia/o di età superiore a 10 anni e inferiore a 18 anni di età
4. Frequenza di altri figli o figlie, che continua nell'anno scolastico per il quale viene presentata la domanda, nella scuola dell'infanzia indicata come prima scelta
5. Presentazione della domanda di iscrizione per la stessa scuola dell'Infanzia per più figli o figlie

Carico familiare (non conviventi)

- a) Ogni figlio/a fino a 10 anni di età di cui un genitore coabitante abbia l'affidamento condiviso
- b) Ogni figlio/a di età superiore a 10 anni e inferiore a 18 di cui un genitore coabitante abbia l'affidamento

Condizione lavorativa dei genitori

1. Ogni genitore lavoratore e ogni genitore non occupato, che ha lavorato almeno 6 mesi nei precedenti 12
2. Ogni genitore disoccupato da almeno 3 mesi
3. Ogni genitore studente

Lista d'attesa:

Ogni permanenza in lista d'attesa al termine dei precedenti anni educativi (se la/il bambina/o aveva compiuto 3 anni entro il 31 dicembre e la domanda era presentata nei termini)

Trasferimento

Trasferimento da altra scuola dell'infanzia di Torino (per cambio residenza)

Parità

A parità di punteggio vengono considerati, in ordine, i seguenti criteri:

1. Precedenza al bambino più grande

La scuola inoltre decide di applicare le seguenti eccezioni:

- a) Punteggio aggiuntivo quando la scuola di prima scelta è situata nello stesso quartiere di residenza
- b) Punteggio aggiuntivo quando la scuola è indicata come prima scelta
- c) Punteggio aggiuntivo quando la scuola è indicata come prima scelta e un fratello o una sorella sono iscritti o frequentano la stessa scuola o una scuola appartenente alla stessa Autonomia scolastica.

La tabella completa, con punteggi e priorità, è reperibile al link: www.comune.torino.it/Regolamento n.341/scuole dell'infanzia comunali/Articolo 1/Allegato A.

A3) Procedure e criteri per la formazione delle sezioni

Successivamente ai colloqui con i nuovi genitori, la Commissione preposta alla definizione dei gruppi di sezione si atterrà ai seguenti criteri ed alle seguenti procedure:

1. Le domande d'iscrizione saranno esaminate e ordinate per registrazione a partire dalla prima pervenuta.
2. Saranno subito censite eventuali osservazioni/segnalazioni prodotte dai genitori e tenute in evidenza.
3. Sarà individuata per ciascuna delle sezioni da integrare, la consistenza degli inserimenti da effettuare.
4. Per ciascuna sezione saranno evidenziati gli alunni già iscritti e frequentanti che presentino particolari problematiche, suddivisi per fasce d'età (3 e 4 anni / 4 e 5 anni).
5. Eventuali gemelli saranno inseriti in sezioni diverse.
6. Si inizierà ad inserire la fascia 5/6 anni nelle sezioni dove è minore il numero dei bambini appartenenti a questa fascia d'età, tenendo comunque conto dei livelli di criticità del gruppo sezione. Successivamente si procederà con la fascia 4/5 e poi 3/4.
7. La Commissione avvierà l'integrazione dei nuovi iscritti avendo cura di distribuire equamente, per fasce d'età e per quanto possibile, le seguenti categorie, nell'ordine:
 - a) Alunni diversamente abili
 - b) Alunni con accertate esigenze educative speciali (come segnalate dalle famiglie)
 - c) Alunni con probabili difficoltà linguistiche
 - d) Alunni femmine, cercando di equilibrare i gruppi
 - e) Alunni maschi, cercando di equilibrare i gruppi
 - f) Eventuali alunni anticipatari
8. La commissione nel gestire le integrazioni evidenzierà eventuali richieste dei genitori di abbinamento a compagni, insegnanti, sezione e se possibile, ovvero senza alterare le esigenze di eterogeneità dei gruppi, le accoglierà. In ogni caso le sezioni dovranno essere equilibrate per numero di alunni, fermo restando il limite di 20 alunni nelle sezioni che accolgono bambini disabili.
9. La Commissione redigerà verbale, indicando le operazioni effettuate. Gli elenchi dei gruppi sezione saranno consegnati in segreteria per la convalida del DS. La pubblicazione degli elenchi avviene agli inizi di settembre.
10. Eventuali successivi inserimenti saranno direttamente gestiti dalla Coordinatrice di plesso che,

attenendosi ai criteri che presiedono all'eterogeneità dei gruppi, provvederà a comunicare in segreteria l'inserimento dell'alunno/a nella sezione determinata.

B) CRITERI ISCRIZIONE SCUOLA PRIMARIA

B1) Criteri ordinanti per l'accoglimento delle domande di prima scelta.

Hanno precedenza nell'ordine:

1. Gli alunni con fratelli/sorelle che siano già iscritti e che frequenteranno il prossimo a.s., nello stesso plesso di scuola primaria, indipendentemente dalla loro residenza.
2. Gli alunni diversamente abili in età di obbligo, gli alunni con un genitore invalido, gli alunni segnalati in difficoltà dai servizi sociali, e/o tutelati dal Giudice minorile. Tali precedenza sono attribuite solamente dietro idonea documentazione allegata e consegnata alla scuola entro la chiusura ufficiale delle iscrizioni.
3. Gli alunni residenti presso la zona viciniorie al plesso come definita al punto B4).
4. Gli alunni comunque residenti presso una delle altre zone di viciniorietà, definite al punto B4).
5. Gli alunni non residenti in una delle zone di cui al punto B4) che hanno uno dei due genitori che lavora in zona viciniorie al plesso scelto.
6. Gli alunni non residenti presso una delle zone di cui al punto B4).

A parità di criterio ordinante, le domande saranno così ordinate:

- a) Gli alunni obbligati hanno precedenza sugli alunni anticipatari.
- b) Hanno precedenza per l'accesso al Tempo Ordinario le famiglie che effettuano come prima opzione di tempo scuola il tempo ordinario. Eventuali famiglie che ripiegano successivamente sul tempo ordinario, come seconda scelta, sono aggiunte in coda agli aspiranti che hanno effettuato come prima scelta il Tempo ordinario.
- c) Hanno precedenza per l'accesso al Tempo pieno le famiglie che effettuano come prima opzione di tempo scuola il tempo pieno. Tra di queste hanno ulteriore precedenza i genitori che sono entrambi lavoratori. Eventuali famiglie che ripiegano successivamente sul tempo pieno, come seconda scelta, sono aggiunte in coda agli aspiranti che hanno effettuato come prima scelta il Tempo pieno.
- d) Le famiglie mono-genitoriali sono considerate equiparate alle famiglie di cui sopra (punto c). Se il genitore dichiara lo stato di famiglia mono-genitoriale anche ad esso si applicano le precedenza di cui al punto c, purché dichiarati qualifica e recapito del luogo di lavoro.
- e) In ragione dei posti disponibili, dovendo selezionare ulteriormente eventuali domande a pari merito, avranno prevalenza gli alunni che hanno frequentato la nostra scuola dell'infanzia.
- f) In caso fosse necessaria un'ulteriore selezione avranno prevalenza gli alunni anagraficamente più anziani.

B2) Criteri ordinanti per l'accoglimento delle domande di seconda e terza scelta

Hanno precedenza nell'ordine:

1. Gli alunni residenti presso la zona viciniorie al plesso come definita dal punto B4), con prevalenza per gli alunni età d'obbligo.

2. Gli alunni comunque residenti presso una delle altre zone di viciniorità, definite al punto B4).
3. Gli alunni non residenti in una delle zone di cui al punto B4) , che hanno uno dei due genitori che lavora in zona viciniorità al plesso scelto.
4. Gli alunni non residenti presso una delle zone di cui al punto B4).

B3) Criteri per la formazione delle classi

1. Il tempo di funzionamento a 40 ore è attribuito nei limiti delle risorse di organico assegnate all'IC. L'aver prodotto richiesta del tempo a 40 ore, sull'accettata domanda d'iscrizione, non costituisce alcun diritto acquisito di accoglimento dell'opzione tempo pieno.
2. La composizione delle classi avverrà, prima dell'avvio delle lezioni, a cura dell'apposita Commissione formazione classi prime e secondo le modalità definite dal Collegio docenti. Laddove ci siano classi parallele, a parità di tempo scuola, durante la prima settimana di lezione il team docenti effettuerà un periodo di osservazione sul gruppo totale dei bambini, lavorando a classi aperte. Successivamente, sulla base delle osservazioni, la Commissione elaborerà i due gruppi classe che saranno attribuiti alla sezione tramite sorteggio.
3. Si terrà conto, nel limite del possibile, di quanto espresso al momento dell'iscrizione.
4. La Commissione Formazione Classi Prime cercherà di distribuire in modo omogeneo gli alunni con problemi di apprendimento e d'inserimento, con particolare attenzione agli alunni hc. In caso di iscrizione gemellare l'inserimento avverrà di norma in classi diverse. La Commissione richiederà eventualmente un incontro supplementare con i genitori per valutare al meglio l'inserimento dei fratelli gemelli.

B4) Zone di riferimento per la scuola primaria

– **Perimetro del quadrilatero zona del plesso Ricardi di Netro:**

Lato Nord: Asse Via Cernaia. (numeri pari e dispari di via Cernaia), da Cs. Bolzano fino a Pz. Solferino e Cs. Re Umberto (n° civici pari).

Lato Ovest: Asse Via Morosini – Cs. Bolzano (ferrovia), inclusi numeri civici di Cs. Castelfidardo, da CS. Stati Uniti fino a Via Cernaia.

Lato Sud: Asse Cs. Stati Uniti (numeri pari e dispari) da Via Morosini – Cs. Bolzano, inclusi numeri civici di Cs. Castelfidardo, fino a Cs. Re Umberto.

Lato Est: Asse C.so Re Umberto numeri civici pari (P.zza Solferino lato Teatro Alfieri) da Via Cernaia fino a CS. Stati Uniti.

– **Perimetro del quadrilatero Plesso Sclopis:**

Lato Nord: C.so Regina Margherita da C.so Principe Oddone a Via XX Settembre.

Lato Ovest: da Porta Susa a C.so Regina Margherita, lungo C.so S. Martino e C.so Principe Oddone.

Lato Sud: Via Cernaia e Via Pietro Micca (da Porta Susa a Via S. Francesco e Via Milano).

Lato Est: da Via XX Settembre angolo Via Pietro Micca, lungo Via XX Settembre, fino a C.so Regina Margherita.

C) CRITERI ISCRIZIONE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

C1) Criteri di accettazione delle domande di iscrizione in ordine di priorità

FRATELLI	1. Frequentanti classe 1°- 2° nell'anno della domanda di iscrizione	Priorità assoluta
RESIDENTI	2. Provenienza da scuole primarie dell'IC (Sclopis, Ricardi di Netro)	Punti 20
	3. Provenienza da scuole primarie circ.1	Punti 18
	4. Non provenienza da scuole primarie circ.1	Punti 16
NON RESIDENTI	5. Domiciliati in zona / nonni	Punti 5
	6. Lavoro di entrambi i genitori circ.1	Punti 4
	7. Lavoro di un genitore circ.1	Punti 3
	8. Provenienza da scuole primarie circ.1	Punti 2
	9. Distanza residenza/scuola	

C2) Criteri per la formazione delle classi

1. La Commissione Formazione Classi Prime cercherà di distribuire in modo omogeneo gli alunni con problemi di apprendimento e d'inserimento, con particolare attenzione agli alunni hc. In caso di iscrizione gemellare l'inserimento avverrà di norma in classi diverse, salvo diverse indicazioni.
2. Si terrà conto di formare classi equiterogenee sulla base dei seguenti criteri: fasce di livello (in ogni classe 5 livelli), fasce di comportamento, scuola di provenienza, equilibrio M/F, presenza alunni BES nelle classi, indicazioni delle famiglie.
3. Al momento dell'iscrizione i genitori potranno richiedere **scelta una delle seguenti opzioni**:
 - la reciprocità con un solo compagno (A chiede B e B chiede A)
 - la stessa sezione del fratello frequentante classe 1°-2°-3° nell'anno della domanda di iscrizione.

Nel caso non si intendesse richiedere la stessa sezione del fratello, va esplicitato; in tal caso può ancora essere espressa la reciprocità con un compagno.

4. Per garantire l'equilibrio e l'omogeneità delle classi, la **scelta della sezione**, anche in assenza di altro desiderata, **non sarà tenuta in considerazione**.