

# *Laboratorio Intelligenza Emotiva “IL MOSTRO DELLE EMOZIONI”*

Condotto dalle insegnanti: Assunta Sanseverino - Erika Romanelli



*Anno Scolastico 2023/2024*

# PREMESSA

Il percorso intende “alfabetizzare alle emozioni” e nasce dall’esigenza di fornire al bambino strumenti per conoscere e riconoscere il linguaggio delle emozioni. Ciò diventa necessario per la gestione delle dinamiche di classe nonché degli aspetti inerenti l’inclusione e la multiculturalità.

Il linguaggio emotivo permette in alcuni momenti di bypassare le criticità date dalle differenze linguistiche, saperle esprimere/comunicare sia con le parole che con il linguaggio gestuale, promuovendo modalità di relazione all’interno del gruppo, orientate alla collaborazione, all’aiuto reciproco, al rispetto delle persone e del mondo che ci circonda. L’azione didattica si soffermerà in particolar modo su ciò che il bambino prova in una precisa circostanza, per aiutarlo ad analizzare le diverse emozioni e sensazioni percepite fisicamente e dar loro un nome, in quanto lo aiuterà poi, non solo a conoscere le emozioni ma a riconoscerle successivamente, in sé stesso e negli altri.

Le attività sono basate su diverse emozioni : FELICITÀ, RABBIA, TRISTEZZA, PAURA, CALMA e AMORE; alcuni degli aspetti emotivi che vedrà tali emozioni trattate da un punto di vista ludico, creativo, espressivo e musicale.

Offriamo ai bambini, in modo semplice, la possibilità di:

- manifestare i propri stati d’animo
- conoscere e riconoscere le emozioni
- raccontare sensazioni e situazioni di un vissuto

# OBIETTIVI

- **Gestione delle dinamiche di classe nonché degli aspetti inerenti l'inclusione e la multiculturalità**
- **Promuovere abilità di gestione dei conflitti**
- **Offrire ai bambini la possibilità di sentire, riconoscere, esprimere ed elaborare le emozioni**
- **Esprimere il proprio stato emotivo**
- **Controllare le proprie emozioni**
- **Riconoscere le emozioni altrui**
- **Rafforzare l'autostima e la fiducia nel rapporto con gli altri**
- **Rendere protagonista il bambino della sua storia attraverso il racconto**
- **Discriminare le diverse espressioni e mimiche facciali, la postura, il tono della voce, il linguaggio non verbale del corpo**
- **Sviluppare l'attitudine al lavoro di gruppo**
- **Conoscere e dare un nome alle emozioni fondamentali**

# *SCELTE METODOLOGICHE*

**Circle time**

+ Drammatizzazione e racconto del libro “I colori delle Emozioni”

**Brainstorming**

+ Verbalizzazione individuale

+ Conversazioni e domande stimolo

**Cooperative Learning**

+ Realizzazione grafica/pittorica

# TEMPI E MODI

- Dal mese di Gennaio, tutti i mercoledì dalle ore 10:30 alle ore 11:30 circa in un aula al primo piano
- ✓ Lettura e drammatizzazione del libro “I Colori delle Emozioni”
- ✓ Percorso alla scoperta delle emozioni
- ✓ Elaborazione grafica e pittorica
- ✓ Coinvolgimento finale di giochi e musiche
- ✓ Attraverso giochi, lettura di libri, conversazioni, musica e canzoni, disegni, schede attinenti l’argomento, lavori di gruppo

# *STRUMENTI E MATERIALI*

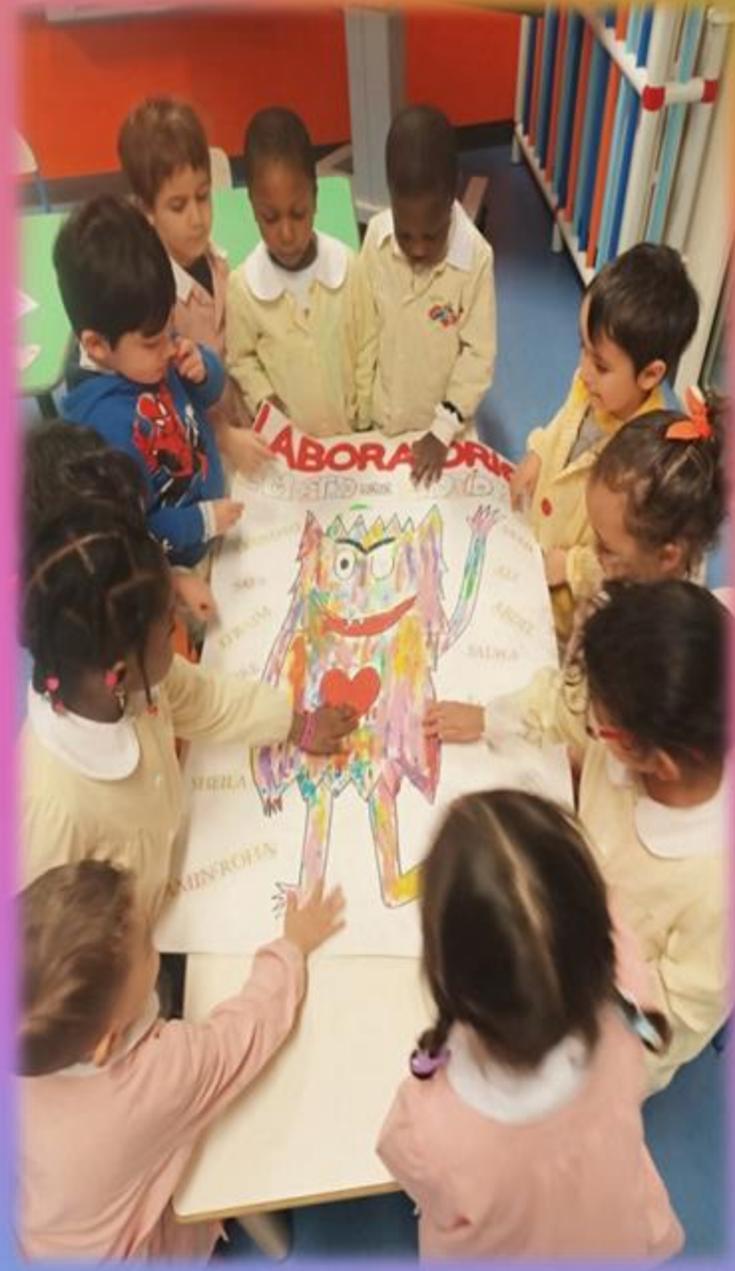
- Libro pop up il mostro dei colori
- Schede operative
- Giochi cooperativi
- Registratore musicale
- LIM
- Carta, cartoncini, fogli bianchi e colorati, colla, forbici, tempere, matite colorate, pastelli a cera, pennarelli, acquerelli, glitter, bastoncini di legno, cartoncini bristol piccoli e grandi, carta crespa, stoffa, bustine trasparenti, gel trasparente
- Materiale di consumo quotidiano

# *BAMBINI COINVOLTI*

**In questo laboratorio sono stati coinvolti i bambini di quattro anni di età, delle sezioni C (arancioni) e D (gialli) totale 16 bambini in un gruppo unico ed omogeneo**



# Foto Gallery



### IL MOSTRO DEI COLORI

AIUTAMI A METTERE I MIEI SENTIMENTI NEL BARATTOLO, USANDO IL COLORE GIUSTO PER RIEMPIRI.



ALLEGRIA



TRISTEZZA



RABBIA



PAURA

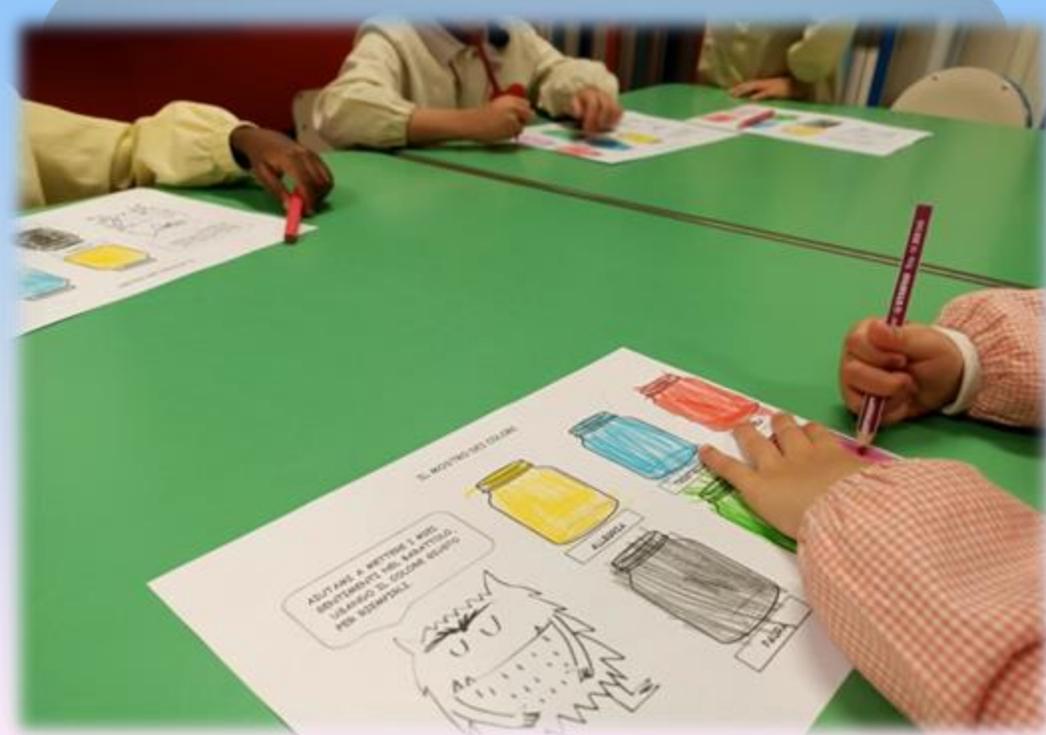


CALMA



AMORE

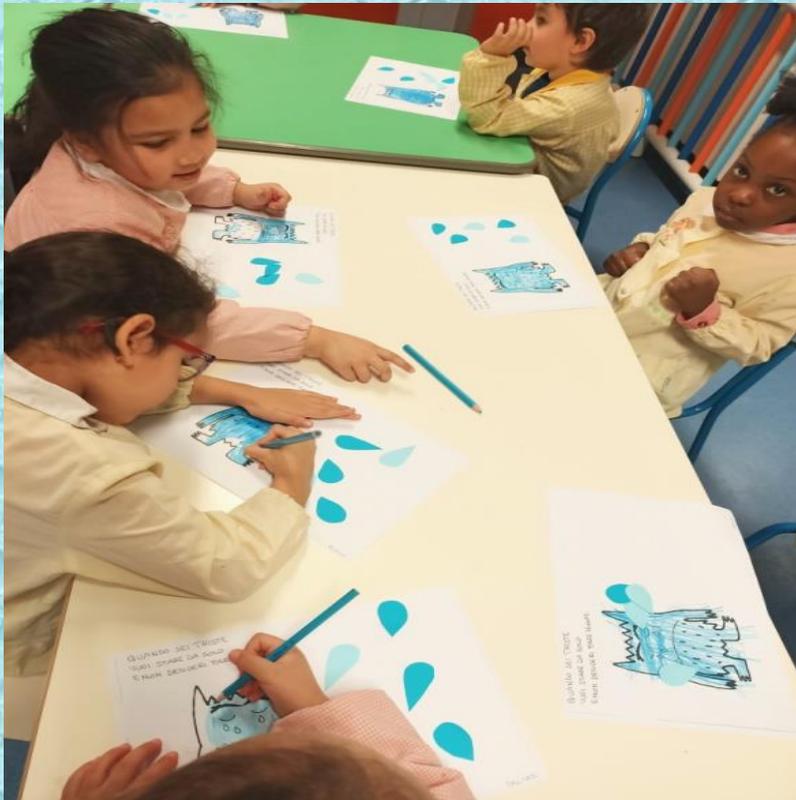
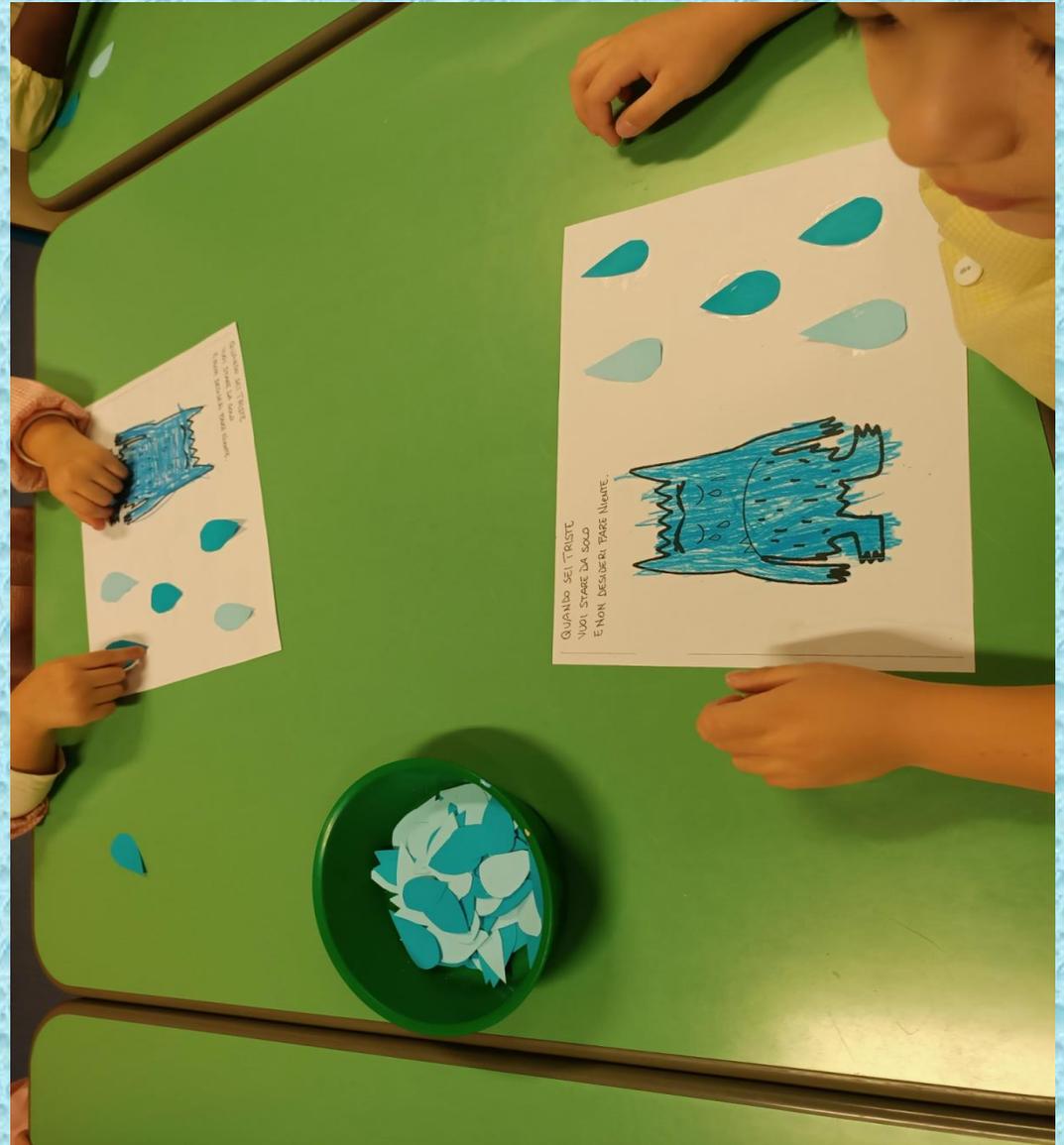
ALI



# FELICITA'

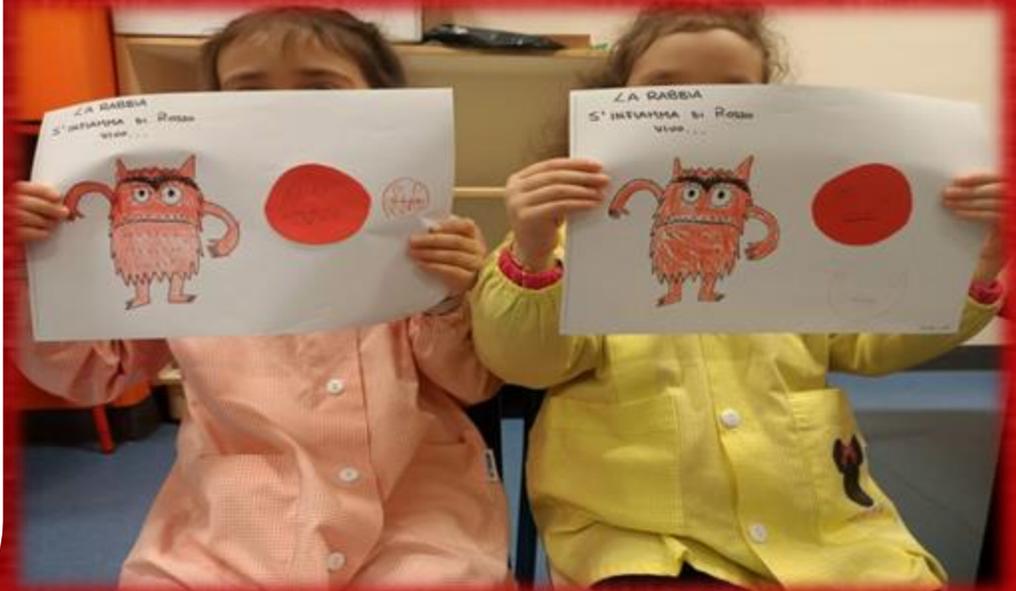
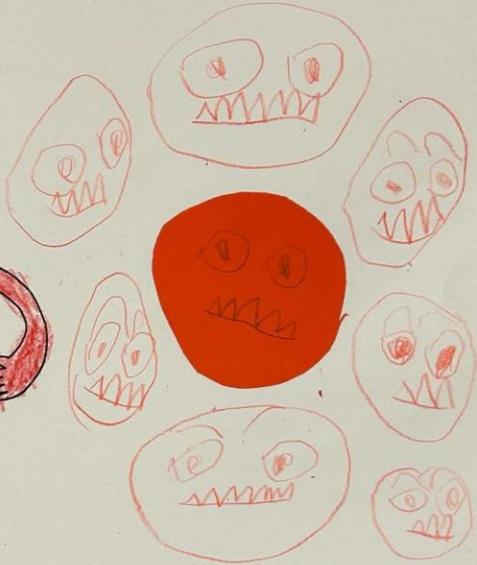


# TRISTEZZA



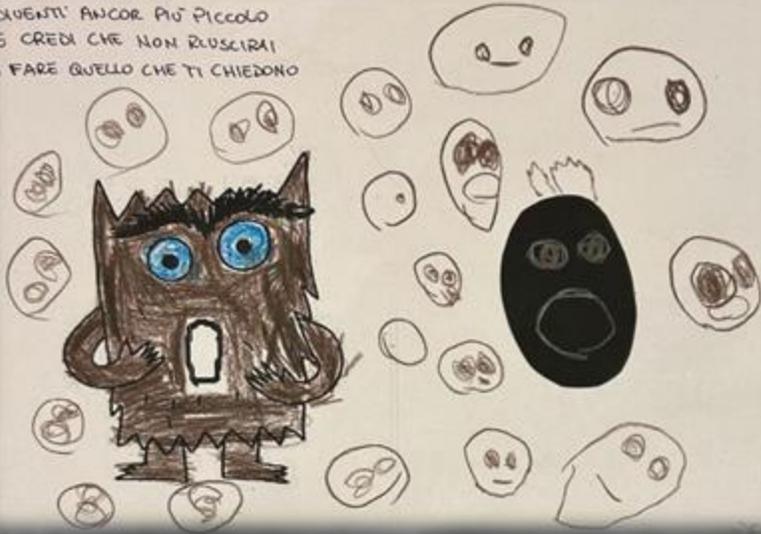
# RABBIA

LA RABBIA  
S'INFIAMMA DI ROSSO  
VIVO...

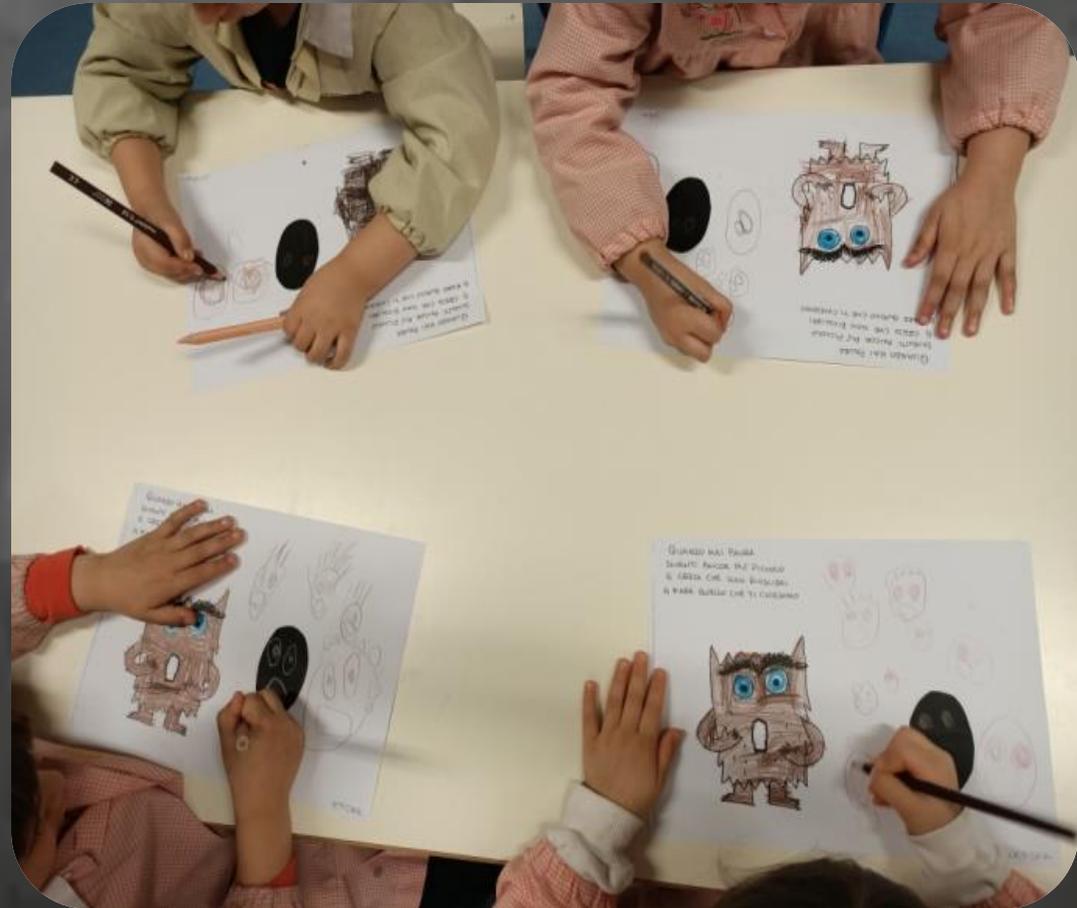


# PAURA

QUANDO HAI PAURA  
DIVENTI ANCOR PIU' PICCOLO  
E CREDI CHE NON RUSCIRAI  
A FARE QUELLO CHE TI CHIEDONO



QUANDO HAI PAURA  
DIVENTI ANCOR PIU' PICCOLO  
E CREDI CHE NON RUSCIRAI  
A FARE QUELLO CHE TI CHIEDONO



# CALMA





AMORE



