

LABORATORIO:

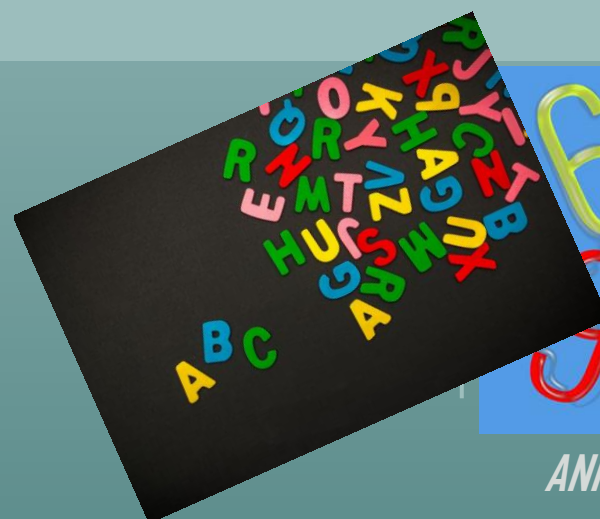
«GIOCHIAMO CON LE LETTERE E I NUMERI»

CONDOTTO DALLE INSEGNANTI:

FIORETTI *Loredana*

SCARPON *Luisa*

VENTURATI *Sara*



ANNO SCOLASTICO 2023-24

PREMESSA

Il passaggio dalla scuola dell'infanzia a quella primaria è un momento delicato per un bambino abituato a vivere in un contesto di gioco finalizzato all'apprendimento. E' per questo che alcune attività, proprie della scuola dell'infanzia, si rivolgono all'acquisizione delle competenze relative alla pre-lettura, pre-scrittura e pre-calcolo; acquisizioni indispensabili all'alunno per il suo futuro ingresso nella scuola primaria.

Solo così nel nuovo contesto scolastico l'alunno potrà iniziare un percorso didattico in un clima di serenità, senza traumi, e con quelle competenze che gli permetteranno di muoversi agevolmente sulla strada dei primi saperi. Le attività operative proposte svilupperanno un percorso graduale e piacevole che porterà il bambino ad affinare la coordinazione della mano all'interno di uno spazio delimitato, alla conoscenza delle lettere dell'alfabeto e del suono iniziale delle parole e alla decodifica dei numeri e della rispettiva quantità. Le attività di pre-calcolo, invece, saranno proposte al fine di sviluppare un percorso che conduce il bambino all'acquisizione del codice numerico.

Avvicinarsi al numero come segno e strumento per interpretare la realtà e interagire con essa è uno degli obiettivi che si propongono le Nuove Indicazioni per il Curricolo per la Scuola dell'Infanzia. Tra le finalità di questo percorso c'è l'approfondimento di conoscenze spaziali e topologiche, di abilità logiche, quantitative e numeriche fino alla conquista di competenze logico-matematiche. Attraverso queste attività mirate e gradualmente si accompagna il bambino alla progressiva maturazione delle proprie capacità globali facendo sì che approdi alla Scuola Primaria con un approccio adeguatamente opportuno e consapevole.

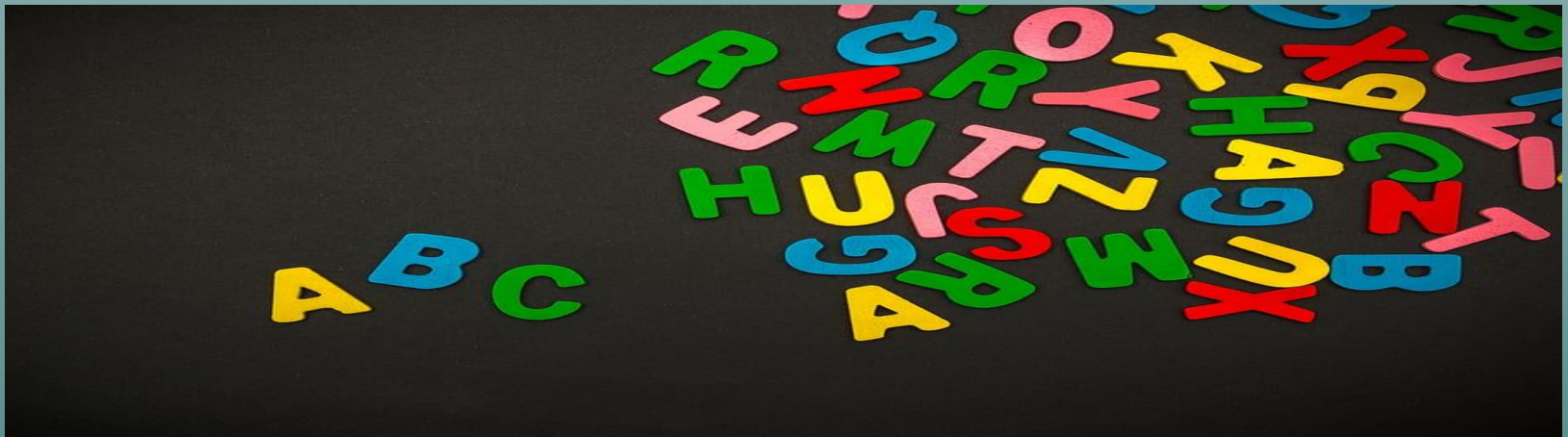
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

- Avviare il bambino alla conoscenza dei saperi;
- Acquisire i prerequisiti propedeutici per l'apprendimento della lettura, della scrittura e del calcolo.



OBIETTIVI FORMATIVI PRE-LETTURA

- Saper riconoscere suoni e rumori, differenziarli e definirli
- Saper apprendere filastrocche
- Saper distinguere il disegno dalla scrittura
- Saper distinguere i numeri dalle lettere
- Saper operare confronti



OBIETTIVI FORMATIVI PRE-SCRITTURA

- Saper visualizzare colorando la figura e lo sfondo
- Saper collocare elementi in uno spazio grafico definito
- Saper completare un tracciato
- Saper riprodurre graficamente forme, segni, simboli, grafemi, parole rispettando i limiti dello spazio grafico
- Saper rispettare la direzione della scrittura
- Saper ricomporre un puzzle da due pezzi con simboli alfabetici ed oggetti
- Saper ricomporre un puzzle da due pezzi con tutte le lettere dell'alfabeto e le iniziali degli oggetti raffigurati
- Saper giocare con il memory delle lettere dell'alfabeto



OBIETTIVI FORMATIVI PRE-CALCOLO

- Saper riconoscere e usare i numeri in situazioni di vita quotidiana
- Saper costruire insiemi
- Saper riconoscere elementari forme geometriche
- Saper riconoscere globalmente quantità
- Saper quantificare numericamente gli elementi di un insieme
- Saper quantificare gli oggetti almeno fino a 10
- Saper riconoscere il simbolo numerico almeno fino a 10
- Saper ricomporre un puzzle da due pezzi con simboli numerici ed oggetti
- Saper giocare con il memory dei numeri



METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

- Apprendimento di filastrocche numeriche, figure geometriche e dell'alfabeto
- Giochi collettivi
- Giochi di raggruppamento con oggetti e con immagini
- Completamento di schede con numeri fino a 10 e lettere dell'alfabeto
- Giochi per l'acquisizione del concetto di insieme
- Operazioni con gli insiemi a livello pratico (con oggetti) e a livello iconico (con immagini)
- Rielaborazione grafica di esperienze ed esercizi sugli insiemi, sui numeri e sulle lettere
- Verifiche in itinere, attraverso osservazioni sistematiche verticali e orizzontali
- Confronti con le colleghe che partecipano al laboratorio



TEMPI E MODI

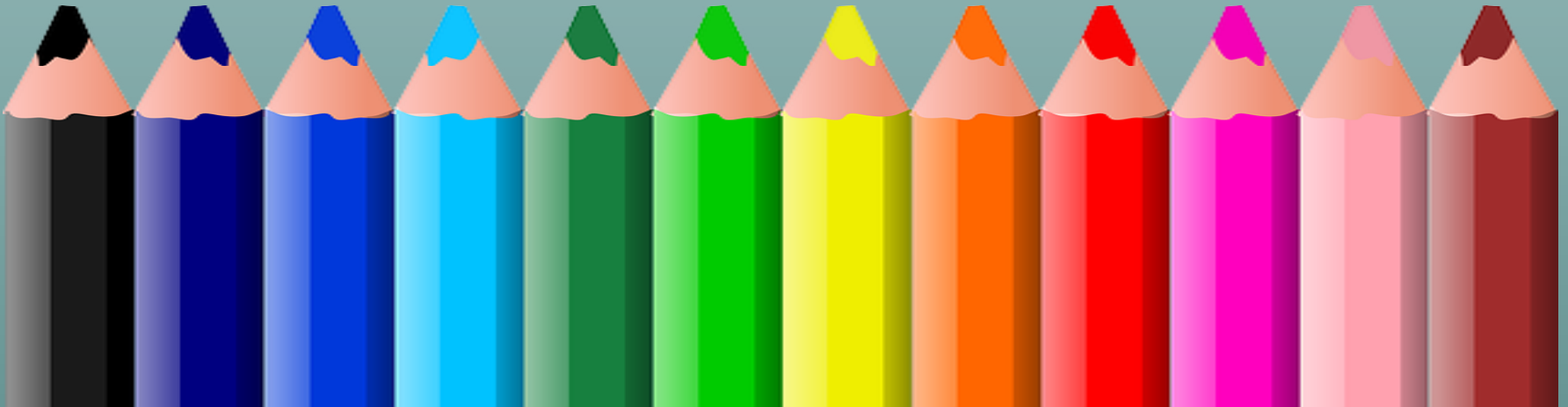
Il laboratorio di pre-grafismo, pre-lettura e pre-calcolo inizierà nel mese di gennaio e terminerà nel mese di maggio.

Avrà cadenza settimanale, il mercoledì dalle ore 10:30 alle ore 11:45.



MATERIALI E STRUMENTI

- Quadernone a quadretti da 1 cm.
- Fogli bianchi formato A4
- Fotocopie con i numeri e le lettere
- Matita in grafite e matite colorate
- Colla Stick e forbici con la punta arrotondata
- Giochi con lettere e numeri
- Puzzle da accoppiare e memory



BAMBINI COINVOLTI

Il laboratorio è indirizzato ai bambini dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia e interesserà più precisamente i bambini della sez. Arancioni e sez. Gialli che sono situate al piano primo.

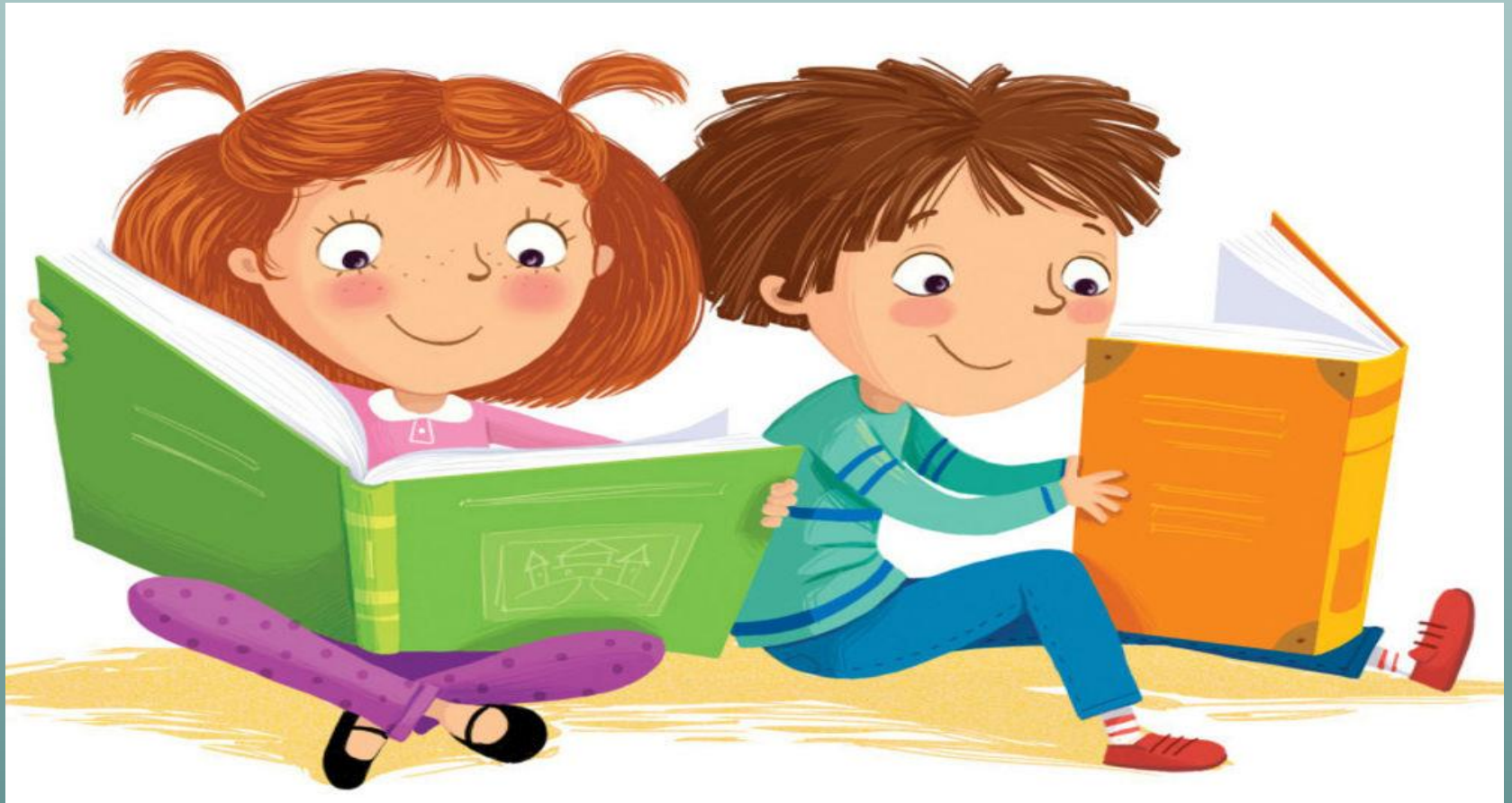


FOTO GALLERY



FOTO GALLERY



FOTO GALLERY

